

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Zpracoval:

Jméno

Podpis

Mgr. Renata Šubertová
Zástupkyně ředitelky SUPŠ a VOŠ

.....

Mgr. Iveta Friebeľová
Vedoucí učitelka VOŠ

.....

Schválil:

Ing. Jana Rulcová
Ředitelka SUPŠ a VOŠ

.....

Předkládá:

Ing. Jana Rulcová
Ředitelka SUPŠ a VOŠ

.....

Razítko organizace

V Turnově, dne 18. 10. 2018

Schváleno školskou radou: dne 23.10. 2018

Mgr. Jiří Mašek, předseda za SUPŠ a VOŠ

.....
Podpis předsedy školské rady

1. Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

**Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov,
Skálova 373, příspěvková organizace**

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupkyně ředitelky : **Mgr. Renata Šubertová**

Vedoucí učitelka VOŠ : **Mgr. Iveta Friebeľová**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2001

Kapacita školy – SUPŠ: 200 žáků, VOŠ: 24 studentů (denní), 8 (kombinované), Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ, 150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada pro SUPŠ (od 1. 10. 2016):

Předseda: Mgr. Jiří Mašek, členové – ak.sochař Pavel Brožek, PhDr. Hana Maierová, Ing. Marco Kyncl, za žáky – Filip Štěpánek, Jarmila Lukešová

Školská rada pro VOŠ (od 1. 10. 2016):

Předseda: Ing. Václav Nikendey, členové – Mgr. Klára Koubusová, Mgr. René Brož, PhDr. Miroslav Cogan, za studenty – Ondřej Odstrčil

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo na základě usnesení Rady Libereckého kraje, konané dne 6. 3. 2018, ke sloučení školských rad při Střední uměleckoprůmyslové škole a Vyšší odborné škole, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. Znamená to také změnu ve složení členů školské rady, která v novém složení zasedala poprvé 29.8. 2018.

Školská rada SUPŠ a VOŠ Turnov :

Předseda: Mgr. Jiří Mašek, členové – Ing. Václav Nikendey, Ing. Marco Kyncl, Mgr. Jana Svobodová, za žáky a studenty – Jarmila Lukešová, Ondřej Odstrčil.

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemicko technologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálava 373.

Dále má právnícká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- zlatnictví a klenotnictví
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
Obor: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko - řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2.) Organizace studia

Odborná škola pro broušení a zasazování drahokamů, dnes Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola v Turnově, byla z podnětu města a zástupců místního průmyslu založena v roce 1884. V následujícím školním roce, resp. v roce 2019 bude škola slavit 135 výročí svého založení.

Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního umělecko-řemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů. Již druhým rokem se na škole vyučuje pět nově pojmenovaných zaměření – Zlatnictví a design šperků; Design grafické a plastické rytiny; Design a zpracování drahých kamenů; Design litých objektů; Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů - , což samozřejmě souvisí i se zavedením inovativních prvků do

výuky. Žáci druhých a třetích ročníků dobíhají ve studiu následujících zaměření - plošné a plastické rytí kovů, umělecké zámečnictví a kovářství, zlatnictví a stříbrnictví, broušení a rytí drahých kamenů a umělecké odlévání.

Školní vzdělávací program připravuje žáky pro výkon výtvarných a technologických uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními, morálními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělání byl kladen důraz na požadavky sociálních partnerů úzce spolupracujících se školou.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba :

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Délka a forma studia: **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Obsah vzdělání v jednotlivých zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře.

Profesní uplatnitelnost pro konkrétní zaměření vzdělávání:

Design grafické a plastické rytiny

Absolventi se uplatní při výrobě raznic a forem z různého kovu, razidel, mosazných štočků, ocelorytin a mědirytin pro tisk cenin, při zdobení zbraní a výrobků z drahých kovů, při práci s počítačovými gravírkami apod.

V procesu výroby raznic a forem mohou vykovávat úkony od přípravy materiálu až po ražbu. Jsou schopni doplňovat a výtvarně upravovat kolekce či jednotlivé vzory podle požadavku zadavatele.

Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů

Absolventi se uplatní při tvorbě a výrobě uměleckých kovářských a zámečnických výrobků, např. osvětlovadel, krbového náčiní, mříží, moderního nebo historického charakteru, stavebního kování (mříže, ploty, branky, panty, apod.), kovaných plastik, kopií historických předmětů, apod.

Zlatnictví a design šperků

Absolventi se uplatní v celém procesu výroby šperku – od vývojového střediska, přípravy a výroby z drahých kovů a jejich slitin (montáž, leštění) až po konečnou úpravu šperku, a při zhotovování kopií historických předmětů.

Mohou provádět rovněž opravy šperků. Znájí vlastnosti drahých kamenů a jejich aplikaci.

Design a zpracování drahých kamenů

Absolventi se uplatní při opracování přírodního a syntetického šperkového a dekorativního kamene, při činnostech spojených s procesem uměleckého broušení a rytí těchto materiálů, úzce spolupracují s profesí zlatník-klenotník.

Design litých objektů

Absolventi se uplatní ve sféře výrobní i nevýrobní (modelér, formař), ve všech firmách, zabývajících se odléváním uměleckých předmětů v kovu. Vykonnávají veškeré činnosti spojené s odléváním uměleckých předmětů (různých druhů reliéfů, plastik), včetně jejich povrchových úprav (cizelování, patinování).

Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také dobře obstojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření.

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu 82-42-N **Konzervátorství a restaurátorství**:

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium denní, délka studia: 3 roky

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium kombinované, délka studia: 4 roky

Studium plynule navazuje na studium středoškolské a plnohodnotně završuje ucelenost vzdělání. Nabízí navazující studium pro všechny umělecko-průmyslové školy, ale i gymnázia a další střední odborné školy ukončené maturitní zkouškou. Obsah vzdělávacího programu je soustředěn na odborné znalosti propojující teorii s praxí pomocí praktických cvičení, kde si studenti osvojují poznatky získané v teoretických předmětech a zároveň uplatňují teoretické znalosti na restaurovaných předmětech. Je kladen důraz na propojenost výuky ve škole a odbornými praxemi na pracovištích v restaurátorských a konzervátorských dílnách muzeí nebo soukromých firem zabývajících se restaurováním či konzervováním uměleckořemeslných děl z kovů. Prakticky získávají nové poznatky, seznamují se s různými metodami a s používáním specifických chemických přípravků při restaurování památek. Zároveň získávají i osobní kontakty v profesní oblasti a rozšiřují své profesní kvality pro využití v praxi. Součástí vzdělávacího programu je i účast na každoroční třídní mezinárodní konferenci konzervátorů a restaurátorů, kde mohou studenti porovnávat analogické postupy při ošetřování nejen památek z kovů, ale i památek z dalších materiálů, případně navazovat osobní kontakty s restaurátory či institucemi.

Absolventi jsou plnohodnotně připraveni pracovat jak ve státní, soukromé, tak i podnikatelské sféře. Jsou i plnohodnotně vybaveni pro další případné studium na vysoké škole.

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2017/2018

Kmenový obor: 82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Výuka probíhá dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání. Během celého studia je žák připravován nejen po odborné stránce, ale i pro obecně použitelné kompetence – pracovat samostatně i v týmu, uvědomovat si vlastní hodnotu i možnosti, nutnost neustále se vzdělávat, chápat důležitost přizpůsobení se realitě, respektovat druhé a spolupracovat s nimi, používat ICT, kriticky přemýšlet a zodpovědně plnit úkoly, reprezentovat školu. Obsah vzdělávací nabídky se snaží reagovat na řadu faktorů, které ji zákonitě ovlivňují (modernizace a technologický pokrok, proměny trhu práce a jeho potřeb, demografický vývoj atd.).

Název ŠVP :

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Učební osnovy: platné pro 1. ročník od školního roku 2016/2017

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3
<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	2	2	8
Navrhování			8	8	16
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
Design			2	1	3

c) Volitelné					2
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace : Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření ! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3., tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE (září-červen)
PRO OBOR VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ KOVŮ A DRAHÝCH KAMENŮ

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	27
Lyžařský výcvik. kurz	0,6 (3 dny)	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizační kurz	0,4 (dva dny)	-	-	-
Časová rezerva	7	5	5	2
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Sportovní kurzy se organizují v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Průběh harmonizačního a lyžařského kurzu je vždy specifikován dle počasí a možností žáků. Délka a místo historické exkurze v zahraničí se mění podle možností školy a zájmu ze strany žáků (zákonných zástupců žáků).

Učební plán VOŠ na školní rok 2017/2018

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název oboru vzdělávání	Kód a název vzdělávacího programu	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/.. Restaurování kovů, minerálů a organolitů	Denní

Počet vyučovacích hodin týdně - přednášky / cvičení / kredity

ZO - zimní období

LO - letní období

A – absolutorium

ZK – zkouška

KZ – klasifikovaný zápočet Z - zápočet

Název vyučovacího předmětu	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem př/cv/kr	A
	Z O	L O	Z O	L O	Z O	L O		
Povinné předměty								
Cizí jazyk	0 /3 /4 ZK	0 /3 /4 ZK	0 /3 /4 ZK	0 /3 /4 ZK	0 /3 /5 ZK	0 /3 /5 ZK	0/18/26	A
Dějiny umělec. řemesel	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	3 /0 /4 ZK	2 /0 /5 ZK	2 /0 /5 ZK	14/0/26	A
Pomocné vědy	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	1 /0 /3 KZ	6/0/18	
Anatomie	1 /0 /2 Z	1 /0 /2 KZ					2/0/4	
Výtvarná dokumentace	0 /3 /2 Z	0 /3 /2 KZ	0 /2 /2 Z	0 /2 /2 KZ	0 /3 /2 Z	0 /3 /2 KZ	0/16/12	A
Odborné modelování	0 /3 /2 Z	0 /3 /2 KZ					0/6/4	
Plastická anatomie			0 /2 /2 Z	0 /2 /2 KZ			0/4/4	
Historie metalurgie			1 /0 /2 KZ	1 /0 /2 KZ			2/0/4	
Speciální chemie	1 /2 /4 Z	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK			4/8/16	
Odborná praxe						0 /20 /9 KZ	0/20/9	
Povinně volitelné předměty								
Technol. konzer. rest. /zaměř. 1 /2	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	0 /3 /6 ZK	0 /3 /6 ZK	4/14/28	A
Technol. konzer. a rest. /zaměř. 3	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	1 /2 /4 ZK	0 /3 /6 ZK	0 /3 /6 ZK	4/14/28	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 1	0 /12 /5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 2	0/12/5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 3	0/12/5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
přednášky /cvičení	6/26	6/26	7/25	7/25	4/28	4/28	32/160	
Celkem hodin	32	32	32	32	32	32	192	
Celkem kredity	30	30	30	30	30	30	180	

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů	Kombinovaná

Počet vyučovacích hodin za 2 týdny: přednášky/cvičení/konzultace

ZO - zimní období

LO - letní období

Název vyučovacího předmětu	1. ročník ZO LO		2. ročník ZO LO		3. ročník ZO LO		4. ročník ZO LO		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0Z K	0/2/0 ZK	0/16/0	A
Dějiny uměleckých řemesel	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	0/0/1Z K	0/0/1 ZK	6/0/8	A
Pomocné vědy	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ			0/0/6	
Anatomie	0/0/1 Z	0/0/1 KZ							0/0/2	
Výtvarná dokumentace	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/0/1 Z	0/0/1 KZ	0/0/1Z	0/0/1 KZ	0/4/4	A
Odborné modelování	0/1/1 Z	0/1/1 KZ							0/2/2	
Plastická anatomie			0/1/1 Z	0/1/1 KZ					0/2/2	
Historie metalurgie			1/0/1 KZ	1/0/1 KZ					2/0/2	
Speciální chemie	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK			0/6/6	
Odborná praxe							0/17/0 KZ	0/170 KZ	0/34/0	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0Z K	6/8/2	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0Z K	6/8/2	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Celkem přednášky/ cvičení/konzultace	2/ 18/5	2/ 18/5	3/ 17/6	3/ 17/6	2/ 18/4	2/ 18/4	0/ 20/2	0/ 20/2		
Celkem	25	25	26	26	24	24	22	22	194	
Celkem za studium 1514 hod. /PCR (45 min.) = 608 hod.										

