



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

	<i>Jméno</i>	<i>Podpis</i>
Zpracoval:	Mgr. František Kocourek Zástupce ředitelky SUPŠ a VOŠ	
Schválil:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ	
Předkládá:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ	

Razítko organizace

V Turnově, dne 20. 10. 2024
Schváleno školskou radou: dne 24. 10. 2024

Mgr. Iveta Zuzánek Friebeľová,
předsedkyně školské rady

.....
Podpis předsedkyně školské rady

1) Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupce ředitelky: **Mgr. František Kocourek, Bc. Nad'a Šolcová**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2001

Kapacita školy – SUPŠ: 240 žáků, VOŠ: 24 studentů (denní), 8 (kombinované),

Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ,

150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada SUPŠ a VOŠ Turnov ve školním roce 2023/2024:

Předsedkyně: MgA. Kateřina Krausová

Členové: Mgr. Iveta Friebešová, Ing. Jaroslav Knížek, Mgr. Jana Lebedová,

za žáky a studenty: Anita Bucková, Lucie Hanušová.

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemickotechnologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálava 373.

Dále má právnícká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- zlatnictví a klenotnictví
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
Obor: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko-řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2) Organizace studia

Odborná škola pro broušení a zasazování drahokamů, dnes Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola v Turnově, byla z podnětu města a zástupců místního průmyslu založena v roce 1884. Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního umělecko-řemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů. V současné době se na škole vyučuje pět zaměření – Zlatnictví a design šperků; Design grafické a plastické rytiny; Design a zpracování drahých kamenů; Design litých objektů; Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů, což samozřejmě souvisí i se zavedením inovativních prvků do výuky.

Školní vzdělávací program připravuje žáky pro výkon výtvarných a technologických uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními, morálními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělání byl kladen důraz na požadavky sociálních partnerů úzce spolupracujících se školou.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba:

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Délka a forma studia: **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Obsah vzdělání v jednotlivých zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře. Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také dobře obstojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření.

Profesní uplatnitelnost pro konkrétní zaměření vzdělávání:

Design grafické a plastické rytiny

Absolventi se uplatní při výrobě raznic a forem z různého kovu, razidel, mosazných štočků, ocelorytin a mědirytin pro tisk cenin, při zdobení zbraní a výrobků z drahých kovů, při práci s počítačovými gravírkami apod.

V procesu výroby raznic a forem mohou vykovávat úkony od přípravy materiálu až po ražbu. Jsou schopni doplňovat a výtvarně upravovat kolekce či jednotlivé vzory podle požadavku zadavatele.

Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů

Absolventi se uplatní při tvorbě a výrobě uměleckých kovářských a zámečnických výrobků, např. osvětlovadel, krbového náčiní, mříží, moderního nebo historického charakteru, stavebního kování (mříže, ploty, branky, panty, apod.), kovaných plastik, kopií historických předmětů, apod.

Zlatnictví a design šperků

Absolventi se uplatní v celém procesu výroby šperku – od vývojového střediska, přípravy a výroby z drahých kovů a jejich slitin (montáž, leštění) až po konečnou úpravu šperku, a při zhotovování kopií historických předmětů.

Mohou provádět rovněž opravy šperků. Znájí vlastnosti drahých kamenů a jejich aplikaci.

Design a zpracování drahých kamenů

Absolventi se uplatní při opracování přírodního a syntetického šperkového a dekorativního kamene, při činnostech spojených s procesem uměleckého broušení a rytí těchto materiálů, úzce spolupracují s profesí zlatník-klenotník.

Design litých objektů

Absolventi se uplatní ve sféře výrobní i nevýrobní (modelér, formař), ve všech firmách, zabývajících se odléváním uměleckých předmětů v kovu. Vykonnávají veškeré činnosti spojené s odléváním uměleckých předmětů (různých druhů reliéfů, plastik), včetně jejich povrchových úprav (cizelování, patinování).

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu **82-42-N Konzervátorství a restaurátorství**:

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium denní, délka studia: 3 roky

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium kombinované, délka studia: 4 roky

Studium plynule navazuje na studium středoškolské a plnohodnotně završuje ucelenost vzdělání. Nabízí navazující studium pro všechny uměleckoprůmyslové školy, ale i gymnázia a další střední odborné školy ukončené maturitní zkouškou. Obsah vzdělávacího programu je soustředěn na odborné znalosti propojující teorii s praxí pomocí praktických cvičení, kde si studenti osvojují poznatky získané v teoretických předmětech a zároveň uplatňují teoretické znalosti na restaurovaných předmětech. Je kladen důraz na propojenost výuky ve škole a odbornými praxemi na pracovištích v restaurátorských a konzervátorských dílnách muzeí nebo soukromých firem zabývajících se restaurováním či konzervováním umělecko-řemeslných děl z kovů. Prakticky zde získávají nové poznatky, seznamují se s různými novými metodami a s používáním specifických chemických přípravků a moderních přístrojů při průzkumu a restaurování památek. Zároveň získávají i osobní kontakty v profesní oblasti a rozšiřují své profesní kvality pro využití v praxi. Součástí vzdělávacího programu je i účast na každoroční třídní mezinárodní konferenci konzervátorů a restaurátorů, kde mohou

studenti porovnávat analogické postupy při ošetřování nejen památek z kovů, ale i památek z dalších materiálů, případně navazovat osobní kontakty s restaurátory či institucemi.

Absolventi jsou plnohodnotně připraveni pracovat jak ve státní, soukromé, tak i podnikatelské sféře. Jsou i plnohodnotně vybaveni pro další případné studium na vysoké škole.

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2023/2024

Kmenový obor: **82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba**

Výuka probíhá dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání. Během celého studia je žák připravován nejen po odborné stránce, ale i pro obecně použitelné kompetence – pracovat samostatně i v týmu, uvědomovat si vlastní hodnotu i možnosti, nutnost neustále se vzdělávat, chápat důležitost přizpůsobení se realitě, respektovat druhé a spolupracovat s nimi, používat ICT, kriticky přemýšlet a zodpovědně plnit úkoly, reprezentovat školu. Obsah vzdělávací nabídky se snaží reagovat na řadu faktorů, které ji zákonitě ovlivňují (modernizace a technologický pokrok, proměny trhu práce a jeho potřeb, demografický vývoj atd.).

Název ŠVP:

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Učební osnovy: od 1. 9. 2022 platné pro 1. a 2. ročník SUPŠ

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovacích předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Anglický jazyk	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3

<i>b) Předměty specializace</i>					
<i>Dějiny výtvarné kultury</i>	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	2	2	8
Navrhování			7	8	15
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
Design			2	1	3
<i>c) Volitelné</i>					4
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Anglický jazyk - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3. tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Učební osnovy: od 1. 9. 2017 platné pro 3. a 4. ročník SUPŠ

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3

Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3

<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	2	2	8
Navrhování			7	8	15
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
Design			2	1	3
<i>c) Volitelné</i>					4
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Anglický jazyk - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace: Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3., tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

Přehled využití týdnů ve školním roce (září-červen)

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	27
Lyžařský výcvik. kurz	0,6 (3 dny)	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizační kurz	0,4 (dva dny)	-	-	-
Časová rezerva	7	5	5	2
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Sportovní kurzy se organizují v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Průběh harmonizačního a lyžařského kurzu je vždy specifikován dle počasí a možností žáků. Délka a místo historické exkurze v zahraničí se mění podle možností školy a zájmu ze strany žáků (zákonných zástupců žáků).

Učební plán VOŠ na školní rok 2023/2024 (denní studium)

Kód a název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání			Forma	
82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů				82-42-N/ Konzervátorství a restaurátorství			denní	
Názvy vyučovacích předmětů	1. ročník ZO			1. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Etika restaurování	1/0	KZ	2	1/0	KZ	2	2/0	4
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/6	4
Odborné modelování	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Fotografické techniky	0/2	Z	1	0/2	KZ	1	0/4	2
Technologie konz. a restaurování	2/2	Zk	5	2/2	Zk	5	4/4	10
Praktická cvičení v restaurování	0/12	KZ	6	0/12	KZ	6	0/24	12
Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	33			33			66	

Názvy vyučovacích předmětů	2. ročník ZO			2. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Ornamentika	1/0	KZ	1				1/0	1
Tvarová typologie				1/0	KZ	1	1/0	1
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/6	4
Vedení restaurátorské dokumentace	0/1	KZ	1	0/1	KZ	1	0/2	2
Technologie konz. a restaurování	2/2	Zk	5	2/2	Zk	5	4/4	10
Praktická cvičení v restaurování	0/15	KZ	6	0/15	KZ	6	0/30	12
Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Historie metalurgie	1/0	KZ	3	1/0	KZ	3	2/0	6
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů:			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	35			35			70	

Názvy vyučovacích předmětů	3. ročník ZO			3. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Ikonografie	1/0	KZ	1				1/0	1
Heraldika				1/0	KZ	1	0/6	1
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/4	4
Technologie konz. a restaur.	4/0	Zk	5	4/0	Zk	5	0/4	10
Vedení restaurátorské dokumentace	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Praktická cvičení v restaurování	0/16	KZ	8	0/16	KZ	8	4/4	16
Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů:			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	35			35			70	

* Odborná praxe trvá vždy 1 týden (5 pracovních dní).

Učební plán VOŠ na školní rok 2023/2024 (kombinované studium)

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet vyučovacích hodin za **2 týdny**: přednášky/cvičení/konzultace//zim. ob./letní ob.

Název vyučovacího předmětu	1.ročník z o l o		2.ročník z o l o		3.ročník z o l o		4.ročník z o l o		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	0/2/0Z K	0/2/0Z K	0/2/0Z K	0/2/0Z K	0/2/0Z K	0/2/0Z K	0/2/0Z K	0/2/0Z K	0/16/0	A
Dějiny uměleckých řemesel	1/0/1Z K	1/0/1Z K	1/0/1Z K	1/0/1Z K	1/0/1Z K	1/0/1Z K	0/0/1Z K	0/0/1Z K	6/0/8	A
Ornamentika	1/0/1K Z								1/0/1	
Heraldika		1/0/1K Z		0					1/0/1	
Ikonografie			0/0/1K Z						0/0/1	
Tvarová typologie				0/0/1K Z					0/0/1	
Zákl. památkové péče					0/0/1K Z				0/0/1	
Filosofie						0/0/1K Z			0/0/1	
Anatomie	0/0/1Z	0/0/1K Z							0/0/2	
Výtvarná dokumentace	0/1/0Z	0/1/0K Z	0/1/0Z	0/1/0K Z	0/0/1Z	0/0/1K Z	0/0/1Z	0/0/1K Z	0/4/4	A
Odborné modelování	0/1/1Z	0/1/1K Z							0/2/2	
Plastická anatomie			0/1/1Z	0/1/1K Z					0/2/2	
Historie metalurgie			1/0/1 KZ	1/0/1 KZ					2/0/2	
Speciální chemie	0/1/1Z	0/1/1Z K	0/1/1K Z	0/1/1Z K	0/1/1K Z	0/1/1Z K			0/6/6	
Vedení restaurátor. dokumentace							0/1/1K Z	0/1/1Z K	0/2/2	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů										

Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	1/1/0Z K	1/1/0Z K	1/1/1Z K	1/1/1Z K	1/1/0Z K	1/1/0Z K	0/1/0Z K	0/1/0	6/8/2	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	1/1/0Z K	1/1/0Z K	1/1/1Z K	1/1/1Z K	1/1/0Z K	1/1/0Z K	0/1/0Z K	0/1/0Z K	6/8/2	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	0/12/0 KZ	0/12/0 KZ	0/11/0 KZ	0/11/0 KZ	0/14/0 KZ	0/14/0 KZ	0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/110/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	0/12/0 KZ	0/12/0 KZ	0/11/0 KZ	0/11/0 KZ	0/14/0 KZ	0/14/0 KZ	0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/110/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	0/12/0 KZ	0/12/0 KZ	0/11/0 KZ	0/11/0 KZ	0/14/0 KZ	0/14/0 KZ	0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/110/0	A
Celkem přednášky /cvičení/konzultace	3/ 18/5	3/ 18/5	3/ 17/6	3/ 17/6	2/ 18/4	2/ 18/4	0/ 21/3	0/ 21/3		
Celkem za týden	13	13	13	13	12	12	12	12	194	
Celkem za studium 1576 hod.// PCR = 847 hod.										

3) Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,04	3,59	15,82	6,53	3,81	32,79
z toho ženy	0,76	1,86	7,34	2,34	1,00	13,30

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	8,60

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy pracovníků	Odchody pracovníků
3	3

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2	1	2,2	5,2

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)			
v přepočtených úvazcích			
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
32,79	0		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
Poradenské služby ve škole:			
výchovný poradce		1	0
školní metodik prevence		1	0
školní speciální pedagog			
školní psycholog		1	0
Ostatní:			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1	0
koordinátor environmentální výchovy			

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
36,54	36,54	0

Mzdové podmínky pedagogů a jejich další vzdělávání

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je nejen zvyšování odborné a profesní kvality pedagogického sboru, ale také rozvíjení jejich kompetenčních dovedností. Další vzdělávání pedagogů je v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Průběžné prohlubování odborných a pedagogických znalostí se uskutečňuje formou účasti na akreditovaných vzdělávacích akcích.

