

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Zpracoval:	<i>Jméno</i> Mgr. Renata Šubertová Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ	<i>Podpis</i>
	Ak. malíř Josef Sedmík Zástupce ředitelky pro VOŠ	
Schválil:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ	
Předkládá:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ	

Razítko organizace

V Turnově, dne 10. 10. 2016

Schváleno školskou radou: dne 13.10. 2016

Mgr. Jiří Mašek, předseda za SUPŠ

.....
Podpis předsedy školské rady

Ing. Václav Nikendey, předseda za VOŠ

.....
Podpis předsedy školské rady

1. Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ : **Mgr. Renata Šubertová**

Zástupce ředitelky pro VOŠ : **Ak. mal. Josef Sedmík**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2001

Kapacita školy – SUPŠ: 200 žáků, VOŠ: 24 studentů (denní), 8 (kombinované), Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ, 150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada pro SUPŠ (od 1. 1. 2016):

Předseda: Mgr. Jiří Mašek, členové – ak.sochař Pavel Brožek, PhDr. Hana Maierová, Ing. Marco Kyncl, za žáky – David Mirvald, Ondřej Odstrčil

Školská rada pro VOŠ (od 1. 2. 2015):

Předseda: Ing. Václav Nikendey, členové – Mgr. Klára Koubusová, Mgr. René Brož, PhDr. Miroslav Cogan, za studenty – Jana Košíčková, Matěj Kmošek

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemicko technologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálova 373.

Dále má právnícká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- zlatnictví a klenotnictví
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
Obor: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko - řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2.) Organizace studia

Odborná škola pro broušení a zasazování drahokamů, dnes Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola v Turnově, byla z podnětu města a zástupců místního průmyslu založena v roce 1884. V květnu 2014 oslavila škola 130 výročí svého založení.

Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního umělecko-řemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů. V tomto školním roce probíhala výuka v zaměřeních uvedených na následující stránce. Vzhledem k nutnosti zvýšit atraktivitu studia na jedné z nejstarších uměleckých škol v republice a přizpůsobit výuku novým trendům je škola připravena nabídnout od školního roku 2016/2017 studium žákům v nových zaměřeních – Zlatnictví a design šperků; Design grafické a plastické rytiny; Design a zpracování drahých kamenů;

Design litých objektů; Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů - , což samozřejmě souvisí i se zavedením inovativních prvků do výuky.

Školní vzdělávací program připravuje žáky pro výkon výtvarných a technologických uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními, morálními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělání byl kladen důraz na požadavky sociálních partnerů úzce spolupracujících se školou. I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce s osvědčenými firmami, které byly spokojené s kvalitní prací našich žáků v době jejich odborné čtrnáctidenní praxe, což svědčí o úspěšném osvojení si řemeslných dovedností.

V teoretické výuce se neustále zvyšuje tlak na přípravu v maturitních předmětech ve společné části, kde výsledky našich absolventů nejsou dlouhodobě příliš dobré. Žáci čtvrtého ročníku již mají posílenou výuku anglického jazyka ze 3 na 4 hodiny týdně. V matematice jsou budoucí maturanti připravováni ve 3. a 4. ročníku formou matematického semináře.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba :

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Délka a forma studia: **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Zaměření:

Plošné a plastické rytí kovů

Umělecké zámečnictví a kovářství

Zlatnictví a stříbrnictví

Broušení a rytí drahých kamenů

Umělecké odlévání

Obsah vzdělání v těchto zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře.

Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také dobře obstojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření (zejména pedagogického směru – např. učitel výtvarné výchovy apod.).

Vzdělání poskytované naší školou má svoji složku všeobecnou a odbornou. Všeobecná složka vzdělání má polytechnickou povahu, jíž je vyjádřeno spojení s praxí. Poznatky, jež tvoří

obsah všeobecné vzdělávací složky, poskytují žákům vyučovací předměty jazykové a společensko - vědní, matematika, přírodovědné předměty a tělesná výchova. Specifické odborné učivo, které je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů jak v klasických, tak i v nových technikách a technologiích, má hlavní podíl na odborném profilu absolventa. V každém studijním zaměření jej tvoří učivo technologie příslušného oboru, učivo navrhování a učivo praktických cvičení. Praktická cvičení jsou profilujícím těžištěm speciální odborné výuky. Žáci v nich vykonávají činnosti, které jim umožňují ověřovat si teoretické vědomosti, rozvíjet výtvarně řemeslné dovednosti a samostatnou práci realizovat vlastní návrhy, popřípadě návrhy jiných výtvarníků. Absolventi školy nacházejí své uplatnění jako výtvarně techničtí pracovníci ve výrobních firmách nebo v oblasti individuální uměleckoprůmyslové tvorby. Někteří absolventi se po studiu na této škole rozjíždí i do zahraničí, kde si prohlubují své jazykové znalosti i své dovednosti v řemesle.

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu 82-42-N **Konzervátorství a restaurátorství**:

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium denní, délka studia: 3 roky 0 měsíců

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium kombinované, délka studia: 4 roky 0 měsíců

Studenti absolvují exkurze a studijní praxe na odborných pracovištích a v restaurátorských a konzervátorských dílnách muzeí, Národního památkového ústavu a soukromých firem. Prakticky získávají nové poznatky a seznamují se s různými metodami a s používáním specifických chemických přípravků při ošetřování památek. Zároveň získávají důležité i osobní kontakty v profesní oblasti. Studenti se také zúčastňují pravidelné každoroční třídní mezinárodní konference konzervátorů a restaurátorů, kde mohou porovnávat analogické postupy při ošetřování památek z dalších materiálů.

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2015/2016

Kmenový obor: 82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Výuka probíhá dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání. Během celého studia je žák připravován nejen po odborné stránce, ale i pro obecně použitelné kompetence – pracovat samostatně i v týmu, uvědomovat si vlastní hodnotu i možnosti, nutnost neustále se vzdělávat, chápat důležitost přizpůsobení se realitě, respektovat druhé a spolupracovat s nimi, používat ICT, zodpovědně plnit úkoly, reprezentovat školu.

Název ŠVP :

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3
<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	3	3	10
Navrhování			8	8	16
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
<i>c) Volitelné</i>					2
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	

Matematika - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace : Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření ! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3., tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

Rozdělení vyučovacích hodin za studium včetně disponibilních hodin :

Škola:	Střední uměleckoprůmyslová škola a vyšší odborná škola Turnov				
Kód a název RVP:	82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
Název ŠVP:	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání:					
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
cizí jazyky	10	320	Anglický jazyk	13	416
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanská nauka,	4	128
			Dějiny výtvarné kultury	2	64
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	2	64
			Chemie	2	64
			Ekologie	1	32
Matematické	4	128	Matematika	4	128

vzdělávání					
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT	4	128	Informačně technologický základ	4	128
			Počítačová grafika	3	96
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
Umělecko historická a výtvarná příprava	24	768	Dějiny výtvarné kultury	9	288
			Výtvarná příprava	12	384
			Navrhování	16	512
			Písmo	2	64
Základní technologická příprava	4	128	Technologie	10	320
			Technická příprava	2	64
Profilující okruh (AN,NJ – 1, Dějiny výtvarné kultury – 2, Technologie - 8)	52	1664	Praktická cvičení	41	1312
Disponibilní hodiny (Výtvarná příprava – 6, Navrhování – 8, AN,NJ – 1, Ekologie – 1	20	640	Volitelné semináře (matematika, občanská nauka, ekonomika, ITZ)	4	128
Celkem	148	4736	Celkem	151	4832

Odborná praxe	4 80	Odborná praxe	4 80
Kurzy	0 týdnů	Kurzy: Vzdělávání pro zdraví Umělecko historická a výtvarná příprava	3 týdny

UČEBNÍ OSNOVY jsou zpracovány podrobně v ŠVP:

a) Základní

Český jazyk a literatura

Anglický jazyk

Občanská nauka

Občanská nauka - seminář

Fyzika

Chemie

Ekologie

Matematika

Matematika - seminář

Tělesná výchova

Ekonomika

Ekonomika - seminář

Informačně technologický základ

Informačně technologický základ – seminář

Počítačová grafika

b) Předměty specializace

Dějiny výtvarné kultury

Písmo

Výtvarná příprava

Technická příprava

Technologie

Navrhování

Praktická cvičení

Přehled využití týdnů v období září - červen

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	27
Lyžařský výcvik. kurz	0,6 (3 dny)	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizační kurz	0,4 (dva dny)	-	-	-
Časová rezerva	7	5	5	2
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Sportovní kurzy se organizují v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Průběh harmonizačního a lyžařského kurzu je vždy specifikován dle počasí a možností žáků. Délka a místo historické exkurze v zahraničí se mění podle možností školy a zájmu ze strany žáků (zákonných zástupců žáků).

Úprava vzdělávacího procesu na SUPŠ ve školním roce 2015/2016

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) prošel za dobu ověřování několika úpravami, ke kterým škola musela přistoupit vzhledem k aktuálním skutečnostem (mj. úroveň žáků a jejich znalosti ze základních škol). Na základě zkušeností ze vzdělávacího procesu a nutnosti reagovat na objektivní skutečnosti (požadavky a organizace státní maturity) je tedy tomuto přizpůsobován. Ve školním roce 2015/2016 se žáci v 1. 2. a 3. ročníku vzdělávali dle ŠVP č. j. 651/13, žáci 4. ročníku dle ŠVP č. j. 769/12.

Veškeré úpravy Školního vzdělávacího programu byly schváleny školskými radami.

Učební plán VOŠ na školní rok 2015/2016

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název oboru vzdělávání	Kód a název vzdělávacího programu	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů	Denní

Počet vyučovacích hodin týdně – přednášky / cvičení // kredity // zimní ob. / letní ob.