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/05 Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet kreditů
ZO - zimní období

LO - letní období

Název vyučovacího předmětu	1.ročník ZO LO		2.ročník ZO LO		3.ročník ZO LO		4.ročník ZO LO		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	4	4	4	4	4	4	6	6	36	A
Dějiny uměleckých řemesel	4	4	4	4	4	4	5	5	34	A
Pomocné vědy	3	3	3	3	3	3			18	
Anatomie	2	2							4	
Výtvarná dokumentace	2	2	2	2	2	2	3	3	18	A
Odborné modelování	2	2							4	
Plastická anatomie			2	2					4	
Historie metalurgie			2	2					4	
Speciální chemie	4	4	4	4	4	4			24	
Odborná praxe							10	10	20	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	5	5	5	5	7	7			34	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	5	5	5	5	7	7			34	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	5	5	5	5	7	7			34	A
Celkem kreditů	30	30	30	30	30	30	30	30	240	

3) Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,42	7,33	3,62	11,48	1,75	27,60
z toho ženy	1,57	2,76	1,62	4,00	0,00	9,95

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	8,61

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Odchody pracovníků
1	0

Přehled pracovníků domovů mládeže			
v přepočtených úvazcích			
vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,00	1,00	2,81	5,81

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)			
v přepočtených úvazcích			
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
27,60	0,34		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
Poradenské služby ve škole:			
výchovný poradce		1	0
školní metodik prevence		1	1
školní speciální pedagog			
školní psycholog			
Ostatní:			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1	0
koordinátor environmentální výchovy			

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
634	55	579

Mzdové podmínky pedagogů a jejich další vzdělávání

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je nejen zvyšování odborné a profesní kvality pedagogického sboru, ale také rozvíjení jejich kompetenčních dovedností. Další vzdělávání pedagogů je v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Formy tohoto vzdělávání jsou odborné – studium pro získání odbornosti, odborně pedagogické – získání pedagogické způsobilosti, specializační, průběžné prohlubování odborných a pedagogických znalostí formou účasti na akreditovaných vzdělávacích akcích.

Institucionální vzdělávání pracovníků se uskutečnilo prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol.

Výčet alespoň některých oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: školení výchovných poradců SM okresu, školení metodiků prevence SM okresu, seminář „Netradiční výtvarné techniky“, seminář „BOZP pro ředitele škol“, seminář „Odměňování pracovníků ve školství“, seminář „Experimentální výtvarné techniky“, seminář „Zákoník práce pro vedoucí pracovníky“, seminář „Výuka práva na SŠ“, kurz „Digitální fotografie“, seminář „Aplikace právních předpisů ve škole“, seminář „Týmová spolupráce v pedagogickém sboru“,

prezkoušení držitelů svářečského průkazu (dílenská učitelé), kurs „Základy RHINOCEROS“, seminář „Současná česká literatura“.

V rámci projektu „Šablony 2017“ se pedagogové vzdělávali v oblasti osobnostně sociálního rozvoje – 24 hodin intenzivního interaktivního kurzu přímo na naší škole. Výchovná poradkyně absolvovala 80 hodinové vzdělávání v oblasti kariérového poradenství. Tato školení byla hrazena z prostředků získaných v rámci projektu od MŠMT.

Počet pedagogů, kteří prošli vzděláváním v rámci zvyšování kompetencí, odbornosti a osobnostního rozvoje za finanční prostředky školy, činí 10 osob. Celý pedagogický sbor byl v průběhu školního roku vzdáván i prostřednictvím kurzů akreditovaných organizací, které byly zdarma. Celková částka hrazených vzdělávacích akcí za celý školní rok byla ve výši Kč 26 629,00.

4) Údaje o počtu žáků

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	136
VOŠ	82-42-N/05	Restaurování kovů, minerálů a organolitů	24
		Celkem žáků	160

Na střední škole studovalo k 30. 6. 2018 celkem 136 žáků; k 30. 9. 2017 to bylo 147 žáků. Výuka probíhala v 6 třídách:

1.A	22 žáků	ZL, UZ
1.B	22 žáků	UZ, RK, BR
2.A	17 žáků	UZ, ZL
2.B	19 žáků	RK, BR, UZ
3.	29 žáků	UZ, ZL, UO, RK, BR
4.	27 žáků	UZ, ZL, UO, RK, BR

Na vyšší odborné škole k 30. 6. 2017 studovalo celkem 24 studentů, a to ve třídách:

V1	- RKM	5 žáků
V2	- RKM	5 žáků
V3	- RKM	6 žáků
VK1	- RKM	8 žáků

Školní rok 2017/2018 je celorepublikově významný skutečností, že konečně začal nárůst počtu žáků vstupujících do prvních ročníků, i když je tento nárůst zatím nepatrný. Na naší školu se přihlásilo k přijímacímu řízení více žáků (68) než jaká je kapacita školy pro přijetí do 1. ročníků (50). Z řad žáků, kteří úspěšně absolvovali přijímací řízení s talentovou zkouškou, jsme proto nemohli všechny přijmout. V současnosti již probíhá jednání se zřizovatelem o možnosti navýšení počtu žáků přijatých do 1. ročníků na 60 žáků. Tradičně je velký zájem o studium v zaměření Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů, dále o zaměření Zlatnictví a design šperků. Při přijímacím řízení v průběhu školního roku 2017/2018 se projevil i výrazný nárůst o nejmladší zaměření na naší škole - Design litých objektů, což je velmi pozitivní fakt.

Údaje o přijímacím řízení - proběhla 2. kola ve šk.roce 2017/2018

Údaje o přijímacím řízení	
počet	2
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	68
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	50
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	16
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	7
z toho vyřešeno autoremedurou	7
z toho postoupeno krajskému úřadu	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	1
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	1
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	-
z toho postoupeno krajskému úřadu	-
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	56
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	51

Výkon státní správy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
počet	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ + VOŠ	1
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	2
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	18
o vyloučení podle § 31 ŠZ	4
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	4
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	31

5) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání, zejména při ukončování vzdělávání a prospěchu

Vzdělávání na střední uměleckoprůmyslové škole je zaměřeno především na odbornou a uměleckou část výuky, všechny odborné předměty směřují ke vzdělávání ve výtvarném umění (dějiny výtvarné kultury, výtvarná příprava, písmo, navrhování, počítačová grafika), nebo ke znalostem v technologii zpracování kovů a drahých kamenů (praktická cvičení, technologie). Tyto předměty jsou také zařazeny do tří povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky = technologie, praktická zkouška, dějiny výtvarné kultury. Všeobecně vzdělávací předměty jsou i z hlediska časové dotace během studia mnohem méně zastoupeny ve výuce než na ostatních školách, jako např. na gymnáziích. Ale stejně jako na ostatních školách maturují žáci ve společné části maturit povinně z českého jazyka a výběrově z anglického jazyka (učíme pouze AJ) nebo matematiky.

Praktická maturitní zkouška se zadává vedoucími výtvarníky na konci září a se skládá ze tří částí. Maturitní výtvarný návrh konečného díla má v celkové známce váhu 40 %, trvá 3 dny po 7 hodinách práce a z mnoha důvodů jsme nuceni tuto část zařadit již v lednovém termínu 4. ročníku studia. Na výtvarný návrh totiž navazuje realizace díla v dílnách v rozsahu 140 šedesátiminutových hodin. Polovinu z těchto hodin žáci absolvují v průběhu 2. pololetí 4. ročníku v rámci rozvrhu hodin, dalších 70 hodin pracují v dílnách po dobu 10 pracovních dní po 7 hodinách před ukončením 4. ročníku. Hodnocení z dílen tvoří také 40 % celkové známky. Posledních 20 % známky (ale zdaleka ne méně významných) představuje ústní, písemná a PC prezentace díla před komisí. Velká obsáhlost praktické zkoušky nedovoluje žákům se do poslední chvíle připravovat na teoretickou část, výuka ve 2. pololetí 4. ročníku končí na začátku dubna, 2. pololetí trvá jen 2 měsíce.

I z výsledků maturitních zkoušek jasně vyplývá, co vede uchazeče o studium k tomu, aby si vybrali umělecký obor. Jsou zaměřeni hlavně na profilovou část a v ní jsou u maturit mnohem úspěšnější. Tento trend trvá již od začátku zavedení jednotných maturitních zkoušek ve společné části. V poslední době se zhoršily výsledky zkoušek z dějin výtvarné kultury, částečně i z technologie, ale to připisujeme přístupu žáků k učení, oba předměty jsou velmi obsáhlé, nenavazují na žádný předmět ze základní školy a žáci přicházejí ze základních škol absolutně nezvyklí na systematickou přípravu na výuku. Nemají všeobecný přehled, nezajímají se o novinky v oboru, nesledují vývoj odborných studií.

Velký problém také nastává při výběru zkoušky ve společné části maturitních zkoušek z cizího jazyka a matematiky. Naši žáci vidí jednoduchost v obsahu zkoušky z matematiky (pouze didaktický test), zatímco cizí jazyk má ve zkoušce tři části. I když jsou každoročně upozorňováni na přílišnou náročnost zkoušky z matematiky, na kterou nemají dotaci hodin odpovídající této náročnosti, nejsou v základech připraveni ze základní školy, vybírají si tuto zkoušku, neuspějí, neuspějí ani ve 2. opravném termínu a studium končí bez úspěšného ukončení studia, přestože se jednalo o nadprůměrné žáky.