Název DV (studia, kurzu, školení,...)	Akreditované vzdělávací zařízení	Počet pedagogů
Klima třídy	Dita Olafová, akreditováno v systému DVPP, Praha	1
Princip nezraňující komunikace ve škole	Langhans - centrum Člověk v tísni	2
Základy počítačové grafiky a produktové fotografie	MSMT - 8595/2023-1-431 - SUPŠ Bechyně	1
Svářečská škola EVIG s.r.o., Kiberec	ZP 141-931 - ruční svařování metodou TIG mědi a jejích slitin	1
Umělá inteligence a praktické aplikace pro učitele	Academy education	30
Ověřování informací - užitečné nástroje a tipy pro učitele	Academy education	1
Konference "For the Love Teaching"	Oxford professional development; MŠMT - č. j. MSMT -1013/2023-3-136	1
Moderní postupy ve výuce jazyků 2023	Asociace jazykových škol - akreditace MSMT-774/2022-2-11	1
Online webináře a konference	Cambridge University Press, Oxford University Press, Macmillan, Pearson	1
Metodický kurz AJ (6 - 8 hodin)	NPI	1
Odemykání potenciálu	EDUCA Week Liberec	1
Rozvoj kreativity a kreativní myšlení	Zřetel, Ústí nad Labem	1
Umělá inteligence	Než zazvoní	1
Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP na SOŠ	NPI Liberec	1

Česká próza po roce 1989	Descartes s. r. o. 758/2023-7-32	1
Kurz sochařského modelování	Žlutá ponorka Turnov	1
Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě (40 hodin)	Akreditovaný kurz MŠMT	2
ŠKH Šablony konzultace hromadná, OP JAK Šablony pro SŠ a VOŠ	NPI	1
Přezkoušení svářeče	EVIG Svářecí škola	2
Učitel jako kouč - webinář	Academy education	1
Konference restaurátorů a konzervátorů	Metodické centrum konzervace	3
Bakalářské studium - ateliér kov a šperk	ZČU Plzeň, FDU Ladislava Sutnara	1
Hry na hodinách cizích jazyků	WoceBee	1
How to teach lexis	Tandem.cz	1
Webinars for teachers	Teaching English - BritishCouncil, CambridgeEnglish.org.	1
Školení ŠMK	NPI	1
Kurz první pomoci CCK Liberec	akreditováno MŠMT	1
Co je zlobení, co je povaha a co už může být duševní onemocnění - online Diakonická akademie	akreditováno MPSV	1
Podcasty: Bezpečnost a ICT ve škole	NPI-SYPO	1
Večerní universita 2023/2024 - Novinky pro školy v Microsoft 365	Microsoft pro školství	1
Večerní universita 2023/2024 - Jak vytvořit videomapping ve škole	Microsoft pro školství	1
Online marketing pro střední školy	Science centrum IQLANDIA v Lbc	1
Večerní universita 2023/2024 - Bezpečnost ve školním prostředí	Microsoft pro školství	1

Roadshow pro školy 2023	Royal Emma Praha + partneři	1
Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele	NPI	1
Večerní universita 2023/2024	Microsoft pro školství	1

Mimo tyto vzdělávací programy hrazené školou proběhla u většiny pedagogů celá řada seminářů, které byly zdarma. Například semináře NPI. Zároveň probíhala studia ke splnění kvalifikace, jako je DPS u nových zaměstnanců. Tyto studijní programy si pedagogové hradili sami.

4) Údaje o počtu žáků

Předpokládaný vývoj školy, údaje o počtu žáků.

SUPŠ

Velkým plusem přijímacího řízení na umělecké školy je to, že se na tyto školy nekonají zkoušky podle jednotného schématu přijímacího řízení na střední školy. Umělecké školy jsou zaměřeny na talentovou zkoušku, započítávají se do hodnocení také výsledky studia na ZŠ z pro nás důležitých předmětů, a ústní pohovor. Od školního roku 2023/2024 se přešlo na přijímací řízení na střední školy v roce 2024/2025 formou elektronické přihlášky podle novelizovaného školského zákona. Novela ale vešla v účinnost 1. 1. 2024, takže umělecké školy musely dodržet začátek přijímacího řízení podle předcházejícího znění zákona, přihlášky uchazeči odevzdávali do konce listopadu v listinné podobě, přijímací zkoušky proběhly na začátku ledna, ale potom už se pokračovalo podle novely zákona. I když bylo vyhlášeno pořadí uchazečů do jednotlivých zaměření, uchazeči se svými zákonnými zástupci museli přihlášku podat znovu spolu s ostatními školami bez talentových zkoušek. Takže 3 způsoby podání přihlášky, výběr až z pěti škol (2 s talentovou zkouškou, 3 bez talentové zkoušky), nutná a zavazující volba pořadí škol podle priorit. Pro školy s talentovou zkouškou to bylo náročné období, v systému DiPSy některé přihlášky chyběly, ty jsme museli do systému dodávat sami, některé byly v systému zdvojené a ztrojené. Nakonec se ale vše podařilo a my jsme měli již po 1. kole přijímacího řízení naplněno 60 žáků podle rozmístění na školy systémem DiPSy. Protože přišlo v listopadu 2023 málo přihlášek do zaměření design litých předmětů, nakonec jsme toto zaměření neotevřeli a posílili jsme o další skupinu zaměření zlatnictví a design šperků. Po uplynutí doby pro vzdání se přijetí zůstal počet přijatých na 60 žácích.

V tomto roce se nám tedy podařilo naplnit oba 1. ročníky na 100 %, tedy po 30 žácích, celkem 60 žáků v 1. ročníku, všechna otevřená zaměření jsou plně obsazena. Díky zrušení zápisových lístků bylo konečně jasné, že tento stav je konečný a v září 2024 nastoupí do 1. ročníku 60 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 se postupně dostávají do vyšších ročníků početnější třídy, tedy v tomto roce do 2. ročníků. 3. a 4. ročníky jsou po odchodu některých žáků z různých důvodů méně početné. Celkově bylo na střední škole 195 žáků v 8 třídách. Pohyb počtu žáků je způsoben vyloučením, přestupy atd., protože dbáme o udržení stále vysoké úrovně vzdělávání a osvojení si základních pravidel a povinností do dospělého života, a to velmi důsledně podle nastavených pravidel. O studium je stále standardní zájem, poměrně vyrovnaný, bez větších preferencí. Vývoj demografické křivky by, i přes mírný pokles, měl být ještě v několika dalších letech pro nás příznivý. Vývoj počtu žáků pro další období vidíme optimisticky proto, že naše škola nemá žáky z jednoho regionu, ale z celé republiky. Vlivem podmínek, které u nás na škole nabízíme talentovaným, ale také méně psychicky odolným jedincům, bez jednotné přijímací zkoušky, bez důrazu na matematické vzdělávání, s možností výtvarně se vyjádřit a dovést nápad do realizace v dílně, včetně využití moderních technologií, s úrovní vzdělávání na naší škole se nenaplněnosti do blízké budoucnosti obávat nemusíme.

VOŠ

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2024/2025 proběhlo opět ve standardním režimu, byl dostatek přihlášek do 1. ročníku denního studia, ale i do 1. ročníku kombinovaného studia. Protože v roce 2023/2024 nebyl otevřen 1. ročník denního studia, mohlo být přijato do plného obsazení obou druhů studia 12 uchazečů do denního a 8 uchazečů do kombinovaného studia. Již dlouhodobě se ale potýkáme se střídáním nedostatku a převisu uchazečů o studium na VOŠ, největší zájem je o studium kombinované, které se otevírá jednou za 4 roky. Je pravda, že počty studentů na VOŠ se poměrně brzy snižují, a to hlavně z důvodu odchodů ze studia vlivem náročnosti studia a časové náročnosti pro ty, kteří již soukromě podnikají, nebo mají rodiny. I když jsme se zaměřili na efektivitu výuky na VOŠ, děláme nepopulární opatření, spojujeme několik ročníků na výuku dohromady, neustále vysvětlujeme situaci všem zúčastněným, nemění to nic na tom, že normativy od MŠMT na studenta VOŠ jsou zcela nedostatečné a úroveň studia snižující. Ani při plné kapacitě jednotlivých ročníků, kterou jsme ve školním roce 2022/2023 měli a budeme mít v roce 2024/2025, není možné učit ve skupinách tak, jak je to ve schváleném studijním plánu. Financování přímých nákladů je nedostatečné. Takový vývoj by mohl vést až k uzavření VOŠ na naší škole. Stejně tak je nízký počet studentů bakalářského studia z VŠCHT. Celkové náklady na výuku, i při spojování různých ročníků VOŠ a BAC, jen těžko pokryjí potřeby na platy.

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
SUPŠ	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	195
VOŠ	82-42-N/05	Restaurování kovů, minerálů a organolitů	24
		Celkem žáků a studentů	219

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	110
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	26
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	5
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	2
z toho vyřešeno autoremedurou	2
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	53
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	51

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	1
o změně oboru vzdělání	1
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	6
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	4
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	16

5) Údaje o počtu učeben

Učebny

	Pro méně než 20 žáků	Pro 20 až 40 žáků	Pro více než 40 žáků	Celkem
Kmenové učebny	2	6	0	8
Odborné učebny	17	2	0	19

6) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací a výchovné záměry školy. Plnění školních vzdělávacích plánů.

Stejně jako v ostatních školách i v naší je prioritou získat co největší počet žáků a studentů v souladu s reformou financování podle PHmax a PHškoly, ale vybírat skutečně talentované žáky a studenty, kteří budou schopni úspěšně ukončit studium maturitou a absolutoriem. Budeme se i nadále snažit připravit žáky a studenty pro studium na vysokých školách, nebo pro úspěšné zapojení se do praxe. Toho lze dosáhnout pouze plněním vzdělávacích plánů, zaváděním nových technologií a docílením většího zájmu žáků o studium, například využíváním spolupráce s výchovnou poradkyní a s našimi úspěšnými absolventy.

V roce 2025/2026 dojde ke změnám ŠVP podle novelizovaných RVP. Podle těchto ŠVP bude sice probíhat výuka až v roce 2025/2026, ale vzhledem k zavedení digitálních kompetencí se na tuto změnu připravujeme předem. Bude velký problém splnit požadavky navýšení počtu hodin ITZ, když již vyčerpáváme počet povolených vyučovacích hodin. Na úkor jakých předmětů? Navíc nové ŠVP bude platné pro všechny ročníky najednou, nezačne platit od 1. ročníku. Proto již pracujeme na změnách, které nás čekají, tzn. příprava výuky textových editorů v rámci českého jazyka, excelu v rámci matematiky, Naštěstí máme už zavedeny takové předměty, jako je počítačová grafika a design, kde už žáci pracují převážně na počítačích, včetně maturitních výkresů. Největší problém bude výuka ITZ v oblasti programování, algoritmizace a dalšího obsahu plánovaných ŠVP. Na tyto požadavky se nedají sehnat vyučující s touto aprobací, nemáme dostatek učeben ITZ, nemáme dostatek počítačů

a programů. Také bude muset docházet k většímu dělení tříd, což zvýší PHškoly bez navýšení (naopak dochází k plánovanému snížení) PHmax. Učebny IT jsou pouze pro 15 žáků, třídy se budou muset mnohem více dělit na většinu předmětů, ale potom se nevejdeme počtem hodin do PHmax. Vytvořit systém PHmax a PHškoly a na něj navazující revizi RVP nebylo šťastné, pokud to naopak nebylo cílené.

Naše škola je stále jako málokterá zaměřena na umělecké řemeslo, rukodělnou výrobu, samozřejmě s podporou moderních technologií. Stále stavíme na tradicích řemesla a podle zářijové kontroly ČŠI se nám to v plném rozsahu daří.

V roce 2024 jsme oslavili 140. výročí založení školy a odezva od absolventů, politiků, renomovaných umělců, zřizovatele, města Turnova a dalších je více než pozitivní. Řemeslo má stále své místo v oblasti umění, práce v materiálu jsou stále žádaným artiklem. Nemohou všichni být jen počítačová grafici, multimediální tvůrci, někdo musí dělat krásné věci do prostoru, šperky, sochy, i když třeba za pomoci 3D modelování, 3D tisku, skenování. Přesto konečné dílo je vždy vyvedeno v kovu, nebo v kombinaci s drahými kameny.

Neustále pracujeme na začleňování tzv. inkludovaných žáků do společného vzdělávání, vytvářejí se plány podpory pro znevýhodněné žáky. Tady je na místě vyzdvihnout práci výchovné poradkyně, která je v tomto ohledu velmi empatickou a oblíbenou osobou. Hlavně psychické problémy během a po pandemii narostly do nečekaných rozměrů a není jednoduché vysvětlit pedagogům, že i když nejsou vystudovaní „speciální pedagogové“ (mnozí mají DPS), musí zastat práci těchto nedostatkových odborníků, psychologů, asistentů pedagoga, a zároveň plnit studijní plány, připravovat k maturitám, zajišťovat bezpečnost práce a zachovat si zdravý rozum.

Je neuvěřitelně naplňující, že i v této uspěchané době naši žáci projevují hrdost na svou školu a na to, že jsou „špéráky“, tak rychle mezi sebe přijímají nové žáky, podporují je a pomáhají si navzájem při vzniklých problémech. To už se u současné mladé generace tak často nevidí a my jsme na tyto vztahy mezi žáky právem hrdí, hlavně v době, kdy celá společnost řeší problémy s válkami, inflací, vysokými cenami, zneužíváním sociálních sítí, narůstající agresivitou lidí.

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo splnit všechny naplánované akce. Všechny se týkaly příprav na oslavy 140. výročí, to byla v tomto roce priorita. Musíme vyzdvihnout finanční pomoc od zřizovatele, města Turnova a některých sponzorů z řad podnikatelů a soukromých osob. Celá oslava se velmi povedla, byla ve velkém stylu, včetně kulturního vystoupení, občerstvení, módní přehlídky, tisku katalogu, vystavení kopií korunovačních klenotů z Pražského Hradu (vznikaly na naší škole), setkání absolventů, pozvání přijala celá řada významných osobností.