Název vyučovac. předmětu	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem př/cv/kr	A
	Z O	L O	Z O	L O	Z O	L O		
Povinné předměty								
Cizí jazyk	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 5 ZK	0 / 3 / 5 ZK	0/18/26	A
Dějiny umělec. řemesel	3 / 0 / 4 ZK	3 / 0 / 4 ZK	3 / 0 / 4 ZK	3 / 0 / 4 ZK	2 / 0 / 5 ZK	2 / 0 / 5 ZK	14/0/26	A
Pomocné vědy	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	6/0/18	
Anatomie	1 / 0 / 2 Z	1 / 0 / 2 KZ					2/0/4	
Výtvarná dokumentace	0 / 3 / 2 Z	0 / 3 / 2 KZ	0 / 2 / 2 Z	0 / 2 / 2 KZ	0 / 3 / 2 Z	0 / 3 / 2 KZ	0/16/12	A
Odborné modelování	0 / 3 / 2 Z	0 / 3 / 2 KZ					0/6/4	
Plastická anatomie			0 / 2 / 2 Z	0 / 2 / 2 KZ			0/4/4	
Historie metalurgie			1 / 0 / 2 KZ	1 / 0 / 2 KZ			2/0/4	
Speciální chemie	1 / 2 / 4 Z	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK			4/8/16	
Odborná praxe						0 / 20 / 9 KZ	0/20/9	
Povinně volitelné předměty								
Technol. konzer. rest. /zaměř. 1 / 2	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	0 / 3 / 6 ZK	0 / 3 / 6 ZK	4/14/28	A
Technol. konzer. a rest. /zaměř. 3	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	0 / 3 / 6 ZK	0 / 3 / 6 ZK	4/14/28	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 1	0 / 12 / 5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 2	0/12/5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 3	0/12/5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
přednášky /cvičení	6/26	6/26	7/25	7/25	4/28	4/28	32/160	
Celkem hodin	32	32	32	32	32	32	192	
Celkem kredity	30	30	30	30	30	30	180	

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/05 Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet vyučovacích hodin za **2 týdny**: přednášky/cvičení/konzultace//zim. ob./letní ob.

Název vyučovacího předmětu	1. ročník z o l o		2. ročník z o l o		3. ročník z o l o		4. ročník z o l o		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/16/0	A
Dějiny uměleckých řemesel	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	0/0/1 ZK	0/0/1 ZK	6/0/8	A
Pomocné vědy	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ			0/0/6	
Anatomie	0/0/1 Z	0/0/1 KZ							0/0/2	
Výtvarná dokumentace	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/0/1 Z	0/0/1 KZ	0/0/1 Z	0/0/1 KZ	0/4/4	A
Odborné modelování	0/1/1 Z	0/1/1 KZ							0/2/2	
Plastická anatomie			0/1/1 Z	0/1/1 KZ					0/2/2	
Historie metalurgie			1/0/1 KZ	1/0/1 KZ					2/0/2	
Speciální chemie	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK			0/6/6	
Odborná praxe							0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/34/0	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: <u>Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů</u>										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0 ZK	6/8/2	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0 ZK	6/8/2	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A

v rest./zaměř. 3	0 KZ	0 KZ	0 KZ	0 KZ	0 KZ	0 KZ				
Celkem přednášky /cvičení/konzultace	2/ 18/5	2/ 18/5	3/ 17/6	3/ 17/6	2/ 18/4	2/ 18/4	0/ 20/2	0/ 20/2		
Celkem	25	25	26	26	24	24	22	22	194	
Celkem za studium 1514 hod.// PCR (45 min.) = 608 hod.//OP (60 min.) = 255 hod.										

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet kreditů // zimní ob./letní ob

Název vyučovacího předmětu	1.ročník z o l o		2.ročník z o l o		3.ročník z o l o		4.ročník z o l o		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	4	4	4	4	4	4	6	6	36	A
Dějiny uměleckých řemesel	4	4	4	4	4	4	5	5	34	A
Pomocné vědy	3	3	3	3	3	3			18	
Anatomie	2	2							4	
Výtvarná dokumentace	2	2	2	2	2	2	3	3	18	A
Odborné modelování	2	2							4	
Plastická anatomie			2	2					4	
Historie metalurgie			2	2					4	
Speciální chemie	4	4	4	4	4	4			24	
Odborná praxe							10	10	20	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: <u>Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů</u>										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	5	5	5	5	7	7			34	A
Praktická cvičení	5	5	5	5	7	7			34	A

v rest./zaměř. 2										
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	5	5	5	5	7	7			34	A
Celkem kreditů	30	30	30	30	30	30	30	30	240	

3) Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,52	10,1	2	11,41	1,95	26,98
z toho ženy	0,52	3,53	2	3,18	0,00	9,23

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	9,43

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Odchody pracovníků
0	2

Přehled pracovníků domovů mládeže			
v přepočtených úvazcích			
vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,00	1,00	2,81	5,81

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)			
v přepočtených úvazcích			
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
26,98	0,57		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
Poradenské služby ve škole:			
výchovný poradce		1	0
školní metodik prevence		1	
školní speciální pedagog			
školní psycholog			
školní metodik prevence			
Ostatní:			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1	0
koordinátor environmentální výchovy			

Vzdělávání pedagogů

Obsahem této oblasti je zaměření se na zvyšování odborné a profesní kvality pedagogického sboru, která je zejména zajištěna formou dalšího vzdělávání pedagogů a je v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Formy tohoto vzdělávání jsou odborné – studium pro získání odbornosti, odborně pedagogické – získání pedagogické způsobilosti, specializační, průběžné prohlubování odborných a pedagogických znalostí formou účasti na akreditovaných vzdělávacích akcích.

Institucionální vzdělávání pracovníků se uskutečnilo prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol.

Škála absolvovaných školení, kurzů či seminářů byla ve školním roce velmi rozmanitá. Jednalo se např. o kurz sebeobrany, kdy přímo na škole lektor zasvěcoval pedagogy, ale i nepedagogické pracovníky, do základních technik a metod sebeobrany. Odborné znalosti ze světa restaurování uplatnili někteří pedagogové z VOŠ na Konferenci restaurátorů a konzervátorů a na Studentské vědecké konferenci pořádané VŠCHT Praha. Vedení školy se zúčastnilo např. semináře „Správní právo při řízení školy“ nebo „Personalistika pro školy“. Oblast ICT byla zastoupena absolvováním kurzů jako např. „Uprade na Windows 10“. Dílenští učitelé si obnovili svářečský průkaz. Dva pedagogové v letošním školním roce získali průkaz zdravotníka („Zdravotník zotavovacích akcí“) v rámci absolvování rekvalifikačního akreditovaného kurzu MŠMT organizovaného ČČK Jablonec n. Nisou. Výtvarná stránka byla prohloubena u některých pedagogů účastí na kurzu výtvarných technik, oblast dějin výtvarné kultury byla zastoupena absolvováním přednášky o Rubensovi, kterou pořádala NG Praha, či přednáškou o současném umění na Ústavu pro dějiny umění FFUK Praha.

Některé kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zdarma, některá školení byla hrazena z finančních prostředků školy. Celková částka za celý školní rok byla ve výši Kč 24 070,00.

Pedagogové byli odměňováni podle platných předpisů.

4)Údaje o počtu žáků

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	129
VOŠ	82-42-N/05	Restaurování kovů, minerálů a organolitů	30
		Celkem žáků	159

Na střední škole studovalo k 30. 9. 2015 celkem 129 žáků, k 30. 3. 2016 byl stav žáků 118. Vzhledem k tomu, že v některých zaměřeních došlo k úbytku žáků, byl v letošním školním roce 3. ročník spojen a výuka tedy probíhala v 6 třídách:

- 1.A UZ, ZL
- 1.B BR, RK, UO
- 2.A UZ, ZL
- 2.B BR, RK, UO
- 3. BR, RK, UO, UZ, ZL
- 4. BR, RK, UZ, ZL

Na vyšší odborné škole k 30. 6. 2016 studovalo celkem 30 žáků, a to ve třídách:

- V1 - RKM 9 žáků
- V2 - RKM 8 žáků
- V3 - RKM 7 žáků
- VK4 – RKM 6 žáků

Údaje o přijímacím řízení – ve školním roce 2015/2016 proběhla celkem 4 kola přijímacího řízení

Údaje o přijímacím řízení	
počet	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	39
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	11
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	39
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	8
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	14
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	12

Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	56
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	50

Výkon státní správy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
počet	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	3
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	5
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	15
o vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	30

5) Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
28	22	6	2	1	1	10	6	4

Úspěšnost žáků při absolutoriu – počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
9	9	0	0	0	0	0	0	0

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	2	19
pochvala učitele odbor. výcviku		
pochvala ředitele školy	1	1
jiná ocenění		
napomenutí	50	33
důtka třídního učitele	33	12
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	17	11
sníž. známka z chování	13	16

Pochvaly žákům byly uděleny za výborné studijní výsledky nebo za práci mimo vyučování, zejména aktivní účast na prezentačních akcích školy. Také je nutné zmínit, že díky jejich aktivní účasti na charitativní akci Fondu Sidus jsme mohli přispět na vybavení dětských zdravotnických zařízení (viz. příloha č. 1)

Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy a snížené známky z chování) byla udělena zejména za pozdní příchody a neomluvené hodiny. Tyto aspekty se objevují každoročně a bohužel jejich počet se pohybuje víceméně na stejné úrovni, i přes úsilí třídních učitelů být co nejčastěji v kontaktu s rodiči žáků, pozitivně ovlivňovat žáky při každotýdenní třídnické hodině atd.. I přesto, že již několik let funguje na škole elektronická třídní kniha, v které mohou rodiče denně sledovat přítomnost svých dětí ve vyučování, nedaří se počet pozdních příchodů či zvýšené absence více eliminovat.