Další problém škol s uměleckým zaměřením, takže i naším, je studium zahraničních studentů, kteří přijíždějí na prestižní uměleckou školu, tráví zde 3,5 roku, jsou výbornými studenty, učí se česky, včetně doučování, ústní zkoušku z českého jazyka zvládnou třeba i nejlépe z celé třídy, protože jsou cílevědomí, ale didaktickým testem a písemnou prací nejsou schopni při současném nastavení pravidel pro cizince u maturit projít úspěšně. Je to dlouhodobý problém, kdy legislativa umožňuje cizincům u nás studovat, ale nedá jim mimo prodlouženého času na zpracování písemné části maturity z českého jazyka žádnou úlevu. Jestliže některé části didaktických testů nezvládnou ani rodilí občané ČR, v testech jsou chyby, obsahují stará česká přísloví, pak na takové testy se cizinec při sebevětším úsilí nemůže připravit. Proto jsem v letošním roce vznesla dotaz na MŠMT ČR, zda by cizinci, vedení v systému se statutem

cizince, nemohli mít zvláštní, jim uzpůsobené zadání písemných částí maturitních zkoušek z českého jazyka.

Když shrneme výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018, byli jsme o něco úspěšnější než v předcházejících letech. Neúspěch je zaznamenán právě u těch, kteří si vybrali matematiku, a u cizinců v českém jazyce. Neúspěch také zaznamenáváme u těch žáků, kteří byli v teoretických předmětech slabí po celou dobu studia, ale neměli problémy s výtvarnými, tedy profilovými předměty.

Z vlastního sledování znalostí nově přijatých žáků mohu, jako ředitelka školy potvrdit, že připravenost na střední školu ze základní školy se neustále rapidně zhoršuje. Jsou předměty, i maturitní, kde se většina znalostí nedá vydedukovat bez soustavné přípravy a znalosti faktů.

Přesto výstupy z naší školy jsou stále v oblasti umění a užitého umění na vysoké úrovni, škola si udržuje vysoký standard vytváření uměleckých děl, jak ve srovnání s ostatními školami v České republice, tak se školami v Evropě i mimo ni. Je velký zájem ze zahraničí o naši školu, zvyšuje se opět také zájem o studium mezi absolventy základních škol u nás a jsme rádi, že tento zájem se projevuje přepisem uchazečů oproti počtu přijatých žáků.

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
27	18	9	0	0	0	14	5	9

Úspěšnost žáků při absolutoriu – počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
2	2	0	1	0	1	0	0	0

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	8	7
pochvala ředitele školy	6	6
napomenutí	23	27
důtka třídního učitele	23	11
důtka ředitele školy	6	9
sníž. známka z chování	14	16

Pochvaly žákům byly uděleny za výborné studijní výsledky nebo za práci mimo vyučování, zejména aktivní účast na prezentačních akcích školy. Zde je nutné uvést, že naši žáci jsou velmi aktivními členy v Parlamentu mládeže Města Turnova - předsedkyně PMMT je žákyní naší školy a úspěšná kampaň v rámci primární prevence „Nebud' blbá“ je akce, na které se podíleli aktivní účastí právě žáci naší školy. I za toto jim byla udělena právě pochvala ředitelky školy.

Nejvíce kázeňských opatření souvisí s docházkou (neomluvené hodiny, pozdní omlouvání absence či omlouvání absence v rozporu se školním řádem). Veškerá opatření směřují k tomu, aby si žáci uvědomili svá provinění, což se obvykle daří a v převážné většině případů jsou následně schopni adekvátně reagovat. Tyto aspekty se objevují každoročně a bohužel jejich počet se pohybuje víceméně na stejné úrovni, i přes úsilí třídních učitelů být co nejčastěji v kontaktu s rodiči žáků, pozitivně ovlivňovat žáky při každotýdenní třídnické hodině atd.. I přesto, že již několik let funguje na škole elektronická třídní kniha, v které mohou rodiče denně sledovat přítomnost svých dětí ve vyučování, nedaří se počet pozdních příchodů či zvýšené absence více eliminovat. Snížené známky z chování byly uděleny v 1. pololetí mj. u 2 žáků 1. ročníku za předložení cizí práce prezentovanou jako práci vlastní. S tímto aspektem jsme se již řadu let nesetkali a doufáme, že snížené známky z chování jsou dostatečným ponaučením do budoucna.

Přehled o prospěchu žáků

Prospěchu žáků		
počet		
	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	4	9
prospěl	114	105
neprospěl	27	13
nehodnocen	4	13

V příloze č. 1 je doložena souhrnná statistika jednotlivých tříd. V tabulce je ve sloupci N (neklasifikováni) u každé třídy uvedena 0, neboť v současné době (tzn. v době tvorby výroční zprávy) jsou již neklasifikace žáků dořešeny.

Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	8 171	9 502
z toho neomluvených	141	731

Vysoký počet zameškaných hodin, vč. počtu neomluvených hodin je zapříčiněn absencí dvou žákyň 1. ročníku a jedné žákyně 3. ročníku. Ani jedna z nich již na naší škole nestuduje, neboť u dvou z nich byl vysoký počet neomluvených hodin důvodem k vyloučení ze studia a třetí žákyně ze zdravotních důvodů teprve na konci školního roku ukončila na vlastní žádost studium. Neomluvené hodiny jsou zapříčiněny v ostatních případech pozdním omlouváním předchozí absence (dle ustanovení školního řádu je nutné nahlásit důvod nepřítomnosti žáka do 3 kalendářních dnů a první den po návratu do školy tuto omluvku předložit třídnímu učiteli). V tomto směru je stále nutná důsledná práce třídních učitelů. Žáci musí mít zodpovědný přístup k dodržování nastavených pravidel, aby byli schopni obstát v dalším svém profesním, ale i osobním životě.

Uplatnění absolventů SŠ

V prosinci 2017 se žáci 4. ročníku zapojili do studie „Než zazvoní“, která mapuje proces rozhodování o výběru školy a další profesní dráhy maturantů. Polovina maturantů plánovala po ukončení naší školy pracovat. Rozhodně absolventi plánují pracovat v daném oboru. Jedná se zejména o práci v tradiční rodinné firmě (kovářství, zlatnictví) či nástup k některému z našich sociálních partnerů. Právě již v době výkonu odborné praxe ve 3. ročníku se žáci natolik osvědčili v dané firmě, že v několika případech je jim nabídnuta i trvalá pracovní nabídka. U druhé poloviny maturantů byly odpovědi v oblasti plánování kariéry po ukončení střední školy – chodit na vysokou školu (VŠCHT Praha, Západočeská univerzita Plzeň, VŠUP Praha), chodit na vyšší odbornou školu (VOŠ Turnov), jít na jinou střední školu.

Je stále problém získat zpětnou vazbu o uplatnění na trhu práce od absolventů, kteří opustili školu. Mailová korespondence s bývalými žáky posledního ročníku je neúčinná. Jen mizivé procento žáků reaguje na zasláný dotaz, z čehož nelze poskytnout relevantní údaje o jejich celkové uplatnitelnosti po ukončení studia. I přesto budou opět v měsíci prosinci 2018 absolventi výchovnou poradkyní osloveni.

Uplatnění absolventů VOŠ

Celkem uspělo	2
Práce v oboru	2
Práce mimo obor	0

Studium na VOŠ ve školním roce 2017/18 ukončili úspěšně 2 studenti. Oba studenti pracují v oboru. Jeden je zaměstnán jako konzervátor v muzeu, druhý pracuje jako OSVČ. Oba se připravují podat žádost MK ČR o udělení licence k restaurování.

6) Údaje o spolupráci se sociálními partnery a dalšími subjekty

Škola i v tomto školním roce opět spolupracovala s **mnoha odbornými školami a institucemi**: – s ISSGS Nová Paka (tradiční spolupráce při módních přehlídkách se šperky), s městem Ybbsitz v Rakousku (odborné praxe žáků), s firmou Granát Turnov, s firmou Gravotech Benátky n. J., s firmou Solitér z Jablonce n. N., s Muzeem Českého ráje v Turnově, s MÚ v Turnově, s KÚ v Liberci, s ČČK z Jablonce n. N., s DD Pohoda v Turnově, s PMMT, s SKH ČR (pod jehož patronací se škola každoročně účastní soutěže „Šperk roku“).

Naše škola také spolupracuje **EVROSKÝM CENTREM JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK**.



K dalším partnerům školy patří:

Josef Drahoňovský
| STUDIO D ŠPERK



Gravo Tech s.r.o. |
Benátky nad Jizerou



GRANÁT, družstvo
umělecké výroby



SOLITER, a. s.



FAS Rakousy - výroba
kovové bižuterie



PRECIOSA, a. s.



Komerční slévárna šedé
a tvárné litiny Turnov



DIAMOND CAPITAL,
s. r. o.



ADVANTAGE –
zlatnické potřeby



Zástupci sociálních partnerů jsou ve školské radě a poradním sboru školy. Jsou pravidelně zváni na cvičné a řádné ústní a písemné prezentace praktických maturit, kde pomáhají žákům svými cennými radami a zkušenostmi. Jakákoliv změna Školního vzdělávacího programu je projednávána školskou radou, v které zasedají i zástupci sociálních partnerů. Ve školním roce 2017/2018 jsme mohli díky projektu „Šablony 2017“ rozšířit spolupráci na každoměsíční akce – kulaté stoly s potencionálními zaměstnavateli, workshopy bývalých absolventů, exkurze do firem dle zaměření žáků. Navíc proběhly i stáže našich pedagogů (jak střední školy, tak vyšší odborné školy) u zaměstnavatelů. Sdílení zkušeností a implementace získaných dovedností přímo do výuky byly velkým přínosem pro žáky a studenty naší školy. Velmi si ceníme možnosti umisťovat žáky 2. a 3. ročníků na kontinuální 14 ti denní odbornou praxi nejen ve velkých firmách, ale v neméně důležitých malých firmách (zejména u kovářů a odlévačů). Rozmanitost těchto firem dokladuje tabulka Sociální partneři, která je taktéž přílohou č. 2 této výroční zprávy.

Některé firmy nám pomáhají i v oblasti materiální – formou sponzorských darů. Každoroční spolupráce s Úřadem práce v Semilech (Informační poradenské středisko) je stále na velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky získávají hodnotné informace pro svou další profesní dráhu (možnosti studia na vysokých školách, dobrovolnictví v zahraničí či rady při vstupu na cestu soukromého podnikání).