Rozhodně chceme i nadále investovat do vybavenosti učeben, hlavně počítačových učeben. Nutně potřebujeme výtah pro tak vysokou budovu. Jsme zapojeni do mnoha projektů, ze kterých bychom také rádi získali finance na podporu vzdělávání a investice. Chtěli bychom nově vybavit pokoje na DM, kabinety novým nábytkem, šatny upravit do podoby 21. století, ze zatím nevyužívané půdy vytvořit další teoretickou část školy pro výuku s kmenovými třídami. Postupně narůstá počet žáků na SUPŠ, 8 tříd s počtem nad 25 žáků má jen 6 dostatečně velkých učeben. Celá řada učeben a dílen by potřebovala rekonstrukci, do

budoucná nás čeká obnova autoparku, kanalizací a odpadů, oprava fasády staré budovy, pokud možno prosadit a zavést fotovoltaiku pro snížení energetické náročnosti budovy.

Plány jsou velké, nutnost investic ještě větší, ale kvalita výuky je pro nás stále prioritou.

Vývojové trendy

Stále musíme vynakládat velké úsilí a finance na reklamní kampaň a prezentaci školy, účastnit se různých veletrhů a burz škol, organizovat Dny otevřených dveří. Aby se nám podařilo získat kvalitní žáky a studenty, musíme také nabízet dostatečně atraktivní vzdělávací programy, moderní vybavení, mimoškolní činnost. Ale hlavně musíme udržet vysokou úroveň vzdělávání, zatáhnout vyučující i žáky do těchto nových technologií. Stále je co zlepšovat na výsledcích ve společné části maturitní zkoušky, využívat moderní zařízení ve škole a zavádět nové technologie a nové přístupy k výuce. V neposlední řadě reagovat na podmínky inkluze (společného vzdělávání), zasadit se o bezbariérovost školy. Je nutné rozšířit spolupráci s našimi absolventy, zapojit je do vzdělávacího procesu. Protože vše je nakonec postaveno na finančních možnostech školy, budeme se snažit v rámci vícezdrojového financování získat co největší objem peněz z projektů, grantů, sponzorských darů a prodejem našich uměleckých děl, lektorskou činností. Zároveň je naším úkolem vést již plně kvalifikovaný pedagogický sbor k dalšímu sebevzdělávání, zbavit některé pedagogy odporu k novým technologiím i vzhledem k blížící se revizi RVP a zavedení digitálních kompetencí do všech studijních oblastí.

7) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V oblasti výchovně vzdělávací jsou osnovy předmětů v souladu se Školními vzdělávacími plány (dále jen ŠVP), které byly schváleny Školskou radou a kontrolovány ČŠI při kontrole v září 2023. Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v 1. a 2. ročníku podle schváleného ŠVP č. j. SUPŠ/682/2022, u 3. a 4. ročníku podle ŠVP č.j. 695/17. Pro školní rok 2023/2024 se ŠVP neupravovala, protože ani jedna z metodických skupin (výtvarná rada, komise PCV, komise TEO) nevznesla požadavek na změnu ŠVP. Během školního roku už ale začala příprava na změnu ŠVP od školního roku 2025/2026.

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání při ukončování vzdělávání

Na SUPŠ a VOŠ Turnov je ukončováno vzdělání maturitní zkouškou na SUPŠ a absolutoriem na VOŠ.

Ve školním roce 2023/2024 šel k absolutoriu 3. ročník denního studia a 4. ročník kombinovaného studia. K absolutoriu 3. ročníků šli pouze 2 studenti, oba u absolutorií uspěli, k absolutoriu 4. ročníku kombinovaného studia šlo 7 studentů, všichni uspěli. K 1. opravnému termínu po neúčasti v podzimním termínu šel v jarním termínu jeden student a uspěl. Úroveň znalostí ze zhodnocení předsedy zkušební komise je vysoká, komise byla u studentů velmi spokojena i s obhajobou praktické zkoušky v anglickém jazyce.

Na SUPŠ bylo ve 4. ročníku 38 žáků (5 x SPUO-1, 2 x SPUO-2), z nich dva neukončili 4. ročník, po dokončení klasifikací šla k 1. řádnému termínu v podzimním zkušebním období jedna žákyně, druhý žák požádal o opakování ročníku a bylo mu vyhověno. V jarním maturitním období tedy bylo k maturitě připuštěno 36 žáků (3 x SPUO-1, 2 x SPUO-2). K písemným slohovým pracím šlo 37 žáků (bez ročník opakujiho žaka), ještě před klasifikací za 4. ročník. Praktické maturitní zkoušky se účastnilo také 37 žáků,

U praktické maturitní zkoušky uspělo 36 žáků, protože žákyně, která neukončila 4. ročník, nesplnila podmínky pro prezentaci své práce a opakovala zkoušku v podzimním termínu. U písemných slohových prací neuspěl z českého jazyka jeden žák s SPUO-2, z anglického jazyka uspěli všichni. U didaktických testů (společná část MZ2024) ze 36 žáků neuspěl 1 žák z českého jazyka a 5 žáků z anglického jazyka. Nikdo ze žáků se nepřihlásil na didaktický test z matematiky. U ústních zkoušek v jarním období opět neuspěli dva žáci z předchozího školního roku, ale jednalo se o teprve 1. opravný termín. Z žáků, kteří maturovali v řádném termínu, neuspěli u ústních zkoušek dva žáci, oba z českého jazyka a SPUO-2, jedna žákyně se psychicky zhroutila při českém jazyku a dál nepokračovala

V podzimním maturitním termínu maturovala jedna žákyně po ukončení 4. ročníku v řádném termínu a neuspěla, v opravných zkouškách neuspělo v didaktických testech 5 žáků. Písemné práce úspěšně zvládli všichni. Ústní zkoušky bude opakovat ještě v 1. opravném termínu 1 žákyně, ostatní uspěli. Dvě žákyně ještě musí dokončit praktickou maturitní zkoušku (1 v 1. řádném termínu, jedna ještě z roku 2022/2023).

Úspěšnost žáků SUPŠ při maturitních zkouškách

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
36	29	7	1	0	1	13	3	10

Úspěšnost studentů VOŠ při absolutoriu

koušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
9	9	0	0	0	0	1	1	0

Uplatnění absolventů SŠ

I letos někteří absolventi dosáhli úspěchu při přijímacím řízení na jednotlivé vysoké školy. Jedná se mj. zejména o Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara na Západočeské univerzitě

v Plzni, Uměleckoprůmyslovou školu v Praze, Akademii výtvarných umění v Praze a Fakultu umění a designu v Ústí nad Labem. Dále někteří pokračují ve studiu na Vyšší odborné škole v Turnově v oboru Restaurování kovů, minerálů a organolitů anebo ve studiu dalšího zaměření na naší střední škole.

Tito absolventi získají další dovednost, kterou uplatní v již vystudované odbornosti (např. zlatník využije odbornost broušení kamenů či odbornost v plastické rytině při tvorbě šperku atd.). A stále platí, že ostatní žáci se jednak po studiu věnují práci v oboru (rodinné firmy či firmy, v kterých již v době studia vykonávali odbornou v praxi), jednak ve firmách mimo obor (zejména z důvodu výhodnějších platebních podmínek).

VŠ – 30,80 %	SŠ – 10,20 %	VOŠ – 10,20 %	Zaměstnání – 48,80 %
--------------	--------------	---------------	----------------------

Uplatnění absolventů VOŠ

Studium na VOŠ ve školním roce 2023/24 ukončilo úspěšně 10 studentů. Většinou pracují v restaurátorských dílnách jako zaměstnanci, případně ve vlastní jako OSVČ.

8) Poradenské služby

Výchovné poradenství a metodik prevence

Na začátku školního roku v září 2023 škola reagovala na rostoucí počet dětí s psychickými potížemi obnovením spolupráce s externí psychologkou. Ta pravidelně navštěvovala školu každý druhý pátek a byla k dispozici žákům, kteří potřebovali profesionální psychologickou pomoc. Aby škola co nejlépe vyhověla poptávce po jejích službách, konzultace byly plánovány během schůzek s výchovnou poradkyní. Vzhledem k nárůstu žáků s psychickými problémy byly termíny často plně obsazené, což svědčí o výzvách, jimž škola čelila v oblasti duševního zdraví. Celkem proběhlo ve školním roce 2023/2024 105 konzultací se školní psychologkou, přičemž někteří žáci využili konzultace opakovaně. Kromě toho měli žáci možnost sdílet své potíže v rámci služby ÚNIKOVÝ VÝCHOD, kterou provozuje nezisková organizace FOKUS Turnov, z.s., se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Na začátku září se konal již tradiční festival (NE)BLÁZNI, TURNOVE! Součástí této akce byla řada přednášek/besed na téma duševního zdraví. Velkého zájmu se u našich studentů těšily přednášky „Křehká duše umělcova“ a „Zkušenost s traumatem a život po něm“.

V září také proběhl harmonizační kurz pro žáky prvních ročníků, jehož cílem bylo usnadnit novým žákům adaptaci na školní prostředí a pomoci jim lépe se seznámit se spolužáky. Součástí dvoudenní akce byl i praktický kurz první pomoci.

V září a v dubnu se škola již tradičně zúčastnila akce „Srdíčkové dny“, kterou iniciovala výchovná poradkyně. Díky aktivitě vybraných žáků školy se daří vybírat finanční prostředky na pomoc rodinám s těžce nemocnými dětmi.

Na přelomu listopadu a prosince škola již podruhé hostila 2 studentky z Escola d'Art de Menorca ze Španělska. V rámci programu Erasmus+ absolvovaly dvoutýdenní kurz v brusičské dílně. Kurz byl doplněn o několik mimoškolních aktivit/exkurzí, kterých se účastnili i ostatní žáci školy. V průběhu školního roku se výchovná poradkyně také účastnila schůzek s kolegy v rámci příprav na možnou účast v projektu Erasmus+.

V dubnu 2024 se vybraní žáci zúčastnili besedy na téma „Deprese“ v rámci služby ÚNIKOVÝ VÝCHOD, kterou organizovala nezisková organizace FOKUS Turnov, z.s.

V červnu 2024 škola řešila kázeňský problém žáka druhého ročníku ve spolupráci s PČR. Tento žák následně ukončil studium.

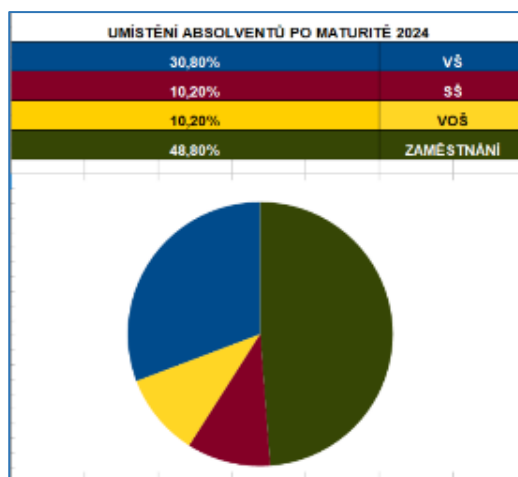
Výchovná poradkyně se rovněž zaměřila na aktualizaci údajů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a těch, kteří se potýkali s psychickými obtížemi. Tyto informace byly zaznamenány do systému Bakaláři, což pedagogům umožnilo lépe reagovat na potřeby těchto žáků a poskytnout jim odpovídající podporu. Výchovná poradkyně pravidelně informovala kolegy o žácích s různými problémy na pedagogických poradách a poskytovala informace pro práci s těmito žáky.

Kromě toho si výchovná poradkyně stanovila konzultační hodiny pro žáky, kteří potřebovali individuální podporu. V průběhu školního roku se však ukázalo, že poptávka po těchto konzultacích byla mnohem vyšší, než se původně předpokládalo, což vedlo k organizaci schůzek i mimo tyto určené hodiny.

K 30. 9. 2023 bylo evidováno 12 žáků s platným doporučením ŠPZ. 9 žáků s podpůrným opatřením druhého stupně a 3 žáci s podpůrným opatřením třetího stupně (2x dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T, 2x mírné vývojové poruchy učení, 2x středně těžké vady řeči, 4x středně závažné poruchy chování).

K 30. 6. 2024 bylo evidováno 16 žáků s platným doporučením ŠPZ. 1 žák s podpůrným opatřením prvního stupně, 12 žáků s podpůrným opatřením druhého stupně a 3 žáci s podpůrným opatřením třetího stupně (4x dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T, 3x mírné vývojové poruchy učení, 4x středně závažné poruchy učení, 2x středně těžké vady řeči, 1x mírná porucha chování, 6x středně závažné poruchy chování).

Škole se dlouhodobě daří umísťovat žáky na vysoké školy různých zaměření, především pak těch uměleckých. V tomto ohledu zmiňuji velmi dobrou spolupráci vyučujících odborných předmětů s výchovnou poradkyní. Do školy jsou zvány zajímavé osobnosti z různých oborů, a to nejen z řad absolventů, kteří poskytují škole cenné informace a zpětnou vazbu. Graf uvádí informace získané od žáků čtvrtých ročníků na konci června 2024.