Přehled o prospěchu žáků

Prospěchu žáků		
počet		
	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	7	7
prospěl	88	97
neprospěl	20	10
nehodnocen	2	18

V příloze č. 2 je doložena souhrnná statistika jednotlivých tříd. V tabulce za druhé pololetí školního roku je ve sloupci N (nehodnocen) u každé třídy uvedena 0, neboť v současné době (tzn. tvorbě výroční zprávy) jsou již neklasifikace žáků dořešeny.

Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	6 804	6 236
z toho neomluvených	22	154
Na žáka - celkem	56,7	54,7

Oproti loňskému školnímu roku došlo v 1. pololetí i ve 2. pololetí ke snížení zameškaných hodin. Vysoký počet neomluvených hodin ve 2. pololetí byl zapříčiněn zejména nedocházkou jedné žákyně 1.ročníku, které bylo v měsíci květnu ukončeno studium, a také pozdním odevzdáváním omluvenek (dle ustanovení školního řádu je nutné nahlásit důvod nepřítomnosti žáka do 3 kalendářních dnů a první den po návratu do školy tuto omluvenku předložit třídnímu učiteli).

Uplatnění absolventů SŠ

Přehled umístění absolventů školního roku 2015/2016 dle mapování situace v červnu 2015. V počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří neprospěli u maturitní zkoušky a konali ji v opravném termínu. Tito žáci měli podané přihlášky na SŠ, VOŠ či VŠ. Předběžný záměr absolventů bude konfrontován s reálným uplatněním na trhu práce na konci kalendářního roku 2016, kdy se absolventi oslovují emailovou cestou, aby tato data upřesnili (výsledky této zpětné vazby budou zpracovány a uloženy v evidenci výchovné poradkyně).

Celkem maturantů:	27
VŠ	6
VOŠ	1
SŠ – jiný obor	4
Práce v oboru	2
Práce mimo obor	7
Jazyková škola	1
 Nevědělo	 6

Žáci, kteří jsou výše uvedeni u studia na vysoké škole, byli přijati např. na Univerzitu Karlovu v Praze – obor Geologie, dále obor Bohemistiky; na Západočeskou univerzitu v Plzni – FDU Design kovu a šperku; na ČVUT Praha – obor Průmyslový design. Žáci, kteří jsou uvedeni u kolonky „Práce mimo obor“ blížeji nespecifikovali své uplatnění v budoucnosti, pouze jeden žák uvedl, že by chtěl pracovat v cykloservisu. Žákyně, která šla studovat jazykovou školu (anglický a ruský jazyk), uvedla, že by se v budoucnosti chtěla zabývat překladatelskou činností.

Uplatnění absolventů VOŠ

VOŠ 9
1 studium SŠ
7 zaměstnání
1 na ÚP

6) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Jako každý rok škola nabízela ve školním roce 2015/2016 pro veřejnost Kurzy dílny uměleckého odlévání, Kurzy dílny uměleckého zámečnictví a kovářství, Kurzy dílny broušení a rytí drahých kamenů, Kurzy plošného a plastického rytí, Zážitkový kurz kování, Kurzy výtvarných technik, Kurzy dějin výtvarné kultury.

I přes nabídku kurzů v dílně jednotlivých zaměření proběhly tyto kurzy pouze v dílně broušení a rytí drahých kamenů a v dílně uměleckého zámečnictví a kovářství. Celkem se uskutečnilo 6 kurzů.

Každoročně probíhá také přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2015/2016										
název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
0										

Doplňující informace		
	rok 2015	rok 2016
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	1
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání	0	0

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	
	0

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.	
Název dílčí kvalifikace	Datum rozhodnutí o autorizaci
0	

7) Zapojení do projektů

I v letošním školním roce se škola snažila hlavně rozvíjet zahraniční spolupráci při odborných praxích a letních workshopech žáků. Vzhledem k tomu, že škola prozatím není zapojena do projektu Erasmus +, musí být tyto aktivity plně hrazeny školou, resp. sponzory školy z řad našich sociálních partnerů, za což jim patří velký dík. Ze žakovských projektů lze také uvést každoroční projekt „72 hodin“, který je zaměřen na uspořádání co nejvíce dobrovolnických projektů po celé České republice. V rámci tohoto projektu se žáci podílí mj. na úklidu přílehlého parku.

V rámci udržitelnosti **projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“** (zaměřen na metodickou a investiční podporu přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ v Libereckém kraji) byly na škole opět realizovány projektové dny pro základní školy v dílnách uměleckého odlévání.

V předchozím školním roce bylo vedením školy předloženo zřizovateli Libereckému kraji 17 projektových záměrů. Z těchto projektových záměrů byly aktuálně do Krajského akčního plánu zařazeny v rámci výzvy pro investiční intervence v SC 2.4. IROP – výzvy č. 51 a č. 52 tyto projektové záměry: „Poznej řemesla“, „Galerie bez bariér“ a „Projekt brusírna“. K dané problematice v letošním školním roce zástupkyně školy absolvovala konferenci o Krajském akčním plánu. V úvodu školního roku příštího bude dvoudenní workshop k dané problematice a zde budou konkretizovány tzv. „šablony“ na následující dotační období. Vzhledem k nezbytnému vícezdrojovému financování ve škole je i zapojení se do těchto „šablon“ pro vedení školy jednou z priorit.

Ve školním roce 2015/16 škola chtěla předložit projekt „**Moje životní škola**“ v rámci OP Zaměstnanost, 03.1 Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly. Jednalo se o projekt vytvořený ve spolupráci s bývalým úspěšným absolventem školy a měl řešit uplatnění absolventů umělecko-průmyslových škol na trhu práce. Žádost o podporu nakonec nebyla podána.

Projekt „**Při poznávání mineralogie, ať se nám lépe žije**“ škola podala v rámci grantového řízení 2016 Nadace Preciosa. Projekt ve výši Kč 40.000,00 nebyl Nadací Preciosa vybrán.

Žádost o grant Partners marketu Turnov na projekt „**Každý má talent**“ byla úspěšná a na tuto aktivitu škola požadovala příspěvek ve výši Kč 7.700,00.

Vyšší odborná škola předložila podrobně rozpracovaný návrh projektu včetně položkového rozpočtu, bylo projednáno se zřizovatelem. Předpokládá se vybudování těchto laboratoří a odborných pracovišť: Laserové centrum restaurování a konzervování; Laboratoř galvanoplastiky; Laboratoř gemo-logických průzkumů; Laboratoř 3D skenování, 3D modelování a 3D tisku; Laboratoř restaurátorské dokumentace. Vše nutné k získání vědomostí, dovedností a profesních návyků studentů pro jejich následné uplatnění v úrovni současných a nově zaváděných technologií a postupů v odborných restaurátorských pracovištích. Zvyšování kvality připravenosti studentů se vyžaduje s připravovanou mezinárodní licencí pro restaurátory, v intenci volného pohybu pracovní síly v rámci EU. Projekt podpoří motivaci k technickému vzdělávání žáků základních a středních škol, s nimiž bude uzavřena dlouhodobá smlouva o spolupráci, na studentských projektech. VOŠ poskytne možnosti využití vybavení včetně odborných konzultací. Současně s tím se vyřeší bezbariérový přístup a konečně se umožní studium tělesně hendikepovaným, kteří se k nám i na obory střední školy mnoho let marně hlásí, byť mají vysokou osobní motivaci tyto profese dělat. Realizace je závislá na vůli zřizovatele.

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
	0

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
„Při poznávání mineralogie, ať se nám lépe žije“	Na podporu vzdělávání a školství z nadačního investičního fondu Nadace Preciosa	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Požadováno: Kč 20 000,00 Získáno: 0

8) Spolupráce se sociálními partnery.

Škola i v tomto školním roce opět spolupracovala s **mnoha odbornými školami a institucemi**: – s SUPŠS Kamenický Šenov (tradiční výměnné pobyty žáků), s ISSGS Nová Paka (tradiční spolupráce při módních přehlídkách se šperky), s městem Ybbsitz v Rakousku (odborné praxe žáků), s firmou Granát Turnov, s firmou Gravotech Benátky n. J., s firmou Solitér z Jablonce n. N., s Muzeem Českého ráje v Turnově, s MÚ v Turnově, s KÚ v Liberci, s ČČK z Jablonce n. N., s DD Pohoda v Turnově, s „Parlamentem mládeže města Turnova“, s SKH ČR (pod jehož patronací se škola každoročně účastní soutěže „Šperk roku“). Byla navázána užší spolupráce s Knihovnou Antonína Marka, která vyvrcholila 11. 10. 2015 umístěním sochy sv. Jeronýma na balkon budovy knihovny, opět se jedná o dílo naší žákyně. Naše škola také spolupracuje **EVROSKÝM CENTREM JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK**.



K partnerům školy patří:

Josef Drahoňovský
| STUDIO D ŠPERK



Gravo Tech s.r.o. |
Benátky nad Jizerou



GRANÁT, družstvo
umělecké výroby



SOLITER, a. s.



FAS Rakousy - výroba
kovové bižuterie



PRECIOSA, a. s.



Komerční slévárna šedé
a tvárné litiny Turnov



DIAMOND CAPITAL,
s. r. o.