Důležitým článkem v oblasti sociálního partnerství je i Spolek rodičů a přátel školy. Nejvýraznější spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy je v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní sympozií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole.

V oblasti dobrovolnictví se naše škola každoročně zapojuje do projektu „72 hodin“, který je zaměřen na uspořádání co nejvíce dobrovolnických projektů po celé České republice. V rámci tohoto projektu se žáci podílí mj. na úklidu přilehlého parku. Aktivní činností v **DD Pohoda v**

Turnově se škola snaží nejen výtvarně vyzdobovat prostory domova důchodců, ale také výrobou malých dárkových předmětů udělat klientům DD Pohoda radost. V předchozím školním roce byla navázána i spolupráce s **Centrem pro rodinu Náruč z. s. v Turnově**. Organizace hledala dobrovolníky z řad žáků školy na pomoc při organizování aktivit (např. výtvarné dílničky do dětí) a i nadále tato spolupráce pokračuje.

Každoročně se škola zúčastňuje prodeje předmětů v rámci celorepublikových charitativních akcí – Den proti rakovině, Život dětem či Světluška nebo veřejná sbírka pro PESOS o.p.s..

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s mnoha institucemi pro restaurování a konzervování sbírkových předmětů, kam studenti pravidelně jezdí 3x do roka na týdenní odborné praxe. Dále je nutností spolupráce se školami či restaurátorskými a konzervátorskými odděleními, které se zabývají restaurováním jiných než kovových materiálů, např. Fakulta restaurování v Litomyšli při UPCE.

Studentské praxe probíhají na pracovištích muzeí, územních pracovištích Národního památkového ústavu a v soukromých restaurátorských dílnách. Pro rok 2017/18 to byly:

- Technické muzeum v Brně
- Východočeské muzeum v Pardubicích
- Artglyptika Pardubice
- Uměleckoprůmyslové muzeum Praha, zastoupené ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Národní památkový ústav, Středočeský kraj, Praha Ďáblice
- Krkonošské muzeum Správy KRNAP (Jilemnice)
- Vlastivědné muzeum v Olomouci
- Poldi Habermann, Jihlava
- Západočeské muzeum v Plzni
- Umělecké kovářství Javorník, zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Uměleckořemeslné zpracování kovů Praha, zastoupené Petrem Nádvorníkem
- FEART, restaurování kovů, Nikendey Jan, Jablonec nad Nisou
- Stará Huť s.r.o., zastoupená Alešem Svojkou
- Kovářství Běhal Olomouc
- Muzeum Podkrkonoší v Trutnově
- Archeologický ústav AV ČR
- Monstranz, s.r.o., Turnov
- Houska & Douda, Buštěhrad, restaurování kovů, pasířství
- Výrobní družstvo Granát Turnov
- Archeologický ústav Nitra – Slovenská republika
- Oblastní muzeum Most
- Muzeum Východních Čech, Hradec Králové
- Kovářství Hartmann - Hronov
- Umělecké kovářství Prosetín
- KOVOPO umělecké kovářství Praha
- KOVOART Hlinsko, zastoupeno Vojtěchem Laušem
- Peter Mišík – Restaurovanie, Zlatníctvo – Kremnica
- Severočeské muzeum v Liberci
- Heimatmuseum Bernau bei Berlin - Steeintor

Vyšší odborná škola úzce spolupracuje s VŠCHT Praha (Ústav chemické technologie restaurování památek a Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství) při realizaci společného bakalářského oboru. Studenti bakalářského studia realizují praktické výstupy svých semestrálních prací v restaurátorských dílnách a laboratořích na VOŠ. Probíhají vzájemné společné návštěvy se zástupci VŠCHT, především při realizaci analýz materiálů.

7) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jako každý rok škola nabízela ve školním roce 2017/2018 pro veřejnost Kurzy dílny uměleckého odlévání, Kurzy dílny uměleckého zámečnictví a kovářství, Kurzy dílny broušení a rytí drahých kamenů, Kurzy plošného a plastického rytí, Zážitkový kurz kování, Kurzy výtvarných technik, Kurzy dějin výtvarné kultury.

Letos byl z řad veřejnosti zájem o „Základy technik v oboru zlatnictví a stříbrnictví“ (celkem: 30 hodin – 1 zájemce).

Každoročně probíhá také přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2017/2018										
název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
0										

Doplňující informace		
	rok 2017	rok 2018
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání	0	0

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání v roce 2017	
	0

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.	
Název dílčí kvalifikace	Datum rozhodnutí o autorizaci
0	

8) Údaje o zapojení do projektů

I v letošním školním roce se škola snažila hlavně rozvíjet zahraniční spolupráci při odborných praxích a letních workshopech žáků. Vzhledem k tomu, že škola prozatím není zapojena do **projektu Erasmus +**, musí být tyto aktivity plně hrazeny školou, resp. sponzory školy z řad našich sociálních partnerů, za což jim patří velký dík. Již v předchozím školním roce se vedení školy snažilo o zapojení do Konsorcia Erasmus+. Jednání o spolupráci ale ztroskotalo na nevýhodných podmínkách pro naši školu stanovených pracovníky Konsorcia Erasmus+ v samém závěru jednání o spolupráci. V těchto dnech (říjen 2018) probíhá ale dohoda o možnosti zapojení školy do projektu Erasmus+ prostřednictvím spolupráce s Domem zahraniční spolupráce v Praze.

Ve školním roce 2017/2018 skončila udržitelnost projektu **„Broušení a rytí drahých kamenů“**.

V rámci udržitelnosti **projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“** (zaměřen na metodickou a investiční podporu přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ v Libereckém kraji) byly na škole opět realizovány projektové dny pro základní školy v dílnách uměleckého odlévání. Udržitelnost projektu skončila 30. 6. 2018. I přesto ale škola bude i nadále pokračovat v organizování projektových dnů pro základní školy, neboť od 1. 9. 2018 je škola zapojena do **projektu „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I.“** Mimo organizování projektových dnů budou nabízeny žákům naší školy volnočasové aktivity v podobě kroužku figurální kresba, modelování a kresba portrétu. K dosažení výstupu tohoto projektu škola získala i finanční prostředky na pořízení vybavení do dílen a ateliérů.

Od 1. 9. 2017 probíhala realizace aktivit v rámci projektu **„Šablony pro SŠ a VOŠ“** (forma zjednodušeného vykazování). Škole byla schválena finanční podpora ve výši **Kč 564 256,00**. Klíčové aktivity byly v průběhu školního roku 2017/2018 téměř zcela naplněny. Proběhla tandemová výuka, doučování v jazykových předmětech a matematice, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, další vzdělávání pedagogů v rozsahu 24 hodin a 80 hodin. Byla vytvořena pozice koordinátora školy se zaměstnavatelem. Díky tomu mohly probíhat pro žáky školy aktivity s potencionálními zaměstnavateli – kulaté stoly, workshopy, sdílení zkušeností atd.. V následujícím školním roce bude v rámci tohoto projektu ještě stále probíhat doučování v jazykových předmětech a matematice. Realizace projektu končí 30. 6. 2019.

VOŠ spolupracuje na projektu k výzvě 02_16_041 VOŠ ve skupině humanitní – projekt byl podán ke schválení 14. 9. 2017.

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
	0

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
0	

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Šablony pro SŠ a VOŠ	Operační program Věda, výzkum a vzdělávání	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	Kč 564 256,00
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I.	Operační program Věda, výzkum a vzdělávání	Příjemce KÚ Liberec/ partner SUPŠ a VOŠ Turnov	Kč 1 367 835,00

9) Další aktivity a prezentace školy

V tomto školním roce se pedagogové a žáci školy zapojovali do četných dalších aktivit, které měly spojitost se vzdělávacím procesem školy, ale také i s občanskou angažovaností. I ve sportovní oblasti probíhaly nejrůznější aktivity – mj. účast na středoškolském poháru v měsíci září 2017, přebor v plavání v listopadu 2017, turnaj ve squashu taktéž v listopadu 2017 nebo okresní kolo ve florbalu. Sportovní, ale zároveň velmi „stmelující“ akcí byl na Den učitelů 28. 3. 2018 hokejový turnaj žáků a pedagogů.

Prezentační akce jsou také nedílnou každoroční součástí aktivit školy – mj. EDUCA MYJOB Liberec v říjnu 2017

Hned v úvodu školního roku proběhla na společenském sále přednáška generála Ándora Šándora. Jeho projev natolik zaujal žáky i přítomné pedagogy, že proběhla velmi dlouhá a živá diskuse nad aktuálními problémy současného světa. Žáci celé školy navštívili filmové představení „Z Paříže do Paříže“ a v dubnu 2018 promítání filmu „Mžítiky“. Žáci 3. ročníku v rámci výuky občanské nauky (politologie) absolvovali zážitkový workshop v rámci projektu „Paměť národa“. Díky pracovníkům organizace Post Bellum prožili tři ilegální schůzky v rozmezí několika let před rokem 1989, během nichž se pokusili sestavit svůj vlastní samizdat. Akce měla velký ohlas.

Tradiční je také každoroční účast školy na akci Den Země v měsíci dubnu, kdy jde o spolupráci na úklidu veřejných prostranství města Turnova a Českého ráje.

Díky aktivitě žáků 3. ročníku si žáci celé školy zajistili organizaci společných tanečních kurzů, které probíhaly jak na sále naší školy, tak v KD Pěnčín a KC Střelnice.

Žáci se také účastnili Majálesového průvodu 2018, který letos zaštitily organizace jako PMMT, ICM Turnov, SVC Žlutá ponorka a KC Turnov. Dětský den v rámci Majáles 2018 se opět pro děti školního věku konal díky organizaci našich žáků. Počasí nám nepřálo, takže jsme operativně zvolili „suchou“ variantu přímo v prostorách naší školy.

Letos v květnu se žáci 1. a 3. ročníků poprvé zúčastnili preventivního programu a.s. DEKRA CZ „Nehodou to začíná“. Žáci přijali tento program velmi pozitivně a interaktivně se zapojovali v rámci projekce do daných úkolů.

Studenti VOŠ se během roku podíleli na realizaci prezentace školy. Byly uskutečněny výtvarné dílničky pro veřejnost v Anežském klášteře v Praze, práce studentů i pedagogů VOŠ byla prezentována na kovářském sympoziu na Helfštýně, proběhla výstava kopií středověkých nádob z doby Karla IV. na Karlštejně, kdy kopie vznikly právě ve škole.

Jako součást semestrálních prací studentů bylo restaurování důležitých předmětů pro různé instituce a muzea. Např. restaurování plastik a šperků turnovského rodáka Františka Khylna, který vše daroval zámku Sychrov, a kde je nyní stálá výstava Zlatý poklad, dále vybrané šperky a předměty z Náprstkova muzea v Praze ze sbírek Čína a Tibet a které byly součástí

výstavy v muzeu Českého ráje v Turnově. Dále předměty liturgické z farností a diecézí v celé ČR.