Výchovná poradkyně také úzce spolupracovala s dalšími institucemi, jako jsou Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciální pedagogická centra (SPC), aby zajistila komplexní podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro čtvrté ročníky bylo zorganizováno setkání s pracovníci Úřadu práce v Semilech, jehož cílem bylo pomoci žákům lépe se připravit na jejich budoucí kariéru a seznámit se s nabízenými službami. Kromě již zmíněné výborné spolupráce s neziskovou organizací FOKUS Turnov, z.s., škola pravidelně spolupracuje s Městskou policií v Turnově a Policií ČR, která na škole pravidelně provádí dotazníkové šetření zaměřené na drogovou problematiku.

Sebevzdělávání výchovné poradkyně:

V listopadu 2023 výchovná poradkyně absolvovala online kurz „Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě“.

V prosinci 2023 se výchovná poradkyně účastnila online webináře „Školní výlety z pohledu práva“.

V červnu 2024 se výchovná poradkyně účastnila vzdělávací akce „Specifika krizové intervence při spolupráci s člověkem se sebevražednými sklony“ na KÚLK.

Zpracovala: Bc. Nad'a Šolcová

9) Údaje o spolupráci se sociálními partnery a dalšími subjekty

V rámci jarních praxí žáků SUPŠ, se nám je každoročně daří umístit mezi stálé sociální partnery školy. Studenty VOŠ zase do soukromých restaurátorských dílen a především do odborných institucí, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje (soupis viz níže v textu).



Naše škola v běžném režimu spolupracuje mj. s EVROPSKÝM CENTREM JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK.



V roce 2023 došlo k podpisu „Memoranda o spolupráci“ mezi SUPŠ a VOŠ Turnov a Technickou univerzitou v Ostravě. Účelem memoranda je do budoucna zaštitit vzájemnou spolupráci při rozvíjení znalostí a dovedností žáků a propojit vzdělávání na střední a vysoké škole.

SUPŠ a VOŠ Turnov se tak stala fakultní střední školou a ponese označení „**Fakultní škola Fakulty materiálově-technologické VŠB-TUO**“.

K dalším partnerům školy patří:

Josef Drahoňovský | STUDIO D ŠPERK



Gravo Tech s.r.o. | Benátky nad Jizerou



GRANÁT, družstvo umělecké výroby



SOLITER, a. s.



FAS Rakousy - výroba kovové bižuterie



PRECIOSA, a. s.



Komerční slévárna šedé a tvárné litiny Turnov



DIAMOND CAPITAL, s. r. o.



ADVANTAGE – zlatnické potřeby



SAFINA, a.s. – zpracování a výroby produktů
z drahých a neželezných kovů



Odborníci z praxe z řad našich sociálních partnerů jsou v poradním sboru školy. Jsou pravidelně zváni na cvičné a řádné ústní a písemné prezentace praktických maturit vč. absolutorii na VOŠ, kde pomáhají žákům svými cennými radami a zkušenostmi.

Velmi si ceníme možnosti umisťovat žáky 2. a 3. ročníků na pravidelnou 14 ti denní odbornou praxi nejen ve velkých firmách, ale v neméně důležitých malých firmách.

Každoroční spolupráce s Úřadem práce v Semilech (Informační poradenské středisko) je stále na velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky získávají hodnotné informace pro svou další profesní dráhu (možnosti studia na vysokých školách, dobrovolnictví v zahraničí či rady při vstupu na cestu soukromého podnikání).

Důležitým článkem v oblasti sociálního partnerství je i Spolek rodičů a přátel školy. Nejvýraznější spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy je v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní symposií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole.

Ve sféře dobrovolnictví se naše škola každoročně zapojuje do projektu „72 hodin“, který je zaměřen na uspořádání co nejvíce dobrovolnických projektů po celé České republice. Český červený kříž Jablonec nad Nisou každoročně školí naše žáky v základech první pomoci

v rámci „Harmonizačního kurzu“ prvních ročníků. Škola se rovněž zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Sbíрку pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s mnoha institucemi pro restaurování a konzervování sbírkových předmětů. Dále je nutností spolupráce se školami či restaurátorskými a konzervátorskými odděleními, které se zabývají restaurováním jiných než kovových materiálů, např. Fakulta restaurování v Litomyšli při UPCE. Studentské praxe probíhají na pracovištích muzeí, územních pracovištích Národního památkového ústavu a v soukromých restaurátorských dílnách:

- Národní památkový ústav, Středočeský kraj, Praha Ďáblice
- Regionální muzeum a galerie v Jičíně
- Muzeum Českého ráje v Turnově
- Národní muzeum Praha
- Michaela Mrázková Restauratore.cz
- Severočeské muzeum Liberec
- Středočeské muzeum v Roztokách u Prahy
- Univerzita Hradec Králové Filozofická fakulta
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích
- Zdeněk Vaindl, restaurátor dřeva
- Umělecké kovárství a zámečnictví Brno – Tomáš Šťastný
- Výzkumná základna Mikulčice - Trapíkov
- Ateliér Pavlína Čambalová, Železný Brod
- Zámek Kynžvart
- Peter Mišík – Restaurovanie, Zlatníctvo – Kremnica
- Houska & Douda, Buštěhrad, restaurování kovů, pasířství
- Muzeum České Budějovice
- Muzeum hlavního města Prahy, Stodůlky
- Belgie - Hugo van Geet, Hamme
- Monstranz, s.r.o., Turnov
- Muzeum města Brna – Špilberk
- Muzeum Kroměřížska, Kroměříž
- Národní galerie Bratislava
- Múzeum mesta Bratislavy
- Národní památkový ústav - zámek Sychrov
- Oblastní muzeum Most
- Národní muzeum v Praze - Historické muzeum – restaurátorské dílny Terežín
- Muzeum Vysočiny, Jihlava

- MZM Rebešovice, PhDr. Alena Humpolová, vedoucí Archeologického ústavu
- Umělecké kovárství Minařík Václav, Kamenné Žehrovice
- Západočeské muzeum Plzeň
- Muzeum Českého krasu v Berouně
- Výzkumná základna Archeologického ústavu - Mikulčice
- Oblastní muzeum Děčín
- Regionální muzeum Teplice
- Muzeum Východních Čech, Hradec Králové
- Národní technické muzeum, Praha 7, zastoupené ředitelem Bc. Karlem Ksandrem
- Umělecké kovárství Javorník, zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Restaurátorské ateliery René Šefr, umělecké kovárství, Roztoky u Prahy
- Spolek Hradý na Malši, Střítež
- FEART, restaurování kovů, Nikendey Jan, Jablonec nad Nisou
- Restaurování kovů, umělecké kovárství, Petr Polák, Praha, Písnice
- MgA. Kateřina Čiháková Mušková, Chlumec nad Cidlinou
- Uměleckoprůmyslové muzeum Praha, zast. ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Petr Jiránek, Wien - Wiener Bronzen Fritz Bermann Gesmbh

Vyšší odborná škola spolupracuje s VŠCHT Praha (Ústav chemické technologie restaurování památek a Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství) při realizaci společného bakalářského oboru.

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Každoročně probíhá pro mládež přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám, který si získává velkou oblibu a bývá naplněn průměrně 10–15 zájemci.

Údaje o zapojení do projektů

Od ledna 2023 škola zpracovala a podala úspěšnou žádost o získání dotace v rámci projektu „OPJAK – Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I“. Projekt je nyní v běhu a opět tak na SUPŠ, VOŠ i Domově mládeže využíváme, díky finanční podpoře Evropské unie, možnost přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V průběhu roku 2023/24 byla škola rovněž úspěšná i v podání a získání grantu v rámci programu Erasmus+, který umožňuje mobilitu v rámci EU. Naplnění a samotná realizace stáží žáků a pedagogů proběhne ve školním roce 2024/2025.

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Erasmus+ (mobility)	Realizace ve šk. roce 24/25

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
Sklářská škola Zwiesel	Německo

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I	Operační program Jan Amos Komenský	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	1 731 393 Kč
Erasmus+	KA122-VET - Krátkodobé projekty mobilit pro žáky, pracovníky a vzdělávané osoby v odborném vzdělávání a přípravě	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	10 889 Eur
Modernizace rytecké dílny	EDUgrant – The Velux Foundations	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	Dlouhodobá zápůjčka vybavení

10) Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Předmětová komise dílenských učitelů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2023/2024

Přehled aktivit a událostí, které výrazně přispěly k rozvoji odborných dovedností studentů a zlepšení celkové kvality výuky.

V uplynulém roce se dílenští učitelé spolu se studenty intenzivně zapojovali do řady školních i mimoškolních aktivit. Mezi nejvýznamnější patřily prezentace na burzách škol, které proběhly v různých městech jako Liberec, Hradec Králové, Semily a Mladá Boleslav. Tyto akce byly klíčové pro nábor nových uchazečů o studium, kde naši učitelé a žáci představili úspěchy školy a umělecké dovednosti.

Kromě náborových akcí se dílenští učitelé a jejich studenti zúčastnili několika významných výstav a předváděcích akcí. Mezi nejdůležitější patřily výstavy v Liebiegově domě, v Uličce řemesel a speciální výstava „Špéra byla, je a bude“, kde své autorské práce prezentovali také učitelé naší školy. Tyto akce nejen že propagovaly školu, ale také poskytly studentům cenné zkušenosti s veřejnou prezentací a uměleckou tvorbou.

Významnou událostí roku bylo také 140. výročí založení školy, během kterého se konal den otevřených dveří. Tento den byl příležitostí nejen pro současné studenty a učitele, ale i pro širokou veřejnost, aby si prohlédla díla vytvořená v rámci studia na naší škole a seznámila se s historií a úspěchy školy.

Komise dílenských učitelů po celý rok pracovala na neustálém zlepšování provozu jednotlivých dílen, což vedlo k výraznému zkvalitnění výuky a zlepšení pracovních podmínek pro studenty. Součástí této práce byla i příprava talentových zkoušek pro nové uchazeče o studium, což je klíčová součást přijímacího řízení na naší školu.

V neposlední řadě se komise zaměřila na zajišťování odborných praxí pro studenty, které jim umožnily získat praktické zkušenosti a lépe se připravit na budoucí profesní dráhu.

Výše uvedené aktivity ilustrují širokou škálu činností, které Předmětová komise dílenských učitelů realizovala během školního roku 2023/2024, a zdůrazňují jejich přínos k rozvoji uměleckého vzdělávání na SUPŠ a VOŠ Turnov.

Klíčové aktivity a události dle zaměření

Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů

- **Beseda s Jiřím Hrálou:** Diskuse o výrobě klasických nožů, která přinesla žákům hlubší porozumění této řemeslné technice.
- **Metalové sympozium Mladá Boleslav:** Žáci prezentovali své dovednosti a kreativitu v oblasti kovářství.
- **Kosmonosy – kování na vánočním jarmarku:** Praktická ukázka kovářského umění na veřejnosti.
- **Mezinárodní setkání uměleckých kovářů Hefaiston na hradě Helfštýn:** Účast a prezentace výrobků v různých kategoriích, včetně klasického a uměleckého kovářství, šperků, zbraní a kovoliteckých prací.

Design a zpracování drahých kamenů

- **Aldis Hradec Králové:** Účast na významné výstavě, která přispěla k propagaci školy a studentů.
- **Jičín město pohádky:** Prezentace prací žáků na této kulturní akci.
- **Art camp pro žáky základních škol:** Workshop zaměřený na podporu a rozvoj mladých talentů.
- **Zajištění praxe pro studentku z Železného Brodu:** Umožnění praktické zkušenosti v oboru.
- **14denní stáž Erasmus Menorca:** Mezinárodní zkušenost pro studenty, která obohatila jejich dovednosti a perspektivy.

Zlatnictví a design šperků

- **Prezentace žákovských prací na hradě Helfštýn:** Ukázka šperků vytvořených studenty školy.
- **Prezentace školy na VŠB Technická univerzita Ostrava:** Představení školy a jejích aktivit na akademické půdě.
- **Příprava módní přehlídky k 140. výročí školy:** Spolupráce se SPŠ a VOŠ Liberec na významném výročním projektu.
- **Výroba a příprava šperků do prodejny školy:** Aktivní zapojení žáků do komerčních aktivit školy.
- **Vánoční trhy Nová Paka:** Prezentace a prodej žákovských výrobků.
- **Školení zaměstnanců puncovního úřadu:** Odlévání drahých kovů jako praktická ukázka odborných dovedností.

Design litých objektů

- **Art camp pro žáky základních škol:** Organizace a vedení tvůrčího tábora zaměřeného na umělecký rozvoj.

- **Prezentace školy na VŠB Technická univerzita Ostrava:** Prezentace práce studentů na univerzitní půdě.
- **Prezentace Rodfest Nová Paka:** Účast na kulturním festivalu a prezentace školních projektů.
- **Exkurze UJEP Ústí nad Labem:** Návštěva univerzity jako součást rozšiřování odborných znalostí žáků.