ADVANTAGE –
zlatnické potřeby



Zástupci sociálních partnerů jsou ve školské radě a poradním sboru školy. Jsou pravidelně zváni na cvičné a řádné ústní a písemné prezentace praktických maturit, kde pomáhají žákům svými cennými radami a zkušenostmi. Některé firmy nám pomáhají i v oblasti materiální – formou sponzorských darů. Každoroční spolupráce s Úřadem práce v Semilech (Informační

poradenské středisko) je stále na velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky získávají hodnotné informace pro svou další profesní dráhu (možnosti studia na vysokých školách, dobrovolnictví v zahraničí či rady při vstupu na cestu soukromého podnikání).

Důležitým článkem v oblasti sociálního partnerství je i Spolek rodičů a přátel školy.

Nejvýraznější spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy je v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní symposií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát až šestkrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s mnoha institucemi na restaurování a konzervování sbírkových předmětů pro konkrétní muzea v rámci uzavřených smluv a dodržování podmínek vyplývajících z Památkového zákona. Studentské praxe probíhají na pracovištích muzeí a územních pracovištích Národního památkového ústavu:

- Vojenský historický ústav Praha; U Památníku 2, 130 00 Praha 3 Žižkov; zastoupená ředitelem Mgr. plk. Alešem Knížkem.
- Severočeské muzeum Liberec, Masarykova 11, 460 01 Liberec; zastoupené ředitelem Mgr. Jiřím Křížkem
- Restaurování starožitnosti a nábytku, Pěnčín; zastoupené p. Ladislavem Slukou
- Umělecké kovářství Slovinec, Břidličná; zastoupené p. Tomášem Holíčkem
- Moravské zemské muzeum, Zelený trh 6, Brno; zastoupené ředitelem PhDr. Mgr. Martinem Reissnerem, Ph.D.
- Národní technické muzeum, Kostelní 42, Praha 7; zastoupené ředitelem Bc. Karlem Ksanderem
- Hefaistos atelier f.o., Hronov; zastoupené p. Petrem Hartmannem
- Umělecké kovářství, Javorník; zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Umělecko-kovářské a restaurátorské práce, Olomouc; zastoupené p. Jiřím Běhalem
- Technické muzeum, Brno; zastoupené ředitelem ing. Vlastimilem Vykydalem
- Muzeum hlavního města Prahy, Kožná 1, Praha 1; zastoupené ředitelkou PhDr. Zuzanou Strnadovou
- Východočeské muzeum Pardubice; zastoupené ředitelkou Mgr. Jitkou Rychlíkovou
- Národní památkový ústav ú.o.p. středních Čech v Praze, Praha 3 - Žižkov; zastoupené ředitelem Ing. arch. Vojtěchem Láskou
- Středočeské muzeum Rožtoky u Prahy; zastoupené ředitelkou PhDr. Zitou Suchánkovou
- Vlastivědné muzeum Olomouc; zastoupené ředitelem Ing. Břetislavem Holáskem
- Umělecko-průmyslové muzeum Praha; zastoupené ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm; zastoupené ředitelem Ing. Jindřichem Ondrušem

Vyšší odborná škola spolupracuje s VŠCHT Praha, Ústav chemické technologie restaurování památek a Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, při realizaci společného bakalářského oboru. Dále spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně, s Přírodovědeckou fakultou, Ústavem chemie a Filosofickou fakultou, seminář Dějin umění, při přípravě prostupnosti studia VOŠ a VŠ, resp. mezi DiS. a Bc.

9) Další aktivity a prezentace školy

Výtvarná rada SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2015/2016

V průběhu školního roku 2015/16 jsme se obecně zaměřili především na výstavní a prezentační činnost. Jednalo se o tyto akce a výstavy: Educa Liberec, prezentace výtvarných prací v turnovském domově důchodců Pohoda, výstava ve Vlastivědném muzeu v České Lípě, prezentace prací na loveckém záměčku Humprecht, výstava v Českém muzeu stříbra v Kutné Hoře, výstava výtvarných prací v restauraci B&B v Turnově a ještě jednou, výstava a představení maleb z plenéru v domově důchodců Pohoda.

Dále se žáci jednotlivých zaměření účastnili výtvarných soutěží a akcí: Studentský design, výtvarná soutěž pro město Wrocław PL, účast na Bildwerk Frauenau, realizace plastiky pro město Ybbsitz a ve spolupráci s DD Pohoda realizace interiérové malířské výzdoby.

Byla zorganizována a proběhla výtvarná soutěž pro žáky základních škol a základních uměleckých škol.

Zapsal: MgA. Ondřej Šída
Červen 2016

Předmětová komise teoretických předmětů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2015/2016

V listopadu 2015 proběhl den poezie v parku, do kterého se žáci zapojili svou vlastní básnickou tvorbou, další akcí na počátku roku 2016 (leden) se někteří žáci školy zúčastnili studentské recitační soutěže Poetika 2016, v turnovském kole se na 1. místě umístila žákyně z prvního ročníku. V prosinci 2016 proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka. V květnu 2016 se dva zástupci školy zúčastnili jako porotci v krajském kole Středoškolské odborné činnosti. Učitelé anglického jazyka se podíleli na přípravě některých žáků školy na státní anglickou zkoušku FCE.

Dobrovolná práce členů předmětové komise teoretiků v městských institucích: Ing. Jana Rulcová, ředitelka školy je předsedkyní Školské komise v Turnově, Mgr. Jiří Mašek je členem Památkové komise MÚ Turnov a dále je místopředsedou Spolku přátel muzea Českého ráje.

Zpracoval: Mgr. Jiří Mašek
Červen 2016

Předmětová komise dílenských učitelů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2015/2016 za jednotlivé dílny

Během školního roku 2015/2016 se dílnští učitelé a žáci jednotlivých zaměření podíleli na přípravách a realizaci prezentací na burzách škol, předváděcích akcích, dnech otevřených dveří.

V dílnách ZL, BR a UZ byly realizovány kurzy pro veřejnost.

Během školního roku pracovali žáci na zakázkách:

- UZ - plastika žirafa pro BB art, stojan na mikrofon pro Evu Farnou
- UO- realizace zakázky pro automobilový průmysl - „Flotila“
- RK - spolupráce na zakázkách jiných zaměření

BR - spolupráce na zakázkách jiných zaměření – řezání, broušení podstavců pro různé plastiky, ceny.

Práce žáků všech zaměření byly prezentovány na různých akcích a výstavách: Knížecí lov v zámeckém parku Sychrov, Železnobrodské kovosochání, kovářské sympozium na hradě Helfštýn, Svatopetrské kování v Praze, Dobřívský cvoček, kování Staročeské trhy Turnov, jarmark Liberec, tvůrčí dílny Den země v České Lípě, Semilský pecen, burza v Mostě, burza Jilemnice, Profuturo Hradec Králové, Schola Bohemia Pardubice, Profuturo Trutnov. V Nové Pace spolupráce na módní přehlídce, zapůjčení kolekce šperků. Výstava BB art a Muzejní noc Liberec.

Spolupráce s ostatními školami – tradiční výměnný pobyt žáků SUPŠS z Kamenického Šenova (UZ). Navázání spolupráce se Střední oděvní uměleckořemeslnou školou Kateřinky Liberec. Spolupráce s rakouským městem Ybbsitz – v rámci výrobní praxe se žáci UZ opět zúčastnili kování v Ybbsitz, kde vytvořili několik plastik. Někteří žáci se také zúčastnili akce Ferraculum, na kterou mají připraven návrh plastiky.

Ocenění za účast v soutěži Studentský Design. Soutěž ve spolupráci DUV Granát Turnov a Muzea vltavínů v Českém Krumlově se velmi úspěšně umístila žákyně 4. ročníku. Účast v soutěži Šperk roku Incheba Expo Praha.

V rámci inovace některých šperkařských technik se žáci ZL zaměřili na smaltování pravými smaltu a ve spolupráci s dílnou RK využili tuto techniku při zdobení šperků.

Vypracovala: Zuzana Janevová
Červen 2016

Prezentační komise SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2015/2016

Podzim/zima 2015

- **Stipendijní pobyt v Německu (léto 2015)** - pobyt v bavorském městečku Frauenau na Letní akademii Bild-werk Frauenau pro naši žákyni
- **Výtvarná soutěž 2015** - 5. ročník výtvarné soutěže na téma „Lidské tělo“ pro žáky ZŠ a ZUŠ
- **Helfštýn 2015** – prezentace školy na tradiční hojně navštěvované akci
- **GOTHA 2015** – účast našich žáků a absolventů na 19. Mezinárodním kovářském sympoziu v Německu
- **Spolupráce se sklářskou školou v Kamenickém Šenově** – UZ a sklo (každoroční výměna žáků)
- **DOD podzim 2015**
- **Zámečnická škola – řemeslo je umění** – MUZEUM v Hradci Králové
- **Hodiny a klenoty 2015** (Praha) – zaměření ZLS spolu se SKHČR
- **EDUCA 2015 (Liberec)**
- **Prezentace a nábor** na ZŠ v regionu (individuální) – (Turnov, Mnich. Hradiště, Semily,...)