Prezentace VOŠ probíhala také formou prezentací příspěvků na pravidelné mezinárodní konferenci konzervátorů a restaurátorů v Litomyšli, kde většinou naši absolventi mají možnost představit svojí absolventskou práci.

V rámci zavádění nových technologií byl na VOŠ zakoupen stolní stereomikroskop nebo ultrazvuková špachtle.

Rok 2017/2018 byl plný aktivit a nejrůznějších akcí, což dokládá také konkrétnější výčet jednotlivých předmětových komisí.

Předmětová komise dílenských učitelů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2017/2018 za jednotlivé dílny

Během školního roku 2017/2018 se dílenští učitelé a žáci jednotlivých zaměření podíleli na přípravách a realizaci prezentací na burzách škol, předváděcích akcích, dnech otevřených dveří. Komise dílenských učitelů se během celého roku snaží efektivně vylepšovat chod jednotlivých dílen ku prospěchu žáků a zkvalitnění jejich studia.

ZL

- workshopy pro žáky ZŠ
- prezentace v Pardubicích, Trutnově, hodiny a klenoty Praha
- účast v soutěži Šperk roku, kde se naše žákyně Eva Skalická umístila na prvních místech
- prezentace na hradě Helfštýn, kde se na prvním místě umístil Martin Votava
- Design Blok
- vánoční trhy Nová Paka. Spolupráce se školou v Nové Pace. Zapůjčování šperků na módní přehlídky.
- vánoční trhy Kosmonosy s ukázkou výroby
- přednáška v Praze – Turnovští rodáci
- pořádání hokejového zápasu pro žáky a kantory
- koordinátor spolupráce školy s potencionálními zaměstnavateli – Granát, Preciosa
- spolupráce s dílnou BR, UZ a RK při realizaci maturit
- tandemová výuka pedagoga ZL a VYP
- pořádání kurzů pro veřejnost

BR

- přípravy a realizace na burzách škol, předváděcích akcích, den otevřených dveří
- práce žáků a pedagogů pro VOŠ
- restaurování šperků pro Severočeské muzeum v Liberci
- kurzy broušení drahých kamenů pro veřejnost
- dětské kurzy broušení drahých kamenů s volnočasovým sdružením Ponorka
- projekt šablony – tandemová výuka
- výstava BaB ART
- Design Blok
- účast žáků 3 ročníku na sympoziu rytí skla pod vedením P. Čambalové

UO

- workshopy pro žáky ZŠ
- projekt šablony
- aktivní účast na prezentacích školy

RK

- v rámci spolupráce se sociálními partnery probíhala v dílně praktická výuka dvou pracovníků družstva Granát v rytí šperků celé druhé pololetí
- žáci se zúčastnili prezentačních akcí a burz škol s ukázkami řemesla
- do ZŠ Benešov u Semil se vyráběl informační systém cedulí

- v rámci mezipředmětových vztahů probíhala spolupráce se všemi zaměřenými, ať už při přípravě na praktickou maturitu, tak při její realizaci
- rytci se zúčastnili exkurze do České mincovny v Jablonci nad Nisou.

UZ

- prezentace na hradě Helfštýn
- vánoční trhy Kosmonosy s ukázkou výroby
- výstava Humprecht
- Ybbsitz – prezentace žáků v období praxe, zahraniční praxe

Vypracovala: Zuzana Janevová
Červen 2018

Předmětová komise teoretických předmětů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017-2018 proběhly tyto aktivity žáků školy – podzimní projekt Dny poezie – zajištěný vyučujícím ČJ. Dva žáci se zúčastnili svými pracemi XXVI. ročníku soutěže Máj – měsíc poezie. Anglická sekce zajistila přípravu a účast ve zkoušce z anglického jazyka FCE (2 žáci z 3. ročníku). Každoročně výsledky našich žáků v této zkoušce jsou výborné.

Aktivity vyučujících mimo školu: příprava a uvádění výstav výtvarníků v okrese Semily (OMČR Turnov, Pojizerská galerie v Semilech), zastoupení pedagoga v památkové komisi města Turnova, stejně tak jako ve školské komisi města Turnova (funkci předsedkyně) a v dozorčí radě Vzdělávacího centra Turnov o.p.s.

V průběhu měsíce června proběhl výběr vyučujících teoretických předmětů do projektu Šablony 2017 – tandemová projektová výuka. Tento projekt byl realizován ve šk. roce 17/18 v předmětech ČJL A DVK. Dále bylo realizováno doučování žáků 4. ročníku jako příprava na státní maturitní zkoušku a dále doučování zahraničních žáků školy jak formou výuky, tak i odborných konzultací. Jako součást plánů pedagogické podpory probíhala forma doučování i s dalšími žáky jak v českém jazyce a literatuře, matematice, technologii a anglickém jazyce.

Letošní výsledky státních maturitních zkoušek nebyly uspokojivé, zejména z didaktických testů z ČJL (ze 12 žáků jich neuspělo 6, didaktický test z ANJ z 9 žáků neuspělo 6 a z didaktického testu z matematiky ze 4 žáků neuspěli tři žáci). Byla přijata opatření, která by se měla projevovat v následujících letech.

Vypracoval: Mgr. Jiří Mašek
Červen 2018

Výtvarná rada SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2017/2018

V tomto školním roce jsme se opět zaměřili především na výstavní a prezentační činnost. Snažíme se šířit tím dobré jméno naší školy a seznamovat s našimi aktivitami širokou, laickou i odbornou veřejnost. Zúčastnili jsme se s našimi žáky aktuálních výtvarných soutěží, zorganizovali řadu doplňkových aktivit a akcí. V rámci individuálních možností se věnovali samostudiu a využívali možností DVPP. Prioritou však pro nás stále zůstává odborná výuka.

Výčet akcí a aktivit:

- Klauzurní práce v předmětech VYP a NAV – organizace, hodnocení, výstava
- Organizace a vedení výtvarných kroužků- PORTRÉT, FIGURA, MODELOVÁNÍ (bohužel se v tomto roce opět zesílil trend opouštění zájmu žáků o tyto volnočasové aktivity)

- Pravidelné schůzky VR- diskuze, řešení aktuálních problémů, konzultace
- Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ - organizace, hodnocení, vyhlášení v rámci DOD
- Pravidelná účast některých pedagogů na hodnocení talentové zkoušky VOŠ
- Prezentace školy na vybraných ZŠ
- Organizace doplňkových aktivit na DOD
- Kontrola žáků na pracovištích během odborných praxí
- Exkurse s žáky – OGL – aktuální výstava
- Příprava a realizace výstavy na loveckém zámku Humprecht
- Účast na soutěži Šperk roku 2018
- Účast na výtvarné soutěži Studentský design 2018
- Účast na soutěži Mistr křišťálu
- Spolupráce s DD Pohoda Turnov- prezentace školy, dlouhodobá výstava grafických prací žáků školy
- V průběhu odborných praxí pracovali žáci v DD Pohoda jako animátoři a využívali prvky arteterapie (v rámci svých možností a pod odborným dohledem zaměstnanců)
- Spolupráce s obcí Tatobity- organizace výtvarné soutěže na návrh pamětní desky- využití programu COREL DRAW při přípravě definitivního návrhu. Následná realizace vítězného návrhu.
- Instalace výstavy výtvarných prací žáku v restauraci B&B
- Organizace a celkové zajištění kursu krajinomalby - MALOVÁK 2018
- Příprava exponátů a účast na setkání uměleckých kovářů Hefaiston na Helfštýně
- Příprava a zajištění stipendijního pobytu pro vybrané žáky v letní výtvarné akademii Frauenau - Bild Werk
- Výtvarný návrh pro město Ybbsitz, následná dílenská realizace
- Stálé zastoupení ve Sdružení hodinářů a zlatníků
- Nové vyučovací metody – tandemová výuka NAV a PCV zlatníků, brusičů i rytců
- Navázání spolupráce s KCT – příprava výstavy v prostorách městského divadla v průběhu podzimu 2018

V Turnově 21.6. 2018
zapsal MgA. Ondřej Šída

Zpráva vedoucího prezentační komise SUPŠ a VOŠ Turnov - 2017/2018

Podzim/zima 2017

- **Stipendijní pobyt v Německu (léto 2017)** – v červenci se již po páté účastnili naši žáci letní umělecké akademie v bavorském městečku Frauenau (Bild Werk Frauenau). Jejich účast podpořil poskytnutím stipendia Fond německo-české budoucnosti.
- **Výtvarná soutěž 2017** – 7. ročník výtvarné soutěže na téma „*Prázdninové dobrodružství*“ pro žáky ZŠ a ZUŠ s vyhlášením vítězů při DOD
- **Hefaiston 2017 (36. ročník)** – prezentace školy (Helfštýn) – UZ a ostatní zaměření
Škola získala:
 - **Kategorie: Studentské a učňovské práce**
 - **Klasické kovářské práce**
 - 1. místo – „Mříž“

- **Volná tvorba a komorní plastika**
- 1. místo – „Lod“
- **Šperky**
- 2. místo – „Náramek“
- **Hodiny a klenoty 2017 (Praha)** – zaměření ZLS spolu se SKHČR + **Šperk roku 2017**
- 1. místo v kategorii Studentský komerční šperk
- 3. místo v kategorii Studentský umělecký šperk
- **UP – festival uměleckoprůmyslových škol 2017** – pořádalo Severočeské muzeum Liberec
- **Knížecí lov na zámku Sychrov 2017** – zaměření UZ a RK
- **EDUCA 2017 (Liberec)**
- **DOD podzim 2017**
- **DD Pohoda Turnov** – výstava výtvarných prací
- **Burzy škol a veletrhy** (Turnov, Semily, H. Králové, Trutnov, Pardubice, Náchod, Jilemnice, Most, Liberec,...)
- **100. výročí narození letce RAF (plk. F. Truhláře)** – Lomnice nad Popelkou
- **Výstava nožů 2017** – Novoměstská radnice v Praze
- **Vánoční akce** – řemeslné trhy s předváděním (ZŠ Kosmonosy; Nová Paka)
- **Starwars posters – Star Wars: The Last Jedi** – plakáty pro půlnoční kostýmovou premiéru v kině KC Střelnice Turnov – doprovodná výstava

Jaro/léto 2018

- **Galerie České spořitelny v Praze** – výstava „KLENOTY Z ČESKÉHO RÁJE“ – práce šperkařské školy v Turnově – Výstava z cyklu „Z dějin designu“ – ve spolupráci s Muzeem Českého ráje v Turnově
- **Studentský design 2018** – účast žáků zaměření zlatnictví a stříbrnictví – kolekce šperků v rámci soutěže středních uměleckých škol ČR
- **Ybbsitz praxe 2018** – čtrnáctidenní kovářská odborná praxe dle návrhu žáka školy (téma „Jelen je podivuhodné divoké zvíře“.)
- **Avengers posters – Avengers: Infinity War** – plakáty pro půlnoční kostýmovou premiéru v kině KC Střelnice Turnov – doprovodná výstava
- **BB ART Turnov 2018** – výstava řemesel a umění s účastí naší školy v expozici
- **DOD jaro 2018** – jednodenní akce s výstavami, prohlídkou školy, dílen apod.