Design grafické a plastické rytiny

- **Art camp pro žáky základních škol:** Praktické workshopy pro mladé zájemce o umělecké obory.
- **Úspěšné dokončení projektu EDUgrantu:**
 - Díky tomuto projektu bylo dílně umožněno získat nové vybavení (mikroskop, bruska, pokovovací přístroj), které nyní vlastní škola.
- **Mezinárodní sochařské sympozium v Maďarsku:**
 - Jeden z pedagogů se zúčastnil významného sympozia, což přispělo k mezinárodní výměně zkušeností a zvýšení prestiže dílny.
- **Výroba kopie medaile pro muzeum v Kutné Hoře:**
 - Dílně se podařilo vyrobit přesnou kopii historické medaile, což podtrhuje její odborné dovednosti a schopnosti.
- **Výroba odznaku a výroční medaile k 140. výročí školy:**
 - Tato výročí byla příležitostí k vytvoření jedinečných a významných pamětních předmětů, které budou připomínat tuto důležitou událost.
- **Výroba mince pro ruční ražbu na Dni otevřených dveří (DOD):**
 - Akce umožnila návštěvníkům aktivně se zapojit do procesu tvorby a ocenit tradiční řemeslo.
- **Kurz zasazování drahých kamenů:**
 - Jeden z pedagogů absolvoval specializovaný kurz, což umožní rozšíření dovedností a nabídky dílny.
- **Grafický kroužek pro studenty SUPŠ:**
 - Tento kroužek umožňuje studentům rozvíjet své grafické dovednosti a tvořivost mimo standardní výuku.
- **Výměnný pobyt studentů SUPŠ a sklářské školy Zwiesel (DE):**
 - Výměnný pobyt podporuje kulturní výměnu a rozšíření obzorů studentů v oblasti skla a šperku.
- **Spolupráce s AVU Praha:**
 - Dílně se podařilo úspěšně spolupracovat s Akademií výtvarných umění při realizaci studentského projektu.
- **Výroba cedule pro město Turnov:**
 - Cedule na počest PhDr. Hany Mayerové byla dalším důkazem angažovanosti dílny v lokálních komunitních projektech.

- **Nové strojní vybavení:**
 - Díky daru od společnosti Gravotech byla dílna vybavena novým strojem pro rytí prstenů a náramků, což výrazně zvýší její výrobní kapacity.
- **Instalace augmentované reality pro muzeum a galerii:**
 - Dílně se podařilo vytvořit moderní a inovativní instalaci pro muzeum, která využívá technologie augmentované reality.
- **Výměnný pobyt Turnov – Zwiesel (sklo a šperk):**
 - Tento pobyt přispěl k dalšímu rozvoji dovedností studentů a rozšíření jejich praktických zkušeností.
- **Letní akademie BildWerk Frauenau:**
 - Dva studenti měli díky stipendiu možnost rozvíjet své dovednosti v prestižní letní akademii.
- **Týdenní pobyt v Art centru Csongrad (HU):**
 - Pobyt se zaměřením na lití bronzu byl dalším krokem k prohloubení odborných znalostí a dovedností studentů.

Celkově lze říci, že rytecká dílna během tohoto období dosáhla významných úspěchů, jak v oblasti vzdělávání, tak ve spolupráci s mezinárodními partnery a místní komunitou.

Závěr

Během školního roku 2023/2024 byla činnost Předmětové komise dílenských učitelů na SUPŠ a VOŠ Turnov bohatá a rozmanitá. Učitelé spolu se studenty realizovali mnoho úspěšných projektů a prezentací, které nejen podpořily jejich dovednosti, ale také přispěly k propagaci školy a jejích uměleckých oborů.

Zpracovala: Zuzana Janevová

Předmětová komise teoretiků – informace o aktivitách ve školním roce 2023/2024

Anglický jazyk - 4. 5. 2024 Zkoušky Cambridge English

úroveň B1: Lenka Pálková

úroveň B2: Eliška Jabůrková, Lukáš Kimák, Róza Lukeš, Petr Moravec, Marek Němec, Anna Novotná, Tomáš Novotný, Kateřina Plačková, Tereza Šedivá, Rozálie Szalay, Helena Tamchynová

úroveň C1: Alžběta Hašková, Andrea Kyplová

Počítačová grafika

1. ročník – příprava grafických propagačních předmětů pro prezentační akce školy – Staročeské trhy

2. ročník – 1. ZAPA kreativní výzva, návrh na design míchačky na beton

2. Viadukt 130, návrh loga ke 130. výročí viaduktu ve Smržovce
 3. Plakáty k 140. výročí školy, výzdoba školy a součást výstavy Špéra byla, je a bude v Muzeu Českého ráje v Turnově.
3. ročník -
1. Exkurze na Designblok 23 – říjen 2023
 2. Spolupráce s Komerční slévárnou Turnov – návrh dárkových předmětů z litiny
 3. Spolupráce s firmou Polpur s.r.o., návrh skleněného objektu pro výstavu Špéra byla, je a bude v Muzeu Českého ráje v Turnově – vítězný návrh Emma Kuncová

Technologie ZL

Žáci 3. ročníku se zúčastnili ve školním roce 2023 – 2024 – školního, okresního a krajského kola Geologické olympiády. Třem žákům se podařilo postoupit do krajského kola. Jednalo se o tyto žáky: Dita Bucková, Tereza Duchoňová a Lukáš Kimák.

Zpracoval Mgr. Jiří Mašek

Výtvarná rada SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce jsme se opět zaměřili především na výstavní a prezentační činnost. Snažíme se tím šířit dobré jméno naší školy a seznamovat s našimi aktivitami širokou, laickou i odbornou veřejnost. Zúčastnili jsme se s našimi žáky aktuálních výtvarných soutěží, zorganizovali řadu doplňkových aktivit a akcí. V rámci individuálních možností se věnovali samostudiu a využívali možností DVPP. Prioritou však pro nás stále zůstává odborná výuka.

Výčet akcí a aktivit:

- Klauzurní práce v předmětech VYP a NAV v 1. a 2. pololetí – organizace, hodnocení
- Organizace a vedení výtvarných kroužků – GRAFIKA, FIGURA, 3D Modelování
- Pravidelné schůzky VR - diskuze, řešení aktuálních problémů, konzultace
- Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ - organizace, hodnocení, vyhlášení v rámci DOD
- Pravidelná účast některých pedagogů na hodnocení talentové zkoušky VOŠ
- Prezentace školy na vybraných ZŠ
- Organizace doplňkových aktivit na DOD, aktualizace vystavených prací
- Exkurze s žáky – OGL, NG Praha, Veletržní palác a Designblok 2023
- Příprava a zajištění stipendijního pobytu pro vybrané žáky v letní výtvarné akademii Frauenau - Bild Werk
- EDUCA Liberec - zajištění výstavního místa – instalace prací
- Zajištění materiálu a výukových pomůcek pro práci v ateliérech
- Příprava a vedení přípravného kursu pro zájemce o studium
- Účast vybraných prací žáků školy ve „Studentském designu 2024“
- Přednášky odborníků z praxe

- Spolupráce se SUŠ Liberec – propagační fotografie školy
- Prezentace školy v parku jaro, Muzeum Českého Ráje
- Druhý ročník příměstského výtvarného tábora „ARTcamp“ pro žáky ZŠ

Zpracoval Mgr. Ondřej Šída, Mgr. František Kocourek

Prezentační komise SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2023/2024

Realizované prezentační a propagační akce:

- 140 let Supš a Voš Turnov – celoroční oslavy
- Stipendijní pobyt v Německu (léto 2023) - jedenáctá účast našich žáků na letní umělecké akademii v bavorském městečku Frauenau (Bild Werk Frauenau). Jejich účast podpořil poskytnutím stipendia Fond německo-české budoucnosti.
- 13. ročník výtvarné soutěže pro žáky 7., 8. a 9. tříd ZŠ a ZUŠ (celorepublikově) - s vyhlášením vítězů na půdě školy při DOD; téma „Roboti v akci“
- DOD podzim 2023
- EDUCA JOB 2023 (Liberec) - festival vzdělávání a pracovních příležitostí
- Burzy středních škol – Trutnov, Hradec Králové, Semily, Tanvald, Jilemnice
- Kurzy pro mládež - přípravné kurzy k TZK (kresba a modelování pro žáky ZŠ)
- Výstava nožů 2023 – Praha, Novoměstská radnice
- DOD jaro 2024 (v rámci „Staročeských trhů“ v Turnově) + sraz absolventů k 140. výročí založení školy
- Hefaiston Helfštýn 2024 – účast na sympoziu s výstavou prací žáků školy

Detailněji o některých akcích na www.sups.info > **Aktivita** > **Akce školy**

Zpracoval: Mgr. František Kocourek

Vyšší odborná škola – informace o aktivitách ve školním roce 2023/2024

Konzervátorství a restaurátorství | Restaurování kovů, minerálů a organolitů

I. Úvod

V roce 2023-24 jsme v oddělení Restaurování zrestaurovali několik dalších výjimečných předmětů ze sbírek muzeí i od soukromých sběratelů, které budou zdobit vitríny v mnoha muzeích a které nám umožnily prezentovat naše dovednosti širší veřejnosti.

II. Účast studentů a pedagogů na každoroční Konferenci konzervátorů a restaurátorů ve Zlíně, pořádané Metodickým centrem konzervace Technického muzea v Brně. Konference sleduje a prezentuje nové trendy a příklady správné praxe v péči o kulturní dědictví. Nové trendy v restaurování jsme následně schopni zpracovat

do praktických cvičení v restaurování. Součástí byla i posterová prezentace, kde prezentovali naši studenti z bakalářského studia VŠCHT v Praze.

- III. V průběhu roku byl zakoupen plotr, díky kterému můžeme lépe demonstrovat historické techniky leptu, a následně bylo zakoupeno i pneumatické rydlo, které usnadňuje práci nejen restaurátorskou, ale především slouží pro nácvik historických technik rytí.
- IV. V rámci prezentačních akcí školy jsme se zúčastnili evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha.
- V. V květnu 2024 využila VOŠ dotaze z projektu „OPJAK – Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I“. V rámci inovativního vzdělávání studentů byla uskutečněna týdenní exkurze do Itálie. Navštívili jsme řadu muzeí a památek ve Florencii a Sieně. Součástí byla také návštěva restaurátorského institutu Opificio delle Pietre Dure ve Florencii, ve kterých se vyráběly umělecko-řemeslné kamenné inkrustace „pietre dure“. Navštívili jsme i školu Alchimia - Contemporary Jewellery School in Firenze a do budoucna se budeme snažit navázat spolupráci v rámci projektu Erasmus.
- VI. Dále jsme v rámci projektu „OPJAK – Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I“ navázali spolupráci pro uskutečnění praxí studentů. Nově byli studenti v Prácheňském muzeu v Písku, v ateliéru restaurování Douda a Houska v Buštěhradě a v restaurátorských dílnách v Národní galerii v Praze.

Zapsala: Mgr. Iveta Zuzánek Friebelová

11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na škole kontrola ČŠI zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a akreditovaného vzdělávacího programu a jejich souladu s právními předpisy, případně s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů. Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám podle § 161 odst. 7 školského zákona.

Další pak zaměstnancem VZP ČR kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Dále vrchním puncovním inspektorem PÚ ČR proběhla kontrola dodržování puncovního zákona ve zlatnických dílnách.

Podrobné výsledky všech kontrol viz přílohy.

12) Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2023, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme.

13) Přílohy

Příloha č. 1: Inspekční zpráva ČŠI

Příloha č. 2: Protokol o kontrole ČŠI

Příloha č. 3: Přijatá opatření k výsledkům inspekce ČŠI

Příloha č. 4: Protokol o kontrole VZP ČR

Příloha č. 5: Protokol o kontrole PÚ



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-777/23-L
Sp. zn. ČŠIL-S-153/23-L

Název	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace
Sídlo	Skálova 373, 511 01 Turnov
E-mail	info@sup.info
IČO	00 854 999
Identifikátor	600 012 646
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Jana Rulcová
Zřizovatel	Liberecký kraj
Místa inspekční činnosti	Skálova 373, Turnov Skálova 1603, Turnov
Inspekční činnost na místě	25. 9. 2023 – 27. 9. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a akreditovaného vzdělávacího programu a jejich souladu s právními předpisy, případně s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace (dále „škola“, „instituce“), jejímž zřizovatelem je Liberecký kraj, je vzdělávacím subjektem s tradicí umělecko-řemeslného zpracování drahých kamenů

a šperkařství. Ve školním roce 2023/2024 si připomíná 140 let své existence. Vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy a domova mládeže s nejvyššími povolenými počty 240 žáků, 32 studentů a 55 lůžek. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání 82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů v pěti zaměřeních: Zlatnictví a design šperků, Design a zpracování drahých kamenů, Design grafické a plastické rytiny, Design litých objektů a Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů. Absolventi středních škol mohou dále pokračovat ve studiu akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání 82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, a to v tříleté denní a čtyřleté kombinované formě vzdělávání, kterou škola nabízí vždy jednou za čtyři roky. Vzdělávací nabídka školy je v rámci středního a vyššího odborného vzdělávání v České republice raritní.

K datu inspekční činnosti se v osmi třídách střední školy vzdělávalo 198 žáků a ve třech třídách vyšší odborné školy 25 studentů, z toho sedm v kombinované formě vzdělávání. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy byl naplněn z 83 %, vyšší odborné školy ze 78 %. Instituce eviduje 15 žáků s potřebou podpůrných opatření převážně druhého stupně a sedm žáků s odlišným mateřským jazykem bez jazykové bariéry. Podle individuálního vzdělávacího plánu se nevzdělává žádný žák. V domově mládeže bylo k datu inspekce ubytováno ve dvou výchovných skupinách 51 žáků. Díky promyšlené a systematicky organizované propagační činnosti školy zájem uchazečů o vzdělávání a počet žáků od poslední inspekční činnosti v roce 2017 významně vzrostl. Navýšil se rovněž nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole z 200 na výše uvedených 240.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Nastavená koncepce dalšího rozvoje školy reflektuje společenskou poptávku, zájem uchazečů o nabízené obory i potřeby instituce. Prioritou je zvýšit poptávku uchazečů o vzdělávání stabilní oborovou nabídkou podpořenou dobrými personálními a materiálními podmínkami. Ředitelka školy působí ve vedoucí funkci od roku 2009, naposledy v ní byla potvrzena v roce 2020. Vedení školy tvoří efektivně spolupracující tým s přesně vymezenými pravomocemi, úkoly a povinnostmi. Část svých kompetencí delegovala ředitelka školy na dva zástupce, úzce spolupracuje s metodickými komisemi a výtvarnou radou školy. Četnou hospitační činnost provádějí jak ředitelka školy, tak její zástupci i vedoucí metodických komisí. Příležitostí pro zlepšení práce vedení školy je zaměření hospitační činnosti na častější využití aktivizujících didaktických forem a metod práce v hodinách všeobecně vzdělávacích a odborných teoretických předmětů.