- **Burzy škol a veletrhy** (Turnov, Semily, H. Králové, Trutnov, Pardubice, Náchod, Jilemnice, Most, Liberec, Žďár nad Sázavou...)
- **Vánoční akce** – řemeslné trhy s předváděním (ZŠ Kosmonosy; Nová Paka)
- **Vánoční kování Ybbsitz 2015** - žáci a absolventi školy v Rakousku (ocenění a uznání kvality řemeslné práce)
- **Úspěchy žáků:**
- **Šperk roku 2015 - OCENĚNÍ:**
 - 2. místo** v kategorii Studentský umělecký šperk
 - náušnice, náhrdelník, prsten
 - 3. místo** v kategorii Studentský umělecký šperk
 - náhrdelník, prsten trojúhelník, prsten čtverec
 - 2. místo** v kategorii Studentský komerční šperk
 - souprava / diadém, hřeben, přívěšek, náušnice, jehlice
- **Pekař roku 2015 – junior** - design cen a realizace zakázky
- **Pod hladinou moře** - 3. 7.-5. 11.2015 - výstava byla instalována v Lapidáriu Muzea Hradec Králové – práce uměleckých zámečníků, kovářů, šperkařů a rytců kovů.
- **Práce žáků SUPŠ a VOŠ Turnov na Humprechtu** - prezentace UO a UZ v rámci návštěvní sezony 2016
- **Starwars posters – Episode VII.** - plakáty pro půlnoční kostýmovou premiéru v kině KC Střelnice Turnov – doprovodná výstava

Jaro/léto 2016

- **STUDENTSKÝ DESIGN 2016** – Jednou z laureátek soutěže se stala žákyně oddělení zlatnictví a stříbrnictví se svou soupravou šperků s využitím granátové techniky
- **Výstava školy v České Lípě** - 10. 3.–15. 5. 2016 - v ambitu nově otevřeného Vlastivědného muzea a galerie
- **Tvůrčí dílny** – v rámci „Dne Země 2016“ (21. 4. 2016) jsme realizovali tvůrčí dílny ve Vlastivědném muzeu a galerii v České Lípě
- **Výstava školy v Kutné Hoře** - 1. 4.–30. 11. 2016 - České muzeum stříbra - Kamenný dům
- **„Žirafa“** – Veřejná obhajoba a odhalení společné maturitní práce - instalace před BBejby v Turnově
- **Ybbsitz praxe 2016** - 14denní kovářská odborná praxe dle návrhu žáka školy
- **Ferraculum 2016** - šestileté období spolupráce s městem Ybbsitz bylo letos završeno otevřením **výstavy prací** našich kovářů

- **Karlštejnský poklad – kultura císařského dvora Karla IV**, která byla zrealizována k výročí 700 let od narození Karla IV. – odborní učitelé a absolventi ze SUPŠ a VOŠ Turnov doplnili Karlštejnský poklad o **repliky dobového nádobí** (květen 2016)
- **BB ART Turnov 2016** – výstava řemesel a umění s účastí naší školy v expozici + výsledky z kovářsko-svářečského workshopu „Umění ze šrotu“
- **DOD jaro 2016** – v rámci „*Staročeských řemeslných trhů v Turnově*“ – 2denní akce s výstavami, prohlídkou školy, dílen apod.
- **Střední roku 2016** - obhájili jsme 2. místo v hlasování žáků školy

Detailněji o některých akcích na www.supsturnov.cz > **Aktuality (příp. Aktivita) > Akce školy**

Zpracoval: Mgr. František Kocourek
Červen 2016

Po dobu celého školního roku se škola zapojuje do mnoha aktivit vč. soutěžních zakázek. Za **soutěžní zakázky** jmenujme Obec Hrubou Skálu („Skřítek Skaláček“ – výtvarný návrh v rámci projektu Česko-Polské spolupráce), Obec Ohrazenice (návrh plastiky na rozptylovou loučku) či Top Design Vlastibořice (návrh plastiky na parkovou úpravu před prostranstvím obecního úřadu). Ve výčtu předmětových komisí nejsou uvedeny všechny akce. Např. v měsíci červen 2016 proběhla na škole výtvarná soutěž pro naše žáky „Malované emoce“. Díla z této soutěže byla i součástí veřejné výstavy v Infocentru Města Turnova. V měsíci dubnu 2016 byla již tradiční účast žáků naší školy na úklidu stanovených úseků v rámci Dne Země. Ve stejném měsíci navštívila naši školu delegace z Norska, která obdivovala styl výuky a řemeslněrukodělnou tvorbu našich žáků. V únoru 2016 se žáci prvních ročníků zúčastnili praktické přednášky na podporu zdokonalení vystupování „Etiketa pro studenty“. V lednu 2016 končila výstava v Muzeu Českého ráje „Regenrace2“, kde se prezentovali i naši bývalí žáci, absolventi školy. V prosinci 2015 se žáci zúčastnili soutěže „Máš umělecké střevo“, vyhlášenou Moravskou galerií v Brně ve spolupráci s Centrem současného umění DOX, Národní galerií v Praze a Galerií Rudolfinum. V měsíci listopadu 2015 se družstvo žáků 1. ročníku zúčastnilo oblastního kola mistrovství škol v logické hře Pišqworky, kde skončilo na 4. místě.

Stručný souhrn aktivit za školní rok 2015/2016 zpracovala Mgr. Šubertová Renata

10) Poradenské služby

Zpráva školní metodičky prevence SUPŠ a VOŠ Turnov za školní rok 2015/2016

Preventivní aktivity byly v souladu se školním preventivním programem cíleny na oblast zdravého životního způsobu, etiky, práva, zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších společensky nežádoucích jevů, ale i na změny chování – zejména výchovně problémových i jinak rizikových jedinců.

Problematika byla začleněna do výchovné práce domova mládeže (dále jen DM) i do jednotlivých předmětů, mezipředmětové vztahy jsou konkretizovány ve Školním vzdělávacím programu. Prohlubujeme shodné cíle a soustavnou spolupráci všech pedagogických pracovníků s metodičkou prevence školy a s výchovnou poradkyní zvyšujeme úsilí zabránit šíření negativních vlivů. Vzájemnou spolupráci lze hodnotit velmi kladně.

Celkové klima ve škole se oproti loňskému roku zlepšilo, ale pokračují problémy v letošním

2. ročníku - klima a vzájemné vztahy v této třídě řešila během školního roku výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou.

Přesto se o vytvoření atmosféry vzájemného porozumění mezi žáky i mezi žáky a pedagogy snaží svým přístupem všichni pedagogičtí pracovníci a naštěstí i většina žáků.

I letos jsme zaznamenali **řadu kázeňských přestupků** – pozdní příchody, neomluvenou absenci, manipulaci s návykovými látkami (ve dvou případech řešeno podezření z užívání návykových látek - zej. marihuany, v DM se jednalo o požití alkoholu v době vycházek), fyzické napadení spolužáka, slovní nářázky na spolužáka, svévolné opuštění školní akce, vandalismus.

Žáci s osobními, studijními či rodinnými problémy měli i letos možnost řešit své potíže během **konzultací se školní psycholožkou**. Společné interaktivní schůzky s psycholožkou v rámci „psycho(logického) kruhu“ pak mohli od ledna navštěvovat zájemci z řad žáků ubytovaných v DM.

Volnočasové aktivity byly žákům nabízeny s větším či nižším úspěchem, trvá zájem o výtvarné kroužky pořádané školou (kresba figury a kresba portrétu, modelování. Poprvé v letošním školním roce byl úspěšně pořádán kroužek rytí.

Slabší je zájem o aktivity sportovního rázu, žáci upřednostňují především florbal, někteří pak využívají posilovnu, dalším sportovním aktivitám holdují žáci individuálně (běh, jóga, bojová umění, plavání....).

Koordinace přímého začlenění žáků do ŠPP:

Evaluační šetření stále prokazuje úspěšnost každoročních odborných zahraničních exkurzí (letos poznávací zájezd Polsko), harmonizačního kurzu 1. ročníků, tradičního týdenního malovacího kurzu (letos nově v Čertoryjích a pěšky), odborných soutěží a zakázek pro studenty a žáky.

Přednášková činnost a besedy: přednášky Českého červeného kříže – „První pomoc“ pro 1. ročník v rámci harmonizačního kurzu + interaktivní kurz první pomoci pro celou školu (spolupráce s ČČK z Jablonce n N.), odborná přednáška o využití 3D technologií a řezání pomocí laseru, beseda o etiketě, odborná přednáška o kamenech, beseda s velvyslancem Izraele, přednáška pro učitele na téma Aspergerův syndrom, zastoupení našich žáků v Parlamentu mládeže města Turnova;

pro žáky ubytované v DM: psycho(logický) kruh (pravidelné interaktivní schůzky se školní psycholožkou), kurz sebeobrany (4 lekce pod vedením zkušeného lektora z řad Městské policie v Liberci), přednáška o české státnosti a ke vzniku samostatného československého státu, ve spolupráci s DM SZŠ zopakování základů 1. pomoci.

Dobročinné, humanitární a charitativní akce: srdíčkové dny (1.r.), Mikuláš na ZŠ speciální Turnov (2.r.), spolupráce s DD Pohoda Turnov – návrh a realizace dekorativní nástěnné malby v prostorách dílny DD + výzdoba dalších prostor DD kresbami našich žáků, Vánoční strom přání pro děti z dětských domovů (DM), Den Země - pomoc při úklidu města, MAJÁLES – zábavný program pro děti z MŠ a ZŠ (2.r.).

Byla uskutečněna řada úspěšných odborných exkurzí a zájezdů: výstava Hodiny a klenoty Praha, DESIGN BLOK Praha, zahraniční exkurze 3. ročníku – Polsko, Úřad práce v Semilech, DOD firmy Gravotech v Benátkách n. J., Galerie DOX Praha, firma Solitér v Jablonci n. N., Národní galerie, muzeum a galerie v Liberci, firmy Sklostroj a Granát v Turnově, Kutná Hora a mnoho dalších.

Žáci DM pak opět pravidelně navštěvovali divadelní představení pro středoškolskou mládež v Mladé Boleslavi.

Z vlastní iniciativy žáci školy připravili několik tradičních akcí: tradiční „Seznamovák“ na začátku školního roku, v prosinci Mikuláš na ZŠ speciální v Turnově, školní „Hrátky“ (předvánoční celoškolská besídka), oborové vánoční besídky, vánoční besídka žáků v DM, maturitní ples, v květnu zorganizovali 2. ročníky velice úspěšný majáles s programem pro děti, výstava žákovských prací v galerii U Zlatého beránka.