- **Práce žáků Supš a Voš Turnov na Humprechtu** - prezentace UO a UZ v rámci návštěvní sezony 2018
- **Projektové dny UO + ostatní zaměření** – práce v dílnách školy pro ZŠ z regionu

Zpracoval: Mgr. F. Kocourek
Dne: 30. 6. 2018

10) Poradenské služby

Zpráva školní metodičky prevence SUPŠ a VOŠ Turnov za školní rok 2017/2018

Preventivní aktivity byly v souladu se školním preventivním programem cíleny na oblast zdravého životního způsobu, etiky, práva, zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších společensky nežádoucích jevů, ale i na změny chování – zejména výchovně problémových i jinak rizikových jedinců.

Problematika byla začleněna do výchovné práce DM i do jednotlivých předmětů, mezipředmětové vztahy jsou konkretizovány ve Školním vzdělávacím programu. Vzájemnou spolupráci všech pedagogických pracovníků s metodičkou prevence a s výchovnou poradkyní můžeme hodnotit velmi kladně, díky tomu úspěšně čelíme šíření veškerých negativních vlivů.

Celkové klima ve škole zůstává po loňském zlepšení nadále pozitivní, o vytvoření atmosféry vzájemného porozumění mezi žáky i mezi žáky a pedagogy se snaží svým přístupem všichni pedagogičtí pracovníci i většina žáků.

Kázeňské přestupky přesto nevymizely – pozdní příchody, neomluvená absence, manipulace s návykovými látkami (užívání marihuany, podezření na dealerství marihuany ve škole – nepotvrdilo se, v DM požití alkoholu v době vycházek), přetrvávají i problémy s vandalismem.

Během individuálních psychologických konzultací pomáhala psycholožka Mgr. Michaela Žáková (v rámci externí spolupráce) žákům řešit jejich osobní, studijní či rodinné problémy.

Volnočasové aktivity byly žákům nabízeny dle ŠPP s větším či nižším úspěchem, poprvé mírně poklesl i zájem o výtvarné kroužky pořádané školou (v minulosti hojně navštěvované...).

Přetrvává slabší zájem o aktivity sportovního rázu, chlapci navštěvovali pouze kroužek florbalu ve škole, někteří jedinci pak využívají posilovnu, dalším sportovním aktivitám holdují žáci individuálně (běh, bojová umění, box, břišní tance, plavání....)

Koordinace přímého začlenění žáků do ŠPP

Evaluační šetření prokazuje úspěšnost každoročních odborných zahraničních exkurzí - letos týdenní poznávací zájezd do Itálie, harmonizačního kurzu 1. ročníků, tradičního týdenního malovacího kurzu v plenéru (na kolech znovu v Srbsku), odborné praxe v rakouském Ybbsitz, odborných soutěží a zakázek pro žáky a studenty.

Přednášková činnost a besedy

Interaktivní přednáška Českého červeného kříže – „Život zachraňující úkony“ pro 1. ročníky v rámci harmonizačního kurzu (spolupráce s ČČK z Jablonce n N.), přednáška o české státnosti a ke vzniku samostatného československého státu (v rámci ON a na DM), beseda s generálem Andorem Šándorem, přednáška Tibetský šperk (ve spol. s Náprstkovým muzeem Praha), beseda se zástupci firmy Granát Turnov (pro žáky 3. a 4. roč. odd. ZL + BR), zážitkový workshop pro 3. r. - spol. Post Bellum, s manažerem prevence kriminality Městské

policie Turnov přednášky v rámci OBN na téma škodlivost návykových látek, pro žáky z DM pak ještě na téma „Moderní společenské hrozby“, beseda o řemesle s M. Votrubou (2.A odd. ZL), aktivní zastoupení naší školy v Parlamentu mládeže města Turnova.

Dobročinné, humanitární a charitativní akce

Srdíčkové dny (1.r.), projekt dobrovolnictví – „72 hodin“, Mikuláš na ZŠ speciální Turnov (2.r.), spolupráce s DD Pohoda Turnov – další návrh a realizace dekorativní nástěnné malby v prostorách DD (v rámci praxí) + výzdoba prostor DD kresbami našich žáků, Den Země – tradiční pomoc při úklidu města (1 r.), MAJÁLES – zábavný program pro děti z MŠ a ZŠ (2.r.).

Byla uskutečněna řada úspěšných odborných exkurzí a zájezdů:

výstava Hodiny a klenoty Praha, DESIGNBLOK Praha, Veletržní palác Praha, zahraniční exkurze 3. ročníku – Itálie, Úřad práce v Semilech, firma Gravotech v Benátkách n. J., Mincovna v Jablonci n. N., Národní galerie v Praze, muzeum v Turnově, muzeum a galerie v Liberci, Preciosa Jablonné v Podještědí, komerční slévárna ve Sklostroji, Granát v Turnově.

Naopak nebylo navázáno na dlouholetou tradici návštěv divadelních představení pro středoškolskou mládež v Mladé Boleslavi – OHŠ letos neprojevila zájem o nabízené tituly a zbývající účastníci by nenaplnili a nezaplatili autobus.

Z vlastní iniciativy žáci školy připravili či zajistili tyto akce:

„Seznamovák“ na začátku školního roku, v prosinci Mikuláš na ZŠ speciální v Turnově, školní „Hrátky“ (letos až povánoční celoškolská besídka uspořádaná ve Žluté ponorce), oborové vánoční besídka, vánoční besídka žáků v DM, maturitní ples, taneční kurz speciálně pro žáky SUPŠ, v květnu v režii 2. ročníku a Parlamentu mládeže tradiční Majáles s dětským dnem a studentským průvodem.

Informovanost rodičů s danou problematikou pokračovala dle našich možností, především osobním kontaktem (na seznamovací schůzce s rodiči 1. ročníků, na rodičovských schůzkách, s pozvanými rodiči problémových žáků), písemně a telefonicky.

Loňské zapojení školy do celostátního projektu proti šikaně „Nenech to být“ (NNTB) nám přineslo příjemnou zpětnou vazbu – kromě několika vzkazů, které tematicky do tohoto projektu vůbec nespádaly, se na tomto portálu doposud neobjevil žádný skrytý problém týkající se šikany v naší škole!

Řešené případy sociálně patologických jevů:

- manipulace s návykovými látkami (2x konzumace marihuany mimo školu a DM + podezření na dealerství marihuany ve škole a v DM – splněna oznamovací povinnost, řešeno Policií ČR, podezření na dealerství se nepotvrdilo; požití alkoholu v době vycházky na DM – 4x podmíněné vyloučení z DM; méně závažné přestupky byly řešeny napomenutím vychovatele)
- podvod (podmíněné vyloučení)
- vandalismus – stálé ničení majetku školy a DM
- neomluvená absence (9x uděleno podmíněné vyloučení ze studia; vzhledem k porušení podmínky nakonec 4x uděleno vyloučení ze studia, 1x v řešení odvolání ke Krajskému úřadu))
- řešeno nevhodné chování 3 žáků 4. ročníku při vyučování – těsně před maturitou
- pozdní příchody do školy (řada důtek tř. učitele a ředitelky školy + snížené známky z chování)

Další vzdělávání ŠMP:

- seminář metodiků prevence pořádaný PPP Semily – přednáška PaedDr. Tomka: Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, úpravy hodnocení jako podpůrné opatření
- seminář na NIDV – Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí

Nově je v rámci údajů o poradenských službách zpracován **Výkaz preventivních aktivit za školní rok 2017/2018**, který je přílohou č. 3 této výroční zprávy.

Zpracovala: Bc. Jana Chundelová, školní metodik prevence
Červen 2018

Zpráva výchovné poradkyně, zhodnocení plánu práce za školní rok 2017/2018

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami + počet žáků v evidenci výchovného poradce:

Evidováno 12 žáků s SVP (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, porucha pozornosti, limitovaná úroveň kognitivních dispozic). Ve studiu úspěšně pokračovala žákyně 2. ročníku (PAS – Aspergerův syndrom). I přes naprosto nulovou součinnost SPC Turnov byl IVP účinný a ani při ubytování dívky na domově mládeže nedošlo k žádným problémům. Její začlenění do kolektivu i následné studium proběhlo velmi dobře. V prvním ročníku byl vzděláván žák se sluchovou poruchou také dle zpracovaného Individuálního vzdělávacího plánu. Ani zde nedošlo ze strany SPC, resp. PPP Semily k žádné součinnosti. Škola naplňovala v průběhu celého školního roku podpůrné opatření pro tohoto žáka – pedagogická intervence (1 hodina týdně).

Ostatním žákům s SVP dle jejich potřeb byly výsledky zohledňovány při hodnocení v jednotlivých předmětech, v kterých se daná porucha promítá. Výchovná poradkyně nedostala od žáků ani jejich rodičů podnět, který by nasvědčoval tomu, že zohledňování žáků není dodržováno. Zpracované Plány pedagogické podpory byly vyhodnoceny a dle jejich účinnosti bude ve formě tohoto podpůrného opatření pokračováno i v následujícím školním roce, nebo bylo doporučeno vyšetření v ŠPZ.

V měsíci říjnu 2017 proběhlo na škole šetření „Mapování stavu inkluzivního vzdělávání“. Ze zprávy vyplývá, že „devízou školy je, díky menšímu počtu žáků, vzájemná intenzivnější interakce mezi všemi aktéry edukačního procesu, přičemž i výuka v menších skupinách vybízí k možnosti realizace společného vzdělávání“. Školní poradenské pracoviště v této oblasti funguje dobře. Z pozorování vyplynulo, že „je zřejmé, že studující jsou ve škole rádi, panuje zde příznivé klima založené na aktivní komunikaci mezi učiteli a žáky“. V závěru zprávy je uvedeno, že „sledovaná škola má potenciál pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání“. Samozřejmě nás těší, že je patrné pozitivní klima uvnitř školy, intenzivní komunikace mezi všemi aktéry výchovného a vzdělávacího procesu a kvalitně fungující vnitřní poradenský systém.

Tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů + počet IVP v evidenci výchovného poradce:

Na základě žádosti zletilé žákyně byl pro ni vytvořen IVP ze zdravotních důvodů v předmětu Praktická cvičení. IVP byl efektivní a žákyně úspěšně odmaturovala.

Již zmíněná žákyně s PAS měla také zpracovaný IVP. Hodnocení plnění IVP bylo kladné.

IVP žáka sluchově postiženého byl také účinný.

Plán pedagogické podpory byl v letošním školním roce zpracován 6 žákům.

Konzultační a poradenská činnost (nejčastější témata a průběh pohovorů):

VP vede evidenci pohovorů (formou zápisů v sešitě VP – jméno, třída, datum, stručný průběh rozhovoru, popř. doporučená řešení). Ve školním roce 2017/18 bylo nejproblematictější

tématem opět záškoláctví a vysoká absence žáků. Byla ještě hlouběji prováděna spolupráce s třídními učiteli. O daných problémech byli ihned informováni zákonní zástupci. Méně konzultací již bylo na téma osobních a vztahových problémů, ale i v těchto případech byla žákům poskytnuta veškerá možná péče, zejména externí psycholožkou školy.

V následujícím školním roce bude i nadále od začátku školního roku kladen důraz na včasné a řádné omlouvání žáků. V mezipředmětových vztazích a při konzultacích či spontánních rozhovorech s jednotlivými žáky bude práce se žáky zaměřena zejména na zvyšování kompetence žáků k odpovědnosti a samostatnosti, na sebepoznání, sebepojetí, zvládání náročných životních situací a konfliktů, obranné mechanismy.

Výchovná poradkyně již v minulém školním roce zaregistrovala školu do projektu Nenech to být. O tomto internetovém celorepublikovém portálu byli všichni žáci informováni. Sice bylo nahlášeno několik případů, které ale svým charakterem nespádaly do problematiky, na kterou je tento prostředek zacílen. I přesto tato nahlášená sdělení byla vedením školy řešena (topení, rozvrhy apod.). Je pozitivní, že za dva roky se neobjevila žádná sdělení o skrytých projevech šikany či jiného negativního jevu na naší škole.

OSPOD města Turnova se obrátil 1x na vedení školy, aby byla vypracována podrobná zpráva o daném žákovi v souvislosti s řešením na daném odboru. Týkalo se celkem 1 žákyně.

V průběhu školního roku bylo provedeno u žáků 1. a 2. ročníků dotazníkové šetření na téma drogy na středních školách na Turnovsku 2017 v rámci výzkumu Policie ČR. Výsledky byly poté prezentovány všem zúčastněným školám – příloha č. 4 této výroční zprávy.

Kariérové poradenství:

Průběžně předávány metodické materiály + www.odkazy žákům 4. ročníků v oblasti dalšího studia na VŠ a na VOŠ. Pomoc s vyplněním přihlášek, potvrzování přihlášek. Návštěvy jednotlivých burz i dnů otevřených dveří vysokých škol a vyšších odborných škol – řešeno individuálně. Přímo na škole proběhly prezentace a představení nejruznějších fakult vysokých škol.

Kariérové poradenství představuje systém poradenských služeb, jejichž cílem je pomáhat žákům v kterékoliv fázi jejich života v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby povolání či zaměstnání, stejně tak i v dalších otázkách rozvoje jejich kariéry. Kariérové poradenství zastřešuje služby poskytované v rámci počátečního vzdělávání směřující k podpoře profesní orientace a přípravě žáků pro vstup na trh práce. Podpora schopnosti reálné reflexe sebe sama v měnícím se světě požadavků na trhu práce, informovanost o těchto požadavcích, schopnost přemýšlet o svých budoucích perspektivách – to je základ pro rozvoj předpokladů žáků pro celoživotní uplatnitelnost na trhu práce. Tyto aspekty práce se škola v kariérovém poradenství snaží naplňovat, proto došlo ke zvýšení odbornosti výchovné poradkyně v oblasti kariérového poradenství. Během školního roku 2017/2018 absolvovala vzdělávání v oblasti kariérového poradenství a získala švýcarský certifikát v oblasti mapování kompetencí metodou CH- Q. Zakoupeny i nové pomůcky a potřeby pro práci se žáky – mj. Světem hodnot“ Value cards, „Karty s příběhy“ Storytelling cards.

Návštěvy odborných institucí v souvislosti s kariérovým poradenstvím:

Exkurze pro všechny žáky 4. ročníku na IPS při ÚP v Semilech v doprovodu výchovné poradkyně – hodnoceno velmi kladně.

V rámci odborné praxe žáků se potvrdilo, že přímý kontakt se sociálním partnerem je velmi vhodný, neboť po absolvování praxí žáky byly odezvy z některých firem více než pozitivní – nabídka práce po absolvování školy. Informace o nabídkách uplatnění byla konkrétním žákům předána. V letošním školním roce, stejně jako loni, byly navázány i další kontakty v oblasti sociálního partnerství.

Spolupráce:

V rámci školy:

Velmi dobrá spolupráce je tradičně se školní metodickou prevencí. Zejména třídní učitelé 1. ročníků vyhledávali metodickou pomoc při řešení absencí i nekázně ve své třídě.

Celoročně probíhaly osobní konzultace žáků (na základě vlastního přání či potřeby) s externí psycholožkou.

V rámci DVPP byly průběžně nabízeny všem pedagogům školy mailovou cestou školení či semináře na příslušná témata (práce se třídou, prohlubování kompetencí žáků, interaktivní formy výuky atd.). V rámci spolupráce s externí psycholožkou měli učitelé možnost využít i její služby.

Všichni pedagogové mohou využívat metodické podpory výchovné poradkyně nejen v případě problémů se žáky, ale i v rámci sebevzdělávání (k dispozici mj. nová publikace „Efektivní výukové nástroje pro učitele: Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka“).

Na úvod nového školního roku se všichni pedagogové mohli zúčastnit debaty s metodickým pracovníkem prevence Městské policie Turnov a terénními pracovníky Most k naději o.s. Liberec. Bylo to vlastně jakési završení řešení primární prevence na naší škole, kdy jsme v průběhu roku řešily problém s konzumací marihuany žáky a údajné dealerství této drogy na naší škole. Policie ČR uzavřela šetření jako neodůvodněné. Díky zapojení školy do projektu „Šablony pro SŠ“ byla realizována také klíčová aktivita v rámci DVPP v oblasti sociálně osobnostního rozvoje, která se uskutečnila také v měsíci srpnu 2018. Učitelé tak mohou maximálně využívat informací, dovedností získaných v rámci přednášek, výcviku a individuálních konzultací zejména ve vztahu k žákům se SVP.

S externími organizacemi:

- VCT Turnov
- PPP Semily a Liberec
- SPC Turnov a Liberec
- Město Turnov – institut Parlamentu mládeže (občanská iniciativa, člověk v demokratické společnosti)
- ÚP Semily – IPS
- ICM Turnov
- Městský úřad Turnov – OSPOD (sociální pracovníce, kurátor pro mládež)
- Policie ČR Turnov
- Městská policie Turnov (metodik prevence)
- SVP Čáp
- o. s. Maják Liberec
- o. s. Most k naději Liberec

Stejně tak jako v minulých letech je práce externího psychologa financována z vlastních finančních zdrojů.

DVPP výchovného poradce v průběhu školního roku:

Půlroční intenzivní vzdělávání v oblasti kariérového poradenství – EKS Praha – získání švýcarského certifikátu v oblasti mapování kompetencí metodou CH- Q.

V oblasti osobnostně sociálního rozvoje účast na 24 hodinovém školení v rámci projektu „Šablony 2017“.

Jinak v průběhu školního roku se výchovná poradkyně zúčastnila mj. semináře „Jednání s nespokojeným rodičem“ (Společně k bezpečí, Mgr. Veselá), školení „Přijďte se inspirovat“ (KÚ Liberec), setkání výchovných poradců semilského okresu, besedy „Výchova dítěte a co

je v ní důležité“ (PhDr. Mertin), odborné konference k inkluzivnímu vzdělávání „Společně a jednoduše“.

Vypracovala: Mgr. Renata Šubertová
Červen 2018

11) Řízení školy

V oblasti výchovně vzdělávací jsou osnovy předmětů v souladu se Školními vzdělávacími plány (dále jen ŠVP), které byly schváleny Školskou radou a kontrolovány ČŠI. Ve školním roce 2017/2018 vyučovaly 1. ročníky podle upraveného ŠVP č.j. 695/17, vycházejícího z aktuálních potřeb vzdělávacích plánů. Jedná se o rozšíření informací ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zavedení povinného vytvoření portfolio žáka, ve způsobech hodnocení výsledků studia zavedení sebehodnocení, do informačně technologického základu a jeho semináře zavedení 3D modelování s využitím 3D tiskárny. Došlo také k několika úpravám učebních osnov technologie ve šperkařských zaměřeních a praktických cvičení v rytecké dílně.

I letos proběhly maturitní zkoušky bez jakýchkoliv problémů, samozřejmě s několika opravnými zkouškami v podzimním termínu MZ. Potýkáme se neustále s tím, že v uměleckoprůmyslových školách začínají praktické maturitní zkoušky mnohem dříve než v ostatních oborech. Jsme škola uměleckořemeslná, výuka teoretických předmětů se uzavírá mnohem dříve. Proto posilujeme výuku teorií ještě po uzavření klasifikace a po písemných zkouškách v maturitních předmětech.

Velký problém je zajištění výuky v odborných předmětech (technologie, praktická cvičení) vzhledem k požadavkům zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Požadavky VŠ vzdělání v odborné přípravě a pedagogického vzdělání jsou při finančním ohodnocení pedagoga na střední škole nepřijatelnou alternativou pro odborníky z praxe. Museli jsme sáhnout k řešení, která jsou výjimečná, přesto zákonem akceptovatelná. Onemocnění pedagogů v dílnách nahrazujeme operativně, přesto velmi těžko, protože naše výuka je velmi specifická. Jednalo se hlavně o dílenské učitele ve slévárně, učitele technologií se strojírenským zaměřením. Nedostatek odborníků (hlavně techniků) ve školách musí vyřešit změna legislativy.

Přes veškeré problémy se vedení školy snaží naplňovat Cíle kvality, které si stanovuje v souladu s trvalou Vizí školy, zveřejňovanou mimo jiné na webových stránkách školy.