K naplňování koncepčních záměrů a zkvalitnění své činnosti škola efektivně využívá cíleně zaměřenou aktivní spolupráci se sociálními a profesními partnery. Organizace odborné praxe na pracovištích potenciálních zaměstnavatelů je založena na stabilních partnerských vztazích s firmami, ateliery a vzdělávacími institucemi. Významná je spolupráce školy s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze v rámci společné realizace bakalářského studijního programu a od školního roku 2022/2023 rovněž partnerství s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava (přednášky pro učitele i žáky a studenty, realizace odborné praxe). Pro žáky základních a základních uměleckých škol instituce organizuje výtvarnou soutěž, což má význam pro posilování povědomí o škole u potenciálních uchazečů o studium. Od roku 2021 probíhají ve škole besedy s úspěšnými absolventy školy.

Podporu osobnostního rozvoje žáků zajišťuje škola rovněž prostřednictvím školního poradenského pracoviště. Funkci výchovné poradkyně a zároveň metodika prevence

vykonává zástupkyně ředitelky školy. V dané problematice se všestranně orientuje a přistupuje k ní zodpovědně, empaticky a citlivě. Poradenské služby zaměřuje prioritně na pomoc žákům s riziky neúspěšnosti a žákům s psychickými obtížemi, poskytuje individuální konzultace jim i jejich zákonným zástupcům. Koordinuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a metodickou pomoc pedagogům, zajišťuje poskytování a vyhodnocování podpůrných opatření žákům. Aktivně spolupracuje s externí psychologkou. V rámci prevence rizikového chování žáků zajišťuje programy a besedy regionálních externích poskytovatelů („Blázníš, no a? Pro pedagogy“, „A dost“, „Křehká duše umělcova“ aj.).

Systematická práce vedení školy se odráží v příznivých personálních podmínkách. Přímoou pedagogickou činnost vykonává ve škole 40 pedagogických pracovníků, z nichž většina splňuje předpoklady odborné kvalifikace. Předností pedagogického sboru je odborná erudice a propojenost učitelů s reálnou praxí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovité, navazuje na potřeby školy. Mezi priority patří prohlubování odborných kompetencí, jazykové vzdělávání a flexibilita ve vztahu k využívání moderních technologií ve výuce.

Vícezdrojové financování školy zajišťuje její ekonomickou stabilitu, která se odráží ve výchovně vzdělávacím procesu, provozu i postupném a cíleném zkvalitňování materiálních podmínek. Škola se zapojuje do dotačních projektů spolufinancovaných Evropskou unií, z kterých se např. povedlo vybavit školu informačními a komunikačními technologiemi či podpořit pedagogy v dalším vzdělávání. Zaměření školy a specifika odborného vzdělávání umožňují škole realizovat rozsáhlou doplňkovou činnost provázanou s odbornou praxí žáků a studentů. Od posledního inspekčního hodnocení se zlepšily prostorové a materiální podmínky zejména v oblasti odborného vzdělávání (pořízení nové sušící pece na odlévání s odsáváním, instalace licí linky v dílně šperkařství aj.). Instituce poskytuje vzdělávání ve dvou propojených budovách, jejichž vlastníkem je Liberecký kraj. Komfort žáků zvyšuje skutečnost, že domov mládeže je výhodně situovaný v jedné ze školních budov. Žáci se vzdělávají v esteticky podnětném a udržovaném prostředí, které se pozitivně odráží na formování jejich osobnosti. Pro výuku tělesné výchovy je využívána školní tělocvična a blízký areál městského sportoviště. Škola nemá vlastní stravovací zařízení. Stravování je žákům a studentům školy a ubytovaným v domově mládeže smluvně zajištěno prostřednictvím jiných školských právnických osob v blízkosti školy.

Učitelé i žáci procházejí v úvodu školního roku pravidelným proškolením ve všech oblastech bezpečnosti a ochrany zdraví. Vedení školy vnímá možná rizika v průběhu vzdělávání a snaží se je průběžně eliminovat. Ve dnech inspekční činnosti všichni žáci a studenti používali ochranné pomůcky, pedagogický dohled o přestávkách byl plněn. K zamezení pohybu nežádoucích osob v budovách školy a v domově mládeže slouží elektronický systém otevírání dveří a dohled ve vrátnici.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Všechny sledované hodiny byly dobře připravené. Učitelé respektovali osobnost žáků, jejich vystupování bylo korektní a profesionální. Výuka probíhala v otevřené a partnerské pracovní atmosféře, aktivizovat žáky k samostatné činnosti se dařilo s různou mírou úspěšnosti. Příležitost ke zlepšení nabízí výraznější podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje komunikačních a argumentačních dovedností žáků a studentů napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Ve výuce českého jazyka a literatury byl využit frontální přístup v kombinaci se skupinovou prací žáků. Dařilo se zapojit téměř všechny žáky mimo jiné prostřednictvím pracovních listů. Zřetelné bylo propojení teoretických znalostí s využitím v praktickém životě, žáci získávali všeobecný přehled. Pozitivní byla podpora samostatného verbálního projevu žáka před třídou, který byl přípravou na obhajobu maturitní práce. Výuka anglického jazyka se vyznačuje dobrou úrovní a celkově jazykově podnětnou atmosférou v hodinách. V oblasti výukových metod je uplatňována práce ve dvojicích a samostatná práce žáků. Ve sledované výuce pracovali žáci svědomitě a prokazovali požadované znalosti odpovídající délce jejich studia. Vhodně byla využita diferenciací didaktických postupů ve vztahu k nadanému žákovi. Komunikace probíhala převážně v cílovém jazyce. Příležitostí k podpoře jazykových dovedností žáků je zapojení školy do mezinárodních projektů a aktivit případně navázání spolupráce se zahraniční školou.

Sledovaná výuka teoretických odborných předmětů probíhala převážně frontálním způsobem s převažujícím jednosměrným přenosem informací. Výklad byl vždy pečlivě připraven, učitelé se snažili udržovat kontakt s žáky prostřednictvím průběžně kladených otázek, využívali prezentační techniku, případně pracovní listy. Ojedinele se dařilo využitím prvků činnostního učení či dynamickým výkladem s aktivizujícími prvky úspěšně zapojit všechny žáky. Zdařilé byly v tomto směru navštívené hodiny technologie a dějin výtvarné kultury. Ve většině dalších hodin aktivita učitele výrazně převažovala nad aktivitou žáků. Příležitost ke zlepšení nabízí systematické využívání zpětné vazby ke zjišťování aktuálního pokroku žáků a studentů v osvojení probíraného učiva.

V odborných předmětech s převažující praktickou složkou vzdělávání bylo patrné tvůrčí pracovní zaujetí a vnitřní motivace žáků a studentů k učení. Výuka se vyznačovala výraznou individualizací a podporou specifického nadání a vlastního výtvarného projevu žáků a studentů. Učitelé jim poskytovali průběžnou podporu a formativní zpětnou vazbu využitelnou k dalšímu učení, v případě potřeby prováděli instruktáž. Jejich vysoká erudice a pracovní zkušenosti v odborné či umělecké oblasti jsou pro žáky a studenty výraznou motivací. U jednotlivých úkolů dokázali nastavit vhodnou rovnováhu mezi striktně vymezeným zadáním sloužícím k nácviku stanovených postupů a tvůrčí volností rozvíjející kreativitu žáků a studentů. Výuka probíhala především nápodobou, samostatnou prací, konzultacemi, využitím práce s chybou a diskusí nad pracovními postupy. Byla patrná funkční mezipředmětová spolupráce všech aktérů vzdělávání v celém uměleckořemeslném procesu od výtvarného návrhu až po jeho dílenskou realizaci.

Prostředí domova mládeže je upravené a čisté. Přestože se prostorové i materiální podmínky průběžně zlepšují (rekonstrukce sociálního zařízení), vybavení je strohé a nemoderní. Ubytování je realizováno ve třílůžkových a čtyřlůžkových pokojích, o ubytované žáky se starají dva vychovatelé. Nabídka výchovně vzdělávací činnosti je pestrá a žáky aktivně využívána. Nabízené kroužky figurálních studií, modelovací, kresby portrétu a grafických technik navazují na odborné vzdělávání ve škole a vhodně podporují profilaci žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola sleduje a vyhodnocuje vzdělávací výsledky žáků a studentů v průběhu i na konci vzdělávacího cyklu. O výsledcích vzdělávání žáků informuje jejich zákonné zástupce. Vyučující mají v podmínkách menší školy většinou velmi dobrý přehled o celkových studijních výsledcích a případných problémech jednotlivých žáků a studentů. K hodnocení využívají standardních interních nástrojů. Příležitostí ke zlepšení je nastavení systematického využití externích forem hodnocení vzdělávacích výsledků na úrovni žáků

i školy a jejich analýzy jako podkladu pro přijímání opatření v oblasti dalšího zkvalitnění výuky.

Uchazeči jsou ke střednímu vzdělávání přijímáni na základě nediskriminačních kritérií tvořených talentovou zkouškou (73 %), výsledky z profilových předmětů v předchozím vzdělávání (15 %) a prokázáním komunikačních dovedností v ústním pohovoru (12 %). K vyššímu odbornému vzdělávání jsou uchazeči přijímáni na základě talentové zkoušky (kresba, modelování, umělecko-řemeslné dovednosti dle zaměření, portfolio domácích prací).

Významnou zpětnou vazbu poskytuje srovnání výsledků žáků školy ve společné části maturitní zkoušky v rámci dané skupiny oborů vzdělání na celorepublikové úrovni. S ohledem na charakter a zaměření školy naprostá většina žáků vykonává společnou část maturitní zkoušky z volitelného zkušebního předmětu anglický jazyk. Průměrná neúspěšnost žáků školy je v celorepublikovém srovnání dlouhodobě nadprůměrná. Za poslední čtyři roky neuspělo ve zkoušce ze zkušebního předmětu anglický jazyk v průměru 7,6 % žáků školy (celorepublikový průměr 3 %) a z předmětu český jazyk a literatura 9,5 % (celorepublikový průměr 4,9 %). Přes dílčí pozitivní výkyvy (např. 100% úspěšnost ve zkušebním předmětu český jazyk a literatura v roce 2021) se škole nedaří přijmout dlouhodobě účinná opatření ke snížení této neúspěšnosti. Úspěšnost žáků v profilové části maturitní zkoušky je s výjimkou jarního zkušebního období roku 2023 v celorepublikovém srovnání dlouhodobě vysoká. Úspěšní jsou dlouhodobě rovněž studenti konající absolutorium ve vyšší odborné škole.

Silnou stránkou školy je všestranná podpora talentovaných žáků. V oblasti svého uměleckého a odborného zaměření se žáci školy účastní široké škály soutěží, přehlídek a prezentačních akcí (např. Studentský design, Hefaiston). Podílí se rovněž na příležitostné i trvalé výzdobě města Turnov a jeho institucí. Z vědomostních soutěží v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů škola zaznamenala úspěchy např. v geologické olympiádě (3. místo v okresním kole a postup do krajského kola). Žáci, studenti i absolventi školy mohou od května 2023 vystavovat své práce v městské pasáži Ulička řemesel neboli Turnovské dílo.

Část absolventů školy pokračuje ve studiu na vysokých školách především uměleckého charakteru, část je přijata do vyššího odborného vzdělávání. Specifikem školy je opětovné studium jejích absolventů ve středním vzdělávání v dalším nabízeném zaměření. Někteří absolventi školy nacházejí uplatnění v uměleckořemeslné praxi.

Závěry

Vývoj školy

- Instituce ve školním roce 2022/2023 navázala významnou spoluprací s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava.
- Díky systematicky organizované propagaci se od poslední inspekční činnosti výrazně zvýšil zájem uchazečů o vzdělávání a počet žáků ve škole.
- Škola si trvale si udržuje vysokou úroveň odborného vzdělávání.
- Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení podmínek ke vzdělávání v oblasti prostorové a materiálně technologické.