Informovanost rodičů s danou problematikou pokračovala dle našich možností, a to především osobním kontaktem (na seznamovací schůzce s rodiči 1. ročníků, na rodičovských schůzkách, s pozvanými rodiči problémových žáků), písemně a telefonicky. I letos jsme byli nuceni být častěji v kontaktu zejména s rodiči žáků 2. ročníků (od loňska nejproblémovější ročník).

Řešené případy sociálně patologických jevů:

- manipulace s návykovými látkami (podezření na kouření marihuany – 2 žákyně /1. a 4. r./, řešeno výchovnou komisí; požití alkoholu v době vycházky na DM – 3x podmíněné vyloučení z DM a 1x důtka ředitelky DM, méně závažné přestupky byly řešeny napomenutím vychovatele)
- šikana – ve 2. r. řešena již loni, letošní zaznamenané symptomy (slovní nářázky na spolužáka) byly rázně vyřešeny vedením školy, vztahy a celkové klima třídy pak během školního roku řešila výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou
- sebevražedné sklony – problém žákyně 1. r. řešen na její vlastní žádost s psycholožkou a zákonnými zástupci, po vzájemné dohodě došlo k okamžité měsíční hospitalizaci s kladným výsledkem, nyní ambulantní léčba
- fyzické napadení spolužáka (řešeno výchovnou komisí, udělena důtka ředitelky)
- vandalismus – kromě každoročního lepení nálepek a čmárání po lavicích, zdech a podlaze poničili dva žáci z DM 2 hasicí přístroje (dostali k úhradě a jeden z žáků byl z DM vyloučen ve zkušební době podmíněného vyloučení za požívání alkoholu); další případ opět ve 2. r., kde se skupinka žáků pravidelně bavila čmáráním monogramu spolužáka na nejružnější místa po škole i mimo školu (vše museli odstranit a dát do pořádku)
- za nevhodné chování vůči učiteli bylo dvěma žákům 2. r. uděleno podmíněné vyloučení ze studia
- neomluvená absence (výchovná komise během školního roku řešila 8 případů, všem uděleno podmíněné vyloučení ze studia; vzhledem k opakované neomluvené absenci a včasnému nedoložení omluvenek došlo v 1 případě nakonec k vyloučení ze studia)
- svévolné opuštění školní akce (žákyně 2. r. na plenéru - uděleno podmíněné vyloučení ze studia)
- pozdní příchody do školy (řada důtek tř. učitele a ředitelky školy + snížené známky z chování)

Další vzdělávání ŠMP:

- seminář “Jiné dítě ve vaší třídě” (v rámci programu školní poradenství) – Mgr. Michaela Veselá
- seminář “Právo ve škole” - Mgr. Michaela Veselá
- primární prevence rizikového chování – konference “Prakticky a spolu II” v Liberci

Zpracovala: Bc. Jana Chundelová, školní metodik prevence
Červen 2016

Zpráva výchovné poradkyně, zhodnocení plánu práce za školní rok 2015/2016

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami + počet žáků v evidenci výchovného poradce:

Evidováno 9 žáků s SVP (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, porucha pozornosti, limitovaná úroveň kognitivních dispozic). Dle jejich potřeb byly výsledky zohledňovány při hodnocení v jednotlivých předmětech, v kterých se daná porucha promítá. Výchovná poradkyně nedostala od žáků ani jejich rodičů podnět, který by nasvědčoval tomu, že zohledňování žáků není dodržováno.

Závažné zdravotní obtíže byly lékařskou zprávou diagnostikovány 3 žákům, kteří byli na základě této zprávy osvobozeni od % absence a při splnění všech klasifikačních požadavků na daný předmět byli i přes vysokou absenci klasifikováni v daném pololetí. I přesto musela být jedna ze žákyň ze dvou předmětů neklasifikována, neboť nesplnila všechny požadavky předmětů.

Tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů + počet IVP v evidenci výchovného poradce:

Na základě žádosti zletilé žákyně byl pro ni vytvořen IVP ze zdravotních důvodů. Výuka probíhala formou individuálních konzultací a průběžného přezkušování znalostí a dovedností z daných předmětů. Všichni vyučující byli informováni a s IVP seznámeni. Během školního roku při žádné kontrole nebylo zjištěno neplnění IVP.

Konzultační a poradenská činnost (nejčastější témata a průběh pohovorů):

VP vede evidenci pohovorů (formou zápisů v sešitě VP – jméno, třída, datum, stručný průběh rozhovoru, popř. doporučená řešení). Ve šk.roce 2015/16 bylo nejproblematictějším tématem záškoláctví a vysoká absence žáků. Byla ještě hlouběji prováděna spolupráce s třídními učiteli. O daných problémech byli ihned informováni zákonní zástupci. I přesto ale došlo ve dvou případech k ukončení studia žáků z důvodu nedocházky a nedoložení omluvenek za absenci.

V následujícím školním roce bude hned od začátku školního roku kladen důraz na včasné a řádné omlouvání žáků. V mezipředmětových vztazích a při konzultacích či spontánních rozhovorech s jednotlivými žáky bude práce se žáky zaměřena zejména na zvyšování kompetence žáků k odpovědnosti a samostatnosti, na sebepoznání, sebepojetí, zvládání náročných životních situací a konfliktů, obranné mechanismy.

I v letošním školním roce se objevil případ hluboké deprese a sebepoškozování žákyně 1. ročníku. Ihned po zjištění této skutečnosti byla navázána úzká spolupráce s matkou a byla doporučena hospitalizace na odborném pracovišti v Liberci.

Výchovná komise proběhla 1 x v druhém pololetí školního roku (fyzické napadení spolužáků). Blíže viz zápisy z výchovné komise. Jinak v průběhu školního roku bylo několik jednání s rodiči, které ale nemělo formu výchovné komise. Jednalo se zejména o zvýšenou absenci žáků.

Podmíněné vyloučení ze studia bylo v tomto školním roce uděleno zejména za neomluvené hodiny a dále za nevhodné chování a opakované hrubé porušování školního řádu (1. pololetí = 2 žáci; 2. pololetí = 11 žáků).

Testování žáků na přítomnost omamných látek proběhlo 2x za školní rok v odůvodněných případech. Blíže viz zápis o testování. Obě žákyně již ukončily studium na škole – jedna na vlastní žádost, druhá z důvodu neomluvené absence.

V průběhu celého školního roku bylo pracováno se třídami 2. ročníků tak, jak bylo naplánováno na konci předchozího školního roku, kdy bylo dohodnuto s rodiči, že u některých žáků je nutná soustavná psychologická práce, resp. práce s celou třídou. Ve spolupráci s externí psycholožkou byl mj. proveden sociogram, resp. Test SORAD. Z výsledků bylo vycházeno zejména v práci třídního učitele žáků a výchovné poradkyně.

OSPOD města Turnova se obrátil 1x na vedení školy, aby byla vypracována podrobná zpráva o daném žákovi v souvislosti s řešením na daném odboru. Týkalo se celkem 1 žákyně.

Počet konzultací: 58

Žáci: 39

Zákonní zástupci: 4

Učitelé: průběžně metodická pomoc na vyžádání všem pedagogům

Kariérové poradenství:

Průběžně předávány metodické materiály + www.odkazy žákům 4. ročníků v oblasti dalšího studia na VŠ a na VOŠ. Pomoc s vyplněním přihlášek, potvrzování přihlášek. Návštěvy jednotlivých burz i dnů otevřených dveří vysokých škol a vyšších odborných škol – řešeno individuálně. Přímo na škole proběhly prezentace a představení nejrozličnějších fakult vysokých škol např. Fakulta umění a designu Ústí nad Labem.

Návštěvy odborných institucí v souvislosti s kariérovým poradenstvím:

Exkurze pro všechny žáky 4. ročníku na IPS při ÚP v Semilech v doprovodu třídní učitelky – hodnoceno velmi kladně. Žáci 3. ročníku navštívili Veletrh práce Turnov, kde byly např. workshopy Jak na životopis, První dojem apod.. Žáci se také mohli seznámit s prezentacemi nejrozličnějších firem v regionu.

V rámci odborné praxe žáků se potvrdilo, že přímý kontakt se sociálním partnerem je velmi vhodný, neboť po absolvování praxí žáky byly odezvy z některých firem více než pozitivní – nabídka práce po absolvování školy. Informace o nabídkách uplatnění byla konkrétním žákům předána. V letošním školním roce byly navázány i další kontakty v oblasti sociálního partnerství.

Práce se třídami + diagnostika tříd:

Dotazníkové šetření žáků 1. ročníků (očekávání) /září 2016/ – blíže vyhodnocení DŠ .

V rámci OBN diskusní hodiny v 1. ročníku mj. na téma Alkoholismus a drogová závislost; Šikana; v 1. i ve 2. ročníku Vrstevnické vztahy a sociometrické šetření SORAD.

Diagnostika – 2 třídy.

Spolupráce:

V rámci školy:

Velmi dobrá spolupráce je tradičně se školní metodičkou prevence. Zejména třídní učitelé 1. ročníků vyhledávali metodickou pomoc při řešení absencí i nekázně ve své třídě.

Celoročně probíhaly osobní konzultace žáků (na základě vlastního přání či potřeby) s externí psychologkou, která pracovala i v rámci psychokroužku se žáky na DM. Její prozatím jednoroční spolupráce byla velmi dobrá.