V oblasti materiálně technického zabezpečení výuky se podařilo i v tomto školním roce využít našetřených peněz z provozu na řešení některých provozních problémů. Podařilo se nám vyměnit některé podlahové krytiny v pokojích na DM s plánem vyměnit podlahu také v učebně technologie hned ze začátku roku 2018/2019. Na DM jsme také několik pokojů vymalovali, pořídili jsme novou kuchyňskou linku do kuchyňky na DM. do šaten kovárný jsme zakoupili nové šatní skřínky pro všechny žáky oddělení kovářů, v dílnách VOŠ byl vyměněn systém odsávání škodlivých výparů, zároveň bylo pořízeno několik nových přístrojů do dílen VOŠ pro restaurování kovů, minerálů a organolitů. V měsíci květnu jsme investovali za zavedení evropské normy GDPR. Největší investicí školního roku bylo pořízení školního rozhlasu do všech částí školy, čímž jsme splnili požadavek na bezpečnost školy. V systému managementu kvality uplatňujeme ISO normu (Příručka kvality, mapa procesu, každoroční cíle kvality, nastavení všech činností školy dle jednotlivých procesů....). Bohužel, o získání certifikace se vzhledem k finanční náročnosti nesnažíme. Ale i tak je dobré, že systém ve škole funguje dle jasných pravidel a nastavených procesů.

12) Další záměry školy, zhodnocení a závěr

Předpokládaný vývoj školy

Bezesporu velkým plusem bylo zrušení jednotných přijímacích zkoušek na uměleckých školách, proto se nám podařilo získat ke studiu ve školním roce 2018/2019 přijímacím řízením ve formě talentové zkoušky, výsledků ze ZŠ a pohovoru dostatečný počet uchazečů o studium v 1. ročníku SUPŠ, a to dokonce s 35 % převisem. Bohužel, po vydání 50 možných rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku jsme museli oproti ostatním školám v dubnu dva zápisové lístky vrátit a plný počet se nám již nepodařilo dalším kolem přijímacího řízení doplnit. Přijímacím řízením na začátku ledna jsme velmi znevýhodněni, uchazeči o studium na uměleckých školách mohou volit mezi čtyřmi školami (2 umělecké, 2 neumělecké), jsme vždy napnuti, kolik žáků nakonec budeme mít. Jsme přesvědčeni, že je tato situace legislativně špatná.

Počet tříd se tedy rozšíří z šesti na sedm. Zajímavé je rozložení zájmu o zaměření. Tradičně je zájem o Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů, a to i z řad dívek. Velký zájem je také o Zlatnictví a design šperků (2 skupiny), kde jsme v 1. kole přijímacího řízení museli odmítnout řadu uchazečů. Také zájem o Design litých objektů se po dlouhé době obnovil, naplnili jsme celou skupinu. Jsme přesvědčeni, že se jedná o velmi důležitou uměleckou technologii, která vymizela ze všech škol a která na trhu práce chybí.

Nepodařilo se naplnit 1. ročník VOŠ denního studia, přihlásil se pouze jeden student. Příčinou může být podcenění náboru. Přesto jsme ročník otevřeli, někteří studenti opakují ročníky a neměli by kde studium dokončit. Pro další školní rok se zaměříme i v kontrolní činnosti na efektivitu výuky na VOŠ a větší prezentaci VOŠ.

I přes naplněnost 1. a 2. ročníku našeho oboru Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů musíme i nadále při tvorbě rozvrhu spojovat v co nejvyšší míře výuku, což vůbec nesvědčí úrovni vzdělávání. Vycházíme z rozpočtu pro zbytek roku 2018 v návaznosti na rok 2019, i když k plánované změně financování regionálního školství zatím nedojde.

Škola se účastní mnoha tradičních soutěží v rámci republiky (Šperk roku, Hefaiston, Studentský design,...), prezentačních akcí a uměleckých setkání v rámci EU (Gotha, Ferrum Ybbsitz, konference restaurátorů). Každoročně vyhlašujeme výtvarnou soutěž pro žáky ZŠ z celé republiky a odměňujeme je na našich DOD kvalitními věcnými cenami. Škola si stále drží vysokou úroveň povědomí v zahraničí (exkurze z Francie a dalších zemí, pozvánky na prestižní zahraniční akce), ale zlepšuje se i poznávání školy v rámci republiky a hlavního města Prahy díky opravdu časté a vhodné prezentaci na burzách škol a přímo v základních školách, na výstavách. Velkou propagací je naše výstavní plocha v dětském centru BBejby a BBart. Budeme se prezentovat výstavou k 100. výročí republiky v rámci všech škol Libereckého kraje a výstavou k tomuto výročí na Pražském hradě.

V rámci zavádění nových technologií se budeme snažit získat další nástavbu pro 3D tiskárnu, řezání LASERem, navštěvovat moderní provozy našich sociálních partnerů a zintenzivnit naši spolupráci s nimi. Zároveň chceme co nejčastěji vyjíždět se žáky na výstavy výtvarného umění s větším zaměřením na umění moderní. I k ještě užší spolupráci se sociálními partnery a budoucími potenciálními zaměstnavateli přispěje i zapojení školy do měkkých aktivit v rámci projektu „Šablony pro SŠ“, který je od 1.9. 2017 na škole realizován.

I nadále bychom chtěli vysílat své žáky na praxe a stáže do zahraničí, účastnit se prestižních soutěží a výstav, zavádět stále nové technologie pod vedením vysoce kvalifikovaných pedagogů, budovat moderní školu s menším zatížením tradicemi, dívat se více dopředu.

Vzdělávací a výchovné záměry školy. Investiční záměr školy.

Stejně jako v ostatních školách i v naší je prioritou získat co největší počet žáků a studentů, ale vybírat skutečně talentované žáky, kteří budou schopni úspěšně ukončit studium maturitou a absolutoriem. K tomu snad také přispěje změna financování regionálního školství. S cílem přijímat žáky, kteří mají kvalitní základ znalostí a dovedností již ze základní školy, byla upravena kritéria přijímacího řízení, kde se mj. klade větší důraz na průměr známek ze základní školy z vybraných předmětů.

Budeme se i nadále snažit připravit žáky a studenty pro studium na vysokých školách, nebo pro úspěšné zapojení se do praxe. Toho lze dosáhnout pouze plněním vzdělávacích plánů, zaváděním nových technologií a docílením většího zájmu žáků o studium, například využíváním spolupráce s výchovnou poradkyní a s našimi úspěšnými absolventy.

Ve školním roce se nám podařilo splnit všechny naplánované investiční i neinvestiční akce. V současné době probíhá velmi důležitá výměna již nevyhovujícího komína pro odvod spalin z kovárny, na který jsme získali dotaci od zřizovatele. Komín bude připevněn na budově školy a nebude tak již příčinou svárů se sousedy v centru města. Do budoucna máme přislíbenou výměnu střechy na „nové budově“ v celkové hodnotě 11 milionů korun z rozpočtu Kraje, uskutečnění ve školním roce 2018/2019. Dále počítáme se získáním dotace na výměnu dlažeb ve „staré“ historické budově, která již nevyhovuje bezpečnostním podmínkám a o jejíž výměnu jsme již požádali. Rozhodně chceme i nadále investovat do vybavenosti dílen, nejen pro umělecké kováře. Jsme zapojeni do mnoha projektů (mj. Šablony pro SŠ, NAKAP), ze kterých bychom také rádi získali finance na podporu vzdělávání a investice. Nepodaří-li se nám všechny dané záměry realizovat v tomto sledovacím období, naši snahou bude přesunout je do **Školního akčního plánu** na další období. Školní akční plán byl vypracován pod dohledem garanta NÚV a za součinnosti všech pedagogů, resp. vedoucích předmětových komisí, v měsíci listopadu 2017. Čeká nás modernizace elektrorozvodů, modernizace kanalizace, oprava odsávání z dílen zlatníků. Chceme i nadále využívat finanční zdroje od našich sponzorů, i když je administrativa v tomto ohledu nepochopitelně zatěžující a v soukromém podnikání nepochopitelná. V budoucnu by měly být také postupně staré stroje v dílnách nahrazeny modernějšími, nemalá investice nás čeká při výměně školního nábytku ve většině učeben. Nové stojany do ateliérů, nové osvětlení v dílnách odlévání a kovářské dílně je už jen malým problémem. Vše záleží na hospodářském výsledku školy a popř. získáním finančních zdrojů z EU a od zřizovatele školy.

Vývojové trendy

Stále musíme vynakládat velké úsilí a finance na reklamní kampaň a prezentaci školy. Zároveň musíme udržet vysokou úroveň vzdělávání, zlepšit výsledky ve společné části maturitní zkoušky, zavádět nové technologie a nové přístupy k výuce. V neposlední řadě reagovat na podmínky inkluze (společného vzdělávání), zasadit se o bezbariérovost školy. Je nutné rozšířit spolupráci s našimi absolventy, zapojit je do vzdělávacího procesu. Protože vše je nakonec postaveno na finančních možnostech školy, budeme se snažit v rámci vícezdrojového financování získat co největší objem peněz z projektů, grantů, sponzorských darů a prodejem našich uměleckých děl, lektorskou činností. Zároveň je naším úkolem vést již plně kvalifikovaný pedagogický sbor k dalšímu sebevzdělávání a zvyšovat odbornost výuky.

13) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.

Ve školním roce 2017/2018 v naší škole proběhlo šetření České školní inspekce. Jednalo se inspekční elektronické zjišťování (INEZ) a týkalo se forem a podpory mediální výchovy na škole, konkrétně u žáků 2. ročníků. Výsledky testování školy jsou přílohou č. 5 této výroční zprávy.

V září 2017/2018 byla na domově mládeže školy provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Libereckého kraje. Výsledky provedených odběrů vzorků vody prokázaly soulad s platnou legislativou. Příloha č. 6.

Kontrola dodržování ustanovení puncovního zákona proběhla v měsíci září 2017. Puncovní úřad nezjistil žádné porušení daného zákona. Příloha č. 7.

Protokol o tematické kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně je přílohou č. 8 této výroční zprávy. I kontrola Hasičským záchranným sborem Libereckého kraje proběhla bez problémů. Pouze v jednom bodě byl shledán nedostatek v dodržování technických podmínek a návodů vztahujících se k požární bezpečnosti výrobků nebo činností. Tento nedostatek byl okamžitě odstraněn. Příloha č. 8.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2017, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme.

15. Přílohy

Příloha č. 1 : Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18

Příloha č. 2: Tabulka „Sociální partneři“

Příloha č. 3: Výkaz preventivních aktivit za školní rok 2017/2018

Příloha č.4: Výsledky dotazníkového výzkumu Policie ČR na téma drogy na středních školách na Turnovsku

Příloha č. 5: Výsledky testování ČŠI v oblasti mediální výchovy na škole

Příloha č. 6: Protokol o kontrole č. j. KHSLB 19138/2017

Příloha č. 7: Protokol o inspekci sp. Zn. R – 1335/2017 – Vpo – 1 – Puncovní úřad

Příloha č. 8: Protokol o kontrole HZS č. j. HSLI – 2945 – 2/SM – P – PRE - 2017