Silné stránky

Střední škola

- Promyšlený systém řízení školy se promítá do kvalitních podmínek ke vzdělávání v oblasti materiální, personální a finanční. (2.4)
- Příkladná je spolupráce všech aktérů vzdělávání v procesu tvorby díla od uměleckého návrhu až po jeho realizaci ve školních dílnách. (4.3)
- Využívání prvků formativního hodnocení a pozitivní pracovní a tvůrčí atmosféra v průběhu praktického vyučování ve škole podporují rozvoj odborných kompetencí žáků. (4.3)
- Škola prezentuje výsledky odborného vzdělávání žáků a studentů, vstupuje do povědomí veřejnosti a úspěšně navazuje na dlouholetou tradici turnovské uměleckoprůmyslové školy. (5.3)
- Pozitivní je všestranná podpora talentovaných žáků. V oblasti svého uměleckého a odborného zaměření se žáci školy účastní široké škály soutěží, přehlídek a prezentačních akcí. (5.3)
- Podařilo se vytvořit školní prostředí, ve kterém jsou přirozeně akceptováni a podporováni žáci napříč osobnostními specifiky a uměleckými a tvůrčími zájmy. (6.3)

Vyšší odborná škola

- Učitelé systematickým působením podporují kreativitu studentů jak v oblasti výtvarné, tak řemeslně technické. (4.3)
- Výsledky studentů u absolutorií jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Střední škola

- Ve všeobecné vzdělávacích a teoretických odborných předmětech převládal jednosměrný přenos informací ze strany učitele k žákům. Ne vždy se dařilo všechny žáky aktivizovat. (4.2)
- Škola má rezervy v podpoře čtenářské gramotnosti a komunikačních a argumentačních dovedností žáků. (4.2)
- Výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky jsou v rámci dané skupiny oborů vzdělání v celorepublikovém srovnání dlouhodobě podprůměrné. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Navázat mezinárodní spolupráci za účelem zvýšení mobility žáků, studentů i pedagogů.
- V rámci opatření ke zlepšení úspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky se zaměřit na rozvoj těch kompetencí, které jsou pro zvládnutí maturitní zkoušky klíčové.
- Provádět analýzu výsledků žáků u maturitní zkoušky a příčin jejich neúspěchu a účinně s ní pracovat.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. ZL-26/17-Š ze dne 27. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace ze dne 15. 6. 2020 s účinností od 1. 8. 2020
3. Koncepce dalšího rozvoje Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace, platná ve školním roce 2023/2024
4. Školní vzdělávací programy (střední školy a domova mládeže) a akreditované vzdělávací programy vyšší odborné školy, platné ve školním roce 2023/2024
5. Školní řád (pro střední a vyšší odbornou školu), platný ve školním roce 2023/2024
6. Organizační řád, školní rok 2023/2024
7. Vnitřní řád domova mládeže, platný ve školním roce 2023/2024
8. Rozvrh vyučovacích hodin všech tříd, platný ve školním roce 2023/2024
9. Zápisy z jednání školských rad, školní rok 2023/2024
10. Zápisy z jednání pedagogické rady (klasifikační porady), vedené ve školním roce 2023/2024 dle stavu k datu inspekce
11. Zápisy z jednání metodických komisí, školní rok 2022/2023
12. Zápisy z provozních porad, vedené ve školním roce 2023/2024
13. Zápisy z klasifikačních porad vedené ve školním roce 2023/2024
14. Přehled hospitační činnosti ve školním roce 2022/2023
15. Třídní knihy všech tříd/skupin, vedené ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
16. Školní matrika, vedená v elektronické podobě ve školním roce 2023/2024
17. Souhrnná dokumentace k výchovnému poradenství a prevenci rizikového chování žáků a studentů, vedená ve školním roce 2023/2024
18. Soubor dokumentů „Smlouva o praktickém vyučování“, vedených ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
19. Plány odborné praxe pro studenty vyššího odborného vzdělávání – zimní a letní období ve školním roce 2023/2024 a dokumentace o jejich plnění dle stavu k datu inspekce
20. Souhrnná dokumentace k ukončování vzdělávání, vedená k datu inspekce
21. Souhrnná dokumentace k přijímacímu řízení na školní rok 2023/2024
22. Souhrnná dokumentace k projektům realizovaným při vyšší odborné škole, školní rok 2023/2024
23. Souhrnná dokumentace domova mládeže, vedená ve školním roce 2023/2024

24. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosaženém vzdělání)
26. Souhrnná dokumentace vztahující se k hodnocení bezpečnosti a ochraně zdraví žáků
27. Souhrnná dokumentace vztahující se k hodnocení finančních podmínek školy
28. Zahajovací výkazy všech součástí instituce [online: 20. 9. 2023, <http://www.uiv.cz>]
29. Výpisy všech součástí instituce z rejstříku škol a školských zařízení [online: 20. 9. 2023, <http://rejskol.msmt.cz>]
30. Inspekční zpráva čj. ČŠIL-17/17-L, ze dne 27. 2. 2017
31. Webové stránky školy na adrese <http://www.sups.info>

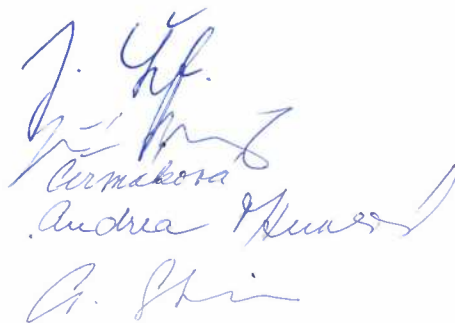
Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Jiří Machačný, školní inspektor
Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice
Ing. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice
MgA. Evžen Šimera, Ph.D., přizvaná osoba,
odborník na umělecké a vyšší odborné vzdělávání



16. 10. 2023

Doložka z automatizované konverze dokumentu do elektronické podoby – z moci úřední

Dokument ČŠIL-777/23-L vznikl převedením listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem **2785885-000-231023100244**. Vzniklý dokument obsahem odpovídá vstupnímu dokumentu. Počet stran dokumentu: **8**

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze plně přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: Česká školní inspekce, IČ: 00638994

Datum vyhotovení: **23.10.2023**

Poznámka:

Konverzí dokumentu se nepotvrzuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrolu doložky lze provést v centrální evidenci doložek na adrese <https://www.czechpoint.cz/overovacidolozky>.



2785885-000-231023100244



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-778/23-L
Sp. zn. ČŠIL-S-153/23 L

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace
Sídlo	Skálova 373, 511 01 Turnov
E-mail	info@sup.info
IČO	00 854 999
Identifikátor	600 012 646
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Jana Rulcová
Zřizovatel	Liberecký kraj
Místa inspekční činnosti	Skálova 373, Turnov Skálova 1603, Turnov
Inspekční činnost na místě	25. 9. 2023 – 27. 9. 2023
Kontrolované období	od 1. 1. 2022 ke dni inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám podle § 161 odst. 7 školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, vyšší odborné škole a v domově mládeže.

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona a vnitřního řádu domova mládeže podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád pro střední a vyšší odbornou školu, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů, a vnitřní řád domova mládeže platné ve školním roce 2023/2024. Školní a vnitřní řád upravují náležitosti stanovené školským zákonem a jsou zveřejněny na přístupných místech ve škole a v domově mládeže a na webových stránkách školy. Prokazatelným způsobem s nimi byli seznámeni žáci, studenti a zaměstnanci. Škola informovala zákonné zástupce žáků o vydání a obsahu příslušných dokumentů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Veřejnosprávní kontrola finančních prostředků poskytovaných školám v souladu s § 161 odst. 7 školského zákona ve vazbě na podmínky stanovené Věstníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) č. 01/2022, 05/2022

2.1. Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2022, které byly zařazeny do podpory v rámci Národního plánu obnovy - komponenta 3.1 z kapitoly 333 MŠMT - pořízení digitálních učebních pomůcek - prevence digitální propasti pro znevýhodněné žáky (úcelový znak 33088)

Kontrola účelu využití poskytnuté dotace

V roce 2022 škola obdržela na pořízení digitálních pomůcek:

pod UZ 33088 škola obdržela finanční prostředky ve výši 66 000 Kč. Podle předložených dokladů byly z dotace pořízeny 4 ks notebooků k zajištění výuky především znevýhodněných žáků.

Ke kontrole byly předloženy originál faktury, účetní doklady, analytická účetní sestava poskytnuté dotace a potvrzení o úhradách. Věcně byla poskytnutá dotace čerpána v souladu s účelem poskytnutí a v daném období roku 2022.

Kontrola publicity

Škola dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejího financování vyvěšením plakátu v prostoru budovy školy.

Sběr dat

Škola byla povinna prostřednictvím mimořádného sběru dat MŠMT informovat do 28.2. 2023 o způsobu využití finančních prostředků. Kontrolovaná osoba zaslala informaci v požadovaném termínu.

Veřejné zakázky

Škola uskutečnila výběr dodavatele podle metodických pokynů zřizovatele k veřejným zakázkám a vzhledem k hodnotě zakázky (do 100 000 Kč) oslovila prověřeného dodavatele na přímo.

Registr smluv

Kontrolou bylo ověřeno, že škola uveřejnila smlouvu (závaznou objednávku) v Registru smluv na základě zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů.

- 2.2. Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2022, které byly zařazeny do podpory v rámci Národního plánu obnovy - komponenta 3.2 z kapitoly 333 MŠMT - úhrady ostatních osobních nákladů za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků (doučování) – účelový znak 33086**

Kontrola účelu využití poskytnuté dotace

V roce 2022 obdržela škola finanční prostředky na náklady vzniklé od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 ve výši 43 875 Kč a na náklady vzniklé od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 ve výši 27 000 Kč.

Škola výše vedené prostředky nevyužila, provedla vratku a finanční prostředky dne 30. 9. 2022 a 12. 1. 2023 vrátila.

Kontrola publicity

Škola dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejího financování vyvěšením plakátu v prostoru budovy školy.

Sběr dat

Škola byla povinna prostřednictvím mimořádného sběru dat MŠMT informovat o způsobu využití finančních prostředků za doučování žáků do 28. 2. 2023. Kontrolovaná osoba zaslala informace v požadovaném termínu.

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 27. 10. 2023 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. ZL-26/17-Š ze dne 27. 6. 2017
2. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejstriky.msmt.cz> (střední škola, domov mládeže) ke dni 25. 10. 2023, s účinností od 1. 8. 2020
3. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálava 373, příspěvková organizace ze dne 15. 6. 2020
4. Školní řád platný ve školním roce 2022/2023, s účinností od 1. 9. 2023
5. Vnitřní řád domova mládeže včetně příloh č. 1 a 2 ze dne 27. 8. 2018, s účinností od 1. 9. 2018
6. Zápis ze zahajovací porady dne 24. 8. 2023 a z provozní porady dne 11. září 2023 včetně prezenčních listin s podpisy přítomných
7. Školní online systém Bakaláři, třídní kniha, vyučovací hodina/vzorek, poučení žáků na začátku školního roku dne 1. 9. 2022 (seznámení se školním řádem a s dalšími řády školy)
8. Návratka s podpisem žáka a zákonného zástupce, stvrzení seznámení s řádem školy a vnitřním řádem DM (vzorek)
9. Rozhodnutí č. 252631428/2022 z 6. 4. 2022 (účelový znak 33088)
10. Rozhodnutí č. 104481428/2022 z 11. 2. 2022 (účelový znak 33086)
11. Rozhodnutí č. 861391428/2022 z 22. 11. 2022 (účelový znak 33086)
12. Objednávka notebooků čj.: SUPŠ/881/2022 z 29. 9. 2022
13. Kniha analytické evidence ke konci období: 12/2022, účet: 028.010, 374.0104, 374.0108, 558.034, 672.0304
14. Originál faktury došlé, rok 2022: č. 372
15. Stav majetku, datum pořízení od 29. 9. 2022 do 29. 9. 2022
16. Karty majetku inventární číslo: 7810 až 7813
17. Směrnice RK č. 2/2016 k zadávání veřejných zakázek, Novelizace č. 3 s účinností od 31. 7. 2019
18. Směrnice č. 1/2019 k zadávání veřejných zakázek (SUPŠ a VOŠ Turnov)
19. MŠMT – Informační systém Národní plán obnovy (2022)
20. Účetní doklady rok 2022: 400000372, 31, 178, 212, 990005
21. Bankovní výpisy rok 2022, leden 2023
22. Avízo – SUPŠ a VOŠ Turnov - vratka ÚZ 33086 z 12. 1. 2023
23. Vratka z průtokových dotací z Národního plánu obnovy ÚZ 33086 z 16. 1. 2023

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka,

vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiří Machačný, školní inspektor

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Ing. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

16. 10. 2023

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28
460 01 Liberec

č. j.: SUPŠ/1032/2023

Vyřizuje: Ing. Jana Rulcová

Datum: 7. 11. 2023

Č.j. ČŠIL-777/23-L

Sp. Zn. ČŠIL-S-153/23-L

Přijatá opatření k prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností na Střední uměleckoprůmyslové škole a Vyšší odborné škole v Turnově.

V souladu s § 175 odst.1 školského zákona je povinností ředitelky školy přijmout opatření k prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností.

Ředitelka školy přijímá tato opatření ke zjištěním v oblasti slabých stránek školy (oblasti ke zlepšení):

I: Ve všeobecně vzdělávacích a teoretických odborných předmětech převládá jednosměrný přenos informací ze strany učitele k žákům. Ne vždy se dařilo všechny žáky aktivizovat (4.2).

Opatření: Vedení školy projedná s pedagogy plnění ŠVP, hlavně v oblasti pojetí výuky. V ŠVP jsou jasně popsány metody, které by měly být uplatňovány ve výuce teoretických předmětů. Tyto metody zahrnují skupinové vyučování, porovnávání různých postupů a přístupů k dané problematice, využívání dialogu, diskuse, praktické ukázky, vyhledávání informací na internetu, vypracovávání referátů, logické a kritické usuzování, věcná argumentace, řízený rozhovor, samostatná vystoupení žáků na aktuální téma, hledání v odborné literatuře, samostatné hledání souvislostí, atd. Na toto téma budou pedagogové teoretických, všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů samostatně vyhledávat semináře, webináře a další metodické postupy výuky. Hospitace v hodinách budou zaměřeny právě na tuto oblast. Pedagogové budou během jednání předmětových a metodických komisí znovu upozorněni na moderní postupy výuky, které jsou součástí schválených ŠVP školy a budou ještě rozšířeny v nových ŠVP po revizi RVP. Vedení se také zaměří na hlubší přípravu pedagogů na vyučování, přípravu podkladů a metod.