V rámci DVPP byly průběžně nabízeny všem pedagogům školy mailovou cestou školení či semináře na příslušná témata (práce se třídou, prohlubování kompetencí žáků, interaktivní formy výuky atd.). V rámci navázané spolupráce s externí psychologkou měli učitelé možnost využít i její služby. V závěru školního roku proběhla dvouhodinová přednáška o zdravotním postižení PAS pro všechny pedagogy (ve školním roce 2016/17 integrace žákyně s tímto postižením).

S externími organizacemi:

- VCT Turnov
- PPP Semily a Liberec
- Poradna pro rodinu a dítě – REP Turnov
- Město Turnov – institut Parlamentu mládeže (občanská iniciativa, člověk v demokratické společnosti)

- ÚP Semily – IPS
- ICM Turnov

Největší úspěch letošního školního roku (stejně jako již v přechodném roce) v této oblasti je možnost financování externího psychologa z vlastních finančních zdrojů.

DVPP výchovného poradce v průběhu školního roku:

Mj. Seminář Mgr. Veselý – Cizí dítě ve třídě, Školní násilí; tyto semináře byly k problematice výchovného poradenství ze všech, které VP absolvovala v daném roce, nejpřínosnější. Dále VP absolvovala mj. setkání výchovných poradců okresu Semily či seminář Prakticky spolu, organizovaného Majákem s.r.o.

Vypracovala: Mgr. Renata Šubertová
Červen 2016

11) Řízení školy

V oblasti výchovně vzdělávací jsou osnovy jednotlivých předmětů v souladu se Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP). Hlavním cílem v této oblasti i v tomto školním roce bylo naplňování ŠVP a zdárný **průběh státních maturitních zkoušek**. V teoretické výuce se neustále zvyšuje tlak na přípravu v maturitních předmětech ve společné části. Žáci mají posílenou výuku anglického jazyka na 4 hodiny týdně, navštěvují matematický seminář.

Právě vzhledem ke specifčnosti naší školy (uměleckoprůmyslová) jsme se museli vyrovnat zejména s realizací praktické části maturity. Její časová náročnost má za důsledek, že naši žáci zahájí maturity mnohem dříve než školy jiného zaměření (gymnázia), a proto látka čtvrtého ročníku musí být probrána do konce měsíce března. Tato situace je velmi obtížná jak pro žáky, tak pro učitele a samozřejmě je částečně patrná i ve výsledcích státních maturitních zkoušek.

Za úspěch také považujeme to, že i v letošním školním roce získala naše škola 2. místo v hodnocení Střední roku 2016 v Libereckém kraji (příloha č. 3).

Vedení školy se snaží každoročně naplňovat Cíle kvality, které si stanovuje v souladu s trvalou Vizí školy. Každoroční Cíle kvality jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, ve sborovně a jsou k dispozici u zástupkyně ředitelky.

V oblasti materiálně technického zabezpečení výuky díky uspořádání vlastních finančních prostředků mohlo opět i ve školním roce 2015/2016 dojít k modernizaci prostředí školy. V září 2015 došlo k výmalbě šatny pro tělesnou výchovu svépomocí; služby malířské firmy se týkaly malování v posilovně pro žáky a dílně školníka (Kč 19 842,00). Na podzim 2015 také došlo k renovaci podlahové krytiny v učebně anglického jazyka (Kč 27 318,00), v šatně u tělocvičny (Kč 11 701,00) a na chodbě v přízemí u dílny školníka a v dílně školníka (Kč 19 942,00). Podlahářské práce byly provedeny také v měsíci srpen 2016, kdy došlo k výměně schodových hran v učebně DVK (Kč 3 981,00), dále k renovaci parket v dalších dvou učebnách a ve sborovně (Kč 87 489,00).

Díky sociálnímu partnerovi Komerční slévárna šedé a tvárné litiny Turnov s.r.o. byly provedeny podlahářské práce a výměna koberce v posilovně pro žáky. Zázemí pro tělesnou výchovu bylo ještě zpříjemněno nákupem šatních skříněk a lavic (Kč 32 695,00).

V současné době máme také opravenou střechu na budově, která byla poškozena vlivem vichřice (Kč 401 719,00).

V říjnu 2015 proběhlo výběrové řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu „Nákup postelí na domov mládeže“. Vítězná nabídka byla ve výši Kč 466 210,00. Domov mládeže byl tedy

vybaven novými postelemi a zároveň došlo ke zkvalitnění ubytování žáků i díky nové výmalbě celého domova mládeže (Kč 62 965,00).

Vedení školy se také podařilo v červenci 2016 po letech nakoupit nové užitkové auto zn. Ford Transit Minibus 9 (Kč 370 000,00).

12) Další záměry školy, zhodnocení a závěr

Předpokládaný vývoj školy

Jako na všech středních školách, i my se potýkáme s nižším počtem žáků. V následujícím školním roce 2016/2017 budeme nuceni spojit druhé, třetí a čtvrté ročníky vždy po jedné třídě, pouze 1. ročník bude mít dvě třídy. Oproti jiným školám stejného zaměření ale není snížení počtu žáků tak razantní, čemuž přispívá i věhlas školy z umísťování na prvních místech v soutěžích v ČR i jinde ve světě, celá řada projektů, i zahraničních, plnění zakázek pro různé firmy a nadace (medaile, upomínkové předměty, ceny pro soutěže, plastiky pro obce, reklamní desky firem, pamětní desky atd.), spolupráce se školami, obcemi a podnikateli v oblasti umění ve státech EU i mimo ni. I přesto se musí vedení školy snažit vytvořit podmínky pro nábor potencionálních zájemců o studium na SUPŠ.

Předpokladem pro naplnění 1. ročníků je zatraktivnění studia, větší využití nových technologií. Proto jsme do ŠVP platného od 1. 9. 2016 zařadili nový předmět ve 3. a 4. ročníku, a to předmět Design. Z toho také vyplynula změna názvů jednotlivých zaměření v oboru Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů. Počínaje 1. ročníkem se jedná o tato zaměření: 1. Zlatnictví a design šperků, 2. Design grafické a plastické ratiny, 3. Design litých objektů, 4. Design a zpracování drahých kamenů, 5. Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů. Protože se nám nepodařilo naplnit v 1. ročníku zaměření Design litých objektů, rozhodli jsme se otevřít dvě skupiny kovářů, čímž se nám poměrně dobře naplnil 1. ročník.

I nadále bychom chtěli vysílat své žáky na praxe do zahraničí, účastnit se prestižních výstav, zavádět nové technologie ve výuce, seznamovat žáky s moderním uměním návštěvami výstav, se starým uměním při zahraničních zájezdech i na významných místech naší republiky.

Vzdělávací a výchovné záměry školy. Investiční záměry školy

Hlavním cílem je zajistit dostatek žáků pro školu, z uchazečů vybírat pouze talentované žáky, dále budovat moderní školu, na které žáci budou rádi studovat a po jejím absolvování naleznou dobré uplatnění v praxi a při studiu vysokých škol.

Ve školním roce se nám podařilo splnit veškeré naplánované investice do budovy školy a do potřebných zařízení. Jsou opraveny podlahy v učebnách, máme novou šatnu u tělocvičny, novou posilovnu, nové postele na DM, ubytování žáci si zvelebili pokoje nátěrem nábytku podle vlastních návrhů, již plně funguje nový docházkový systém, je opravena část střechy, která byla utržena vichřicí, je nové nářadí v tělocvičně. Asi největší investicí roku 2015/2016 bylo zakoupení služební dodávky pro 9 cestujících, s velkým úložným prostorem pro přepravu děl na výstavy a pro zahraniční cesty. Staré auto již dosloužilo a je plánováno na prodej nebo k likvidaci.

Pro školní rok 2016/2017 máme v plánu požádat o dotaci na zakoupení a nainstalování termohlavic na topení v celé budově (máme rozpočet), což je povinné ze zákona a zlepšilo by to rozložení tepla v budově během topné sezóny. Další velkou investicí bude nová dlažba na chodbách „staré budovy“ a v mezipatrech (máme rozpočet). Stávající dlažba je 108 let stará a podle bezpečnostního technika již velmi nebezpečná. I na tuto akci budeme žádat dotaci od zřizovatele. Pokud nám to hospodářský výsledek dovolí, mělo by dojít k modernizaci kotelny a elektrorozvodů.

Naším snem by byla výměna krytiny na zbývajících částech střechy na „nové budově“, která je v havarijním stavu a je otázkou času, kdy dojde opravdu k havarii.

Vývojové trendy

Vzhledem k demografické situaci je nutné vynaložit daleko vyšší prostředky a energii na reklamní kampaň. Zavádět nové technologie do výuky ve všech předmětech, zaměřit se na nové, moderní umění.

Je nutné rozšířit spolupráci se sociálními partnery a úspěšnými absolventy školy.

V rámci vícezdrojového financování je nutné získávat větší objem financí z projektů a grantů (viz výše investiční záměry).

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2015/2016 (duben) proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI, která se týkala kontroly přijímacího řízení na SŠ v příslušném roce. Protokol o této inspekční činnosti je přílohou č. 4.

Dále v červnu 2016 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v z. č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Výsledek kontroly je uveden v protokolu o kontrole (příloha č. 5).

V měsíci únoru 2016 proběhlo skartační řízení, jehož protokol je přílohou č. 6 této výroční zprávy.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2015, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme.