I: Škola má rezervy v podpoře čtenářské gramotnosti a komunikačních a argumentačních dovedností žáků (4.2)

Opatření: I v této oblasti bude doporučeno pedagogům více uplatňovat samostatné vyjadřování myšlenek žáky, schopnost argumentovat, vyhledávat informace a diskutovat o daných tématech v menších skupinkách, budou doporučovány zdroje informací. K tomu by měly i u zkušených pedagogů sloužit semináře na téma nových metodických postupů. Důležité bude také zaměřit se na

prezentaci svých myšlenek, svých uměleckých děl, obhajobu svých postupů, výtvarného záměru, záživná prezentace referátu s doplněním dostupných zdrojů. Vzájemné hodnocení a vlastní evaluace by měly být samozřejmostí. Všechny tyto podněty budou projednány v metodické komisi teoretiků, aby byla postupně odbourána většinová frontální výuka. U odborných předmětů, které jsou pro žáky ze ZŠ absolutní novinkou, je jistá míra frontální výuky nutná, přesto se dá využít různých nových zdrojů, technologií a metodických postupů.

I: Výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky jsou v rámci dané skupiny oborů vzdělání v celorepublikovém srovnání dlouhodobě podprůměrné. (5.2)

Opatření: Společná část maturitní zkoušky zahrnuje didaktické testy z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky. Ostatní části (písemná práce a ústní zkouška) v českém a anglickém jazyce jsou zařazeny do profilové části maturitní zkoušky. Je pravda, že schopnost komunikovat v anglickém jazyce je i podle předsedy maturitní komise v naší škole dlouhodobě na vysoké úrovni, žáci komunikují plynule, bez obav ze zkoušky, v příjemném rozhovoru se zkoušejícím. V českém jazyce a literatuře záleží v ústní zkoušce na svědomitosti přístupu ke dvaceti knihám, ze kterých si losuje po ústní zkoušce.

Výsledky didaktických testů z matematiky jsou dlouhodobě velmi špatné, ale žáci se přihlašují k tomuto předmětu v domnění, že jedna část zkoušky je lepší než 3 části, jako je to u druhého volitelného předmětu, tedy anglického jazyka. Neustále zdůrazňuji, že to není vhodná volba, počet hodin matematiky na umělecké škole nemůže být dostačující na probrání a procvičení učiva jako na gymnáziích. Ani nemáme ambice připravovat žáky na zkoušku z matematiky a toto se objeví v nových ŠVP. Samozřejmě, že pokud má nějaký žák matematiku jako svůj koníček, studuje ho i mimo školu, může být velmi dobrým řešitelem matematických úloh v DT. Takového žáka jsme ale zatím nikdy nezaznamenali. Budeme i nadále žáky od maturitní zkoušky z matematiky odrazovat.

Výsledky didaktických testů z českého jazyka a anglického jazyka jsou z dlouhodobého hlediska horší, ale vždy záleží na tom, jaká skupina žáků se v dané třídě sejde. V některých letech jsou to žáci tzv. „čtíví“, jindy je to naopak. Podle toho se také liší výsledky v jednotlivých letech. Cestou, jak tyto výsledky zlepšit, je opět podpora čtenářské gramotnosti ve výuce, samostatné myšlení, pochopení textu. Určitě je také vhodnou cestou k lepším výsledkům procvičování testů z předcházejících let, využití nabídky testů od SCIO. Didaktické testy z českého jazyka už nejsou zaměřeny hlavně na gramatiku, spíše na porozumění textu, čtenářskou gramotnost, a v tom dlouhodobě pokulháváme. Možná, kdyby byly v testech aktuálnější texty, které by žáky zaujaly, byly by výsledky lepší.

Pro zlepšení výsledků DT z českého jazyka jsme od školního roku 2023/2024 posílili výuku ČJL o další hodinu v 1. ročníku. Už to by měl být stimul pro zlepšení výsledků společné části maturitních zkoušek. Vyučujícím bude doporučeno větší zaměření na porozumění textu a sledování výsledků této snahy v jednotlivých ročnících, hlavně v ročníku maturitním.

Každoročně budeme vyhodnocovat neúspěchy v jednotlivých částech didaktických testů (ale i v ostatních částech maturit), porovnávat výsledky žáků jednotlivých učitelů, společně navrhnout opatření na zlepšení maturitních výstupů.

Pro další zlepšení komunikace v anglickém jazyce rozhodně chceme zapojit školu do projektu Erasmus+, aby žáci získali zkušenosti v zahraničí, ale i sami si hledali možnosti zdokonalení

jazykových kompetencí. Pokusíme se navázat spolupráci s podobnou školou v zahraničí. Největší problém je ale jazyková vybavenost a ochota vycestovat na delší dobu u pedagogů nejazykářů.

Ing. Jana Rulcová
ředitelka SUPŠ a VOŠ Turnov

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj
Mírové náměstí 35/C
400 01 Ústí nad Labem

Datová schránka: i48ae3q

00854999-00

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší
odborná škola, Turnov, Skálova 373,
příspěvková organizace
SKÁLOVA Č.P. 373
511 01 TURNOV

Spisová značka: S-KZ-VZP-24-00469203-L899 Ag. číslo: 2302/2024/remsp
Číslo jednací: VZP-24-02877315-L899

PROTOKOL O KONTROLE

plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola provedena dne: 11.04.2024
U plátce pojistného: Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší
odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace
ČP: 0085499900
Bankovní spojení: 107-5086340227/0100

Kontrolu provedl zaměstnanec VZP ČR: Petra Remsová

Kontrola byla provedena na adrese: Regionální pobočka Ústí nad
Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj, Mírové náměstí 35/C,
400 01 Ústí nad Labem, *u plátce
Plátce byl o kontrole uvědomen oznámením č.j. VZP-24-00469203-L899
ze dne 22. 2. 2024.

I.

- 1. Kontrola byla provedena na základě elektronicky zaslaných dokladů.**
- 2. Kontrola byla provedena z důvodu:** dle plánu kontrol
za období: 01.10.2020 - 29.02.2024
data vyúčtování: 01.11.2020 - 31.03.2024
- 3. Předchozí kontrola byla provedena**
dne: 18.11.2020 č. 6900/2020/kosik
za období: 01.12.2016 - 30.09.2020
zjištěno: přeplatek 1 483,00 Kč (vráceno plátci)
- 4. Počet pojištěnců VZP ČR ke dni 29.02.2024: 45**

II.

5. Předmět kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

6. Kontrolované doklady:

Výpis z obchodního rejstříku, hromadná oznámení zaměstnavatele, mzdové listy, rekapitulace odvodů zdravotního pojištění zaměstnavatele. Dále byly použity údaje z informačního systému VZP ČR.

III.

7. Výsledek kontroly:

a) Kontrola oznamovací povinnosti

Plátce v rozporu s § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.), Picko Jana přihlásil v letech 2021, 2022 a 2023 na dny maturitního zkoušek namísto od data jmenování do konce zkouškového období. Kontrolou bylo opraveno.

S plátcem byl odsouhlasen jmenný seznam zaměstnanců ke dni 29.02.2024. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR.

Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).

b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence

Kontrolou bylo zjištěno, že plátcí pojistného vznikl v kontrolovaném období přeplatek pojistného ve výši 2 646 Kč (viz příložené vyúčtování).

Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů bylo v rozporu s ustanovením § 3 zákona č. 592/1992 Sb. Přepočet byl proveden v rámci kontroly (viz níže).

Přeplatek pojistného z kontroly ve výši 2 646 Kč:

Únor 2022 – přeplatek 158 Kč – Prášil Jaroslav – oprava mzdy, kdy snížení nebylo zohledněno ve vyměřovacím základu

Září 2022 – přeplatek 43 Kč – Rieger Marek – plátce provedl navýšení vyměřovacího základu, kdy jmenovaný měl dalšího plátce pojistného a součet příjmů byl vyšší než minimální vyměřovací základ

Leden 2023 – přeplatek 191 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Únor 2023 – přeplatek 141 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Březen 2023 – přeplatek 191 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Duben 2023 – přeplatek 199 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Květen 2023 – přeplatek 191 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Srpen 2023 – přeplatek 390 Kč – Riegerová Eliška (provedeno navýšení vyměřovacího základu, kdy jmenovaná byla studentem)

Září 2023 – přeplatek 191 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Říjen 2023 – přeplatek 188 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Leden 2024 – přeplatek 407 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

Únor 2024 – přeplatek 356 Kč – Rieger Marek (viz září 2022)

c) Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného

Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. (viz příložené vyúčtování).

d) Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného

Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

IV.

8. Provedenou kontrolou č. 2302/2024/remsp vyllynulo zjištění:

Přeplatek pojistného ke dni 01.04.2024 ve výši 2 646,00 Kč.

Přeplatek pojistného ve výši 2 646 Kč bude plátcí vrácen do jednoho měsíce ode dne doručení Protokolu o kontrole na účet číslo 107-5086340227/0100.

Oznamovací povinnost

Porušení oznamovací povinnosti stanovené § 10 zákona č. 48/1997 Sb. u jednoho zaměstnance. Plátce byl poučen o povinnosti dodržování oznamovací povinnosti.

Návrh na opatření:

- Provádět výpočet pojistného na veřejné zdravotní pojištění a jeho platby v souladu se zákony č. 592/1992 Sb. a č. 48/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
- Provádět oznamovací povinnost v souladu se zákonem č. 48/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Odpovědní zástupci plátce pojistného na veřejné zdravotní pojištění byli se závadami zjištěnými při kontrole placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění seznámeni.

Poučení:

Proti Protokolu o kontrole mohou být podány písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 15 dnů ode dne seznámení se s protokolem na adresu VZP ČR, Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj, oddělení kontroly a správního řízení zaměstnavatelů, Mírové náměstí 35/C, 400 01 Ústí nad Labem. Jestliže se plátce v uvedené lhůtě nevyjádří, je zřejmé, že s výsledkem kontroly souhlasí.

Za den doručení Protokolu o kontrole je považován den přihlášení se do datové schránky, případně desátý den ode dne, kdy byl dokument dodán do datové schránky. Případně-li desátý den na sobotu, neděli nebo svátek, je dokument doručen nejbližší následující pracovní den.

Právo kontrolních orgánů VZP ČR provést ještě další podrobnější kontrolu bez ohledu na výsledek této kontroly zůstává nedotčeno. Kontrolu je nutné považovat za úkon ke zjištění výše dluhu, se kterým je spojeno přerušování běhu promlčecí doby pro vyměření

nebo předeepsání dlužného pojistného a penále podle § 16 odst. 1
a § 19 zákona č. 592/1992 Sb.

Česká Lípa dne 11.04.2024

Petra Remsová

Kontrolorka výběru pojistného

za VZP ČR, Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký
a Ústecký kraj

podepsáno elektronicky

otisk razítka

Přílohy: Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Rozdělovník: 1x plátce
1x VZP ČR



PUNCOVNÍ ÚŘAD

Dolní náměstí 6, 466 01, Jablonec nad Nisou, telefon 727 859 391, pokorny@puncovniurad.cz

Sp. zn.: R-975/2023-VPo-1

IDENT : 2122

PROTOKOL O INSPEKCI

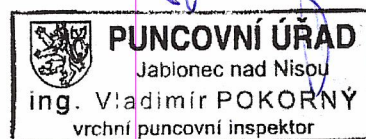
uskutečněné z pověření předsedy Puncovního úřadu, vydaný na základě ustanovení § 41 zákona č. 539/92 Sb., o puncovníctví a zkoušení drahých kovů ve znění pozdějších předpisů (puncovní zákon). Předmětem puncovní inspekce bylo dodržování puncovního zákona.

- **Datum a čas zahájení inspekce:** 2.10.2023 od 10,45 hod
- **Provádějící inspektor/ři :** Ing. Vladimír Pokorný
- **Adresa kontrolované provozovny :** Skálava 373, 511 01, Turnov
- **Majitel (provozovatel) :** SUPŠ a VOŠ Turnov IČ: 00854999
- **Adresa bydliště (sídla) :** Skálava 373, 511 01, Turnov
- **Zjištěná činnost s drahými kovy :** výroba a ev. Prodej studentských prací ze stříbra

► **Zjištěné závady:** Bez závad

► **Vyhodnocení inspekce:** Puncovní inspekce byla zahájena předložením průkazů kontrolujících osob opravňujících provádět kontrolu. Výkonem puncovní inspekce nebylo zjištěno žádné porušení ustanovení puncovního zákona. Měřicí zařízení – váhy na určování hmotnosti drahých kovů jsou platně úředně ověřeny v roce 2022. Evidence o skladování a výrobě drahých kovů vedena formou studentských kont drahých kovů, účetní pak vede evidenci nakoupených polotovarů v souladu s ust. § 37 odst. 1 puncovního zákona.

Následně byla kontrola na místě ukončena dne 02.10.2023 v 11,45 hod. podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).



Upozornění na hlášení veškerých změn a aktualizace údajů na : registrace@puncovniurad.cz
S obsahem protokolu o inspekci byl(a) seznámen(a) a souhlasí dne 2.10.2023

.....
pan Jan Zubko
mistr PCV

Povinností kontrolního orgánu je **doručit stejnopis protokolu o kontrole kontrolované osobě**. Pro doručování se použije obecná úprava správního řádu (§ 19 a násl. správního řádu, včetně doručování na místě – § 21 odst. 4, § 24 odst. 3 a 4 správního řádu, či doručování elektronického, včetně datových schránek za podmínky, že všichni kontrolující mají zaručený elektronický podpis). **Okamžikem seznámení kontrolované osoby s protokolem o kontrole se rozumí den doručení protokolu o kontrole.**