15. Přílohy

Příloha č. 1 : Certifikát – Fond Sidus

Příloha č. 2: Souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí

Příloha č. 3: Ocenění Střední roku 2016

Příloha č. 4: Protokol o kontrole č.j. ČŠIL – 273/16-L

Příloha č. 5: Protokol o kontrole č.j. KHSLB 13649/2016

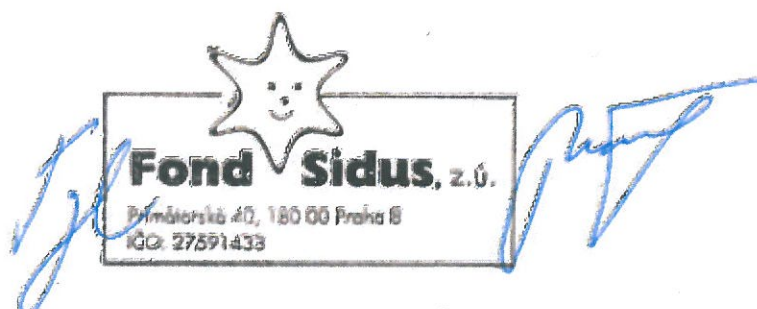
Příloha č. 6: Protokol o skartačním řízení č.j. 2016/588/SOALT-042.3



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

SUP a VO
Sklova 373, Turnov, 511 01

vydaný dne 16.3.16



Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2015/16
zpracováno dne: 29.09.2016

třída	žáci	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
1.A	23	1	14	7	1	1 (1+0)	2.258	26.04	Janevová Zuzana
1.B	12	1	10	1	-	2 (2+0)	2.436	119.00	Mgr. Mašek Jiří
1. ročník	35	2	24	8	1	3 (3+0)	2.319	57.91	-
2A	24	0	18	5	1	-	2.580	65.91	MgA. Marák Jiří
2B	13	1	8	-	4	1 (1+0)	1.951	130.69	MgA. Šída Ondřej
2. ročník	37	1	26	5	5	1 (1+0)	2.423	88.68	0.46
3	21	2	17	1	1	4 (1+3)	2.029	69.47	0.33
3. ročník	21	2	17	1	1	4 (1+3)	2.028	69.48	0.33
4	27	0	21	6	-	5 (4+1)	2.404	69.25	0.33
4. ročník	27	0	21	6	0	5 (4+1)	2.404	69.26	0.33
CELKEM	**	5	88	20	7	13 (9+4)	2.322	71.98	0.28

Ing. Brandejská Jana

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 29.09.2016

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
1.A	22	1	20	1	-	1 (1+0)	2.135	61.40 0.14	Janevová Zuzana
1.B	11	1	7	3	-	3 (0+3)	2.425	86.72 6.73	Mgr. Mašek Jiří
1. ročník	33	2	27	4	0	4 (1+3)	2.225	69.85 2.33	
2A	24	0	22	2	-	6 (3+3)	2.429	64.58 3.75	MgA. Marák Jiří
2B	10	1	6	3	-	2 (0+2)	1.800	61.70 2.30	MgA. Šída Ondřej
2. ročník	34	1	28	5	0	8 (3+5)	2.287	63.74 3.32	
3	20	3	17	-	-	2 (0+2)	1.965	78.15 1.45	Zemín Jiří
3. ročník	20	3	17	0	0	2 (0+2)	1.965	78.15 1.45	
4	27	1	25	1	-	2 (0+2)	2.331	20.03 0.48	Ing. Brandejská Jana
4. ročník	27	1	25	1	0	2 (0+2)	2.330	20.04 0.48	
CELKEM	**	7	97	10	0	16 (4+12)	2.224	57.68 2.04	



2. místo 2016

Liberecký kraj



**STŘEDNÍ
ROKU.cz**

Hlasování o Střední škole Roku 2016



Asociace studentů a absolventů ve spolupráci s McDonald's Česká republika uděluje

Střední uměleckoprůmyslové škole a Vyšší odborné škole, Turnov

2. místo v hodnocení

Střední Roku 2016

v Libereckém kraji

Daniel Suchánek
prezident Asociace studentů a absolventů

Tomasz Rogacz
generální ředitel McDonald's CZ & SK

Střední škola titul získala na základě hlasování studentů na www.StredniRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Střední škola tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-273/16-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace
Sídlo	Skálova 373, 511 01 Turnov
E-mail právnické osoby	info@sups.info
IČ	00854999
Identifikátor	600012646
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Jana Rulcová
Zřizovatel	Liberecký kraj
Místo inspekční činnosti	Skálova 373, 511 01 Turnov
Termín inspekční činnosti	18. a 19. 4. 2016
Kontrolované období	Školní rok 2015/2016 k datu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k průběhu vzdělávání ve střední škole zaměřená na přijímání ke vzdělávání. Kontrola podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole

- 1. Kontrola plnění povinností ředitele školy při vyhlášení prvního kola přijímacího řízení podle § 60 odst. 1 a 2 školského zákona a podle § 2 a § 3 odst. 2 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách (dále „vyhláška č. 671/2004 Sb.“).**

Kontrolou bylo zjištěno, že ředitelka školy dne 7. 10. 2015 vyhlásila první kolo přijímacího řízení, jehož součástí je přijímací zkouška obsahující talentovou zkoušku, testy ze studijních předpokladů a českého jazyka a řízený ústní pohovor, do prvního ročníku studia oboru vzdělání 82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů v termínech 6. a 7. 1. 2016 a toto rozhodnutí zároveň zveřejnila na webových stránkách školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

- 2. Kontrola plnění povinností ředitele školy při vyhlášení dalších kol přijímacího řízení podle § 60 odst. 1, 2 a 4 písm. b) školského zákona a podle § 2 a § 3 odst. 2 vyhlášky č. 671/2004 Sb.**

Kontrolou bylo zjištěno, že ředitelka školy dne 2. 2. 2016 vyhlásila druhé kolo přijímacího řízení, jehož součástí je přijímací zkouška obsahující talentovou zkoušku, testy ze studijních předpokladů a českého jazyka a řízený ústní pohovor, do prvního ročníku studia oboru vzdělání 82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů v termínu 25. 2. 2016 a toto rozhodnutí zároveň zveřejnila na webových stránkách školy.

Dále bylo zjištěno, že ředitelka školy dne 15. 4. 2016 vyhlásila třetí kolo přijímacího řízení, jehož součástí je přijímací zkouška obsahující talentovou zkoušku, testy ze studijních předpokladů a českého jazyka a ústní pohovor, do prvního ročníku studia oboru vzdělání 82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů v termínu 10. 5. 2016 a toto rozhodnutí zároveň zveřejnila na webových stránkách školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

- 3. Kontrola stanovení a zveřejnění jednotných kritérií pro přijímací řízení a předpokládaného počtu uchazečů přijímaných ke střednímu vzdělávání podle § 60 odst. 3 a 4, ve znění platném v kontrolovaném období.**

Kontrolou bylo zjištěno, že ředitelka školy stanovila pro přijímací řízení do prvních ročníků studia výše uvedeného oboru vzdělání jednotná kritéria s transparentním bodovým hodnocením, která spočívají v zohlednění výsledků předchozího vzdělávání v základní škole, výsledků dosažených u přijímací zkoušky v jejích jednotlivých částech a hodnocení řízeného pohovoru s uchazečem. V souladu s doporučením zřizovatele školy byly do přijímacích zkoušek ve všech vyhlášených kolech zahrnuty testy ze studijních předpokladů a českého jazyka stanovené externím poskytovatelem, který také provedl hodnocení výsledků uchazečů v těchto zkouškách. Zadání a organizace průběhu přijímacích zkoušek prováděla škola.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola náležitostí přihlášek ke vzdělávání uchazečů přihlášených do prvního a dalších kol přijímacího řízení podle § 60 odst. 5 a 6 školského zákona a podle § 1 odst. 1 a 3 vyhlášky č. 671/2004 Sb., ve znění platném v kontrolovaném období.

Kontrolou bylo zjištěno, že uchazeči o vzdělávání konali první a další kola přijímacího řízení na základě řádně podaných, vyplněných a podepsaných přihlášek, které mj. obsahovaly klasifikaci z příslušných ročníků ověřenou školou, ve které uchazeč plnil povinnou školní docházku. Dále obsahovaly všechny přihlášky stanovený lékařský posudek o zdravotní způsobilosti žáka a uchazečů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

5. Kontrola plnění povinností ředitele školy při hodnocení uchazečů v prvním kole přijímacího řízení a vyhlášení výsledků podle § 60 odst. 13, 14, 15 a 16 školského zákona a podle § 4 odst. 1, 2 písm. a) a 3 vyhlášky č. 671/2004 Sb., ve znění platném v kontrolovaném období.

Ředitelka školy ukončila dne 7. 1. 2016, tedy do tří pracovních dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušky v rámci prvního kola přijímacího řízení, v souladu se zveřejněnými kritérii hodnocení uchazečů o vzdělávání a na základě tohoto hodnocení určila pořadí uchazečů. Seznam uchazečů uvedených prostřednictvím jejich registračních čísel zveřejnila spolu s kritérii a informací o přijetí či nepřijetí na přístupném místě ve škole a na školních webových stránkách. V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni uchazeči, kteří vykonali přijímací zkoušku.

Ředitelka školy ukončila dne 26. 2. 2016, tedy do tří pracovních dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušky v rámci druhého kola přijímacího řízení, v souladu se zveřejněnými kritérii hodnocení uchazečů o vzdělávání a na základě tohoto hodnocení určila pořadí uchazečů. Seznam uchazečů uvedených prostřednictvím jejich registračních čísel zveřejnila spolu s kritérii a informací o přijetí či nepřijetí na přístupném místě ve škole a na školních webových stránkách. Zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů bylo odesláno rozhodnutí o nepřijetí.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina čj. ZL-27/09-Š vydaná Libereckým krajem dne 27. 10. 2009 včetně Příloh č. 1 a č. 2
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373 s účinností od 1. 8. 2014 na dobu určitou 6 let
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ověřený online: 18. 4. 2016, <http://rejskol.msmt.cz>
4. Dokument „Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení na SUPŠ a VOŠ Turnov pro školní rok 2016/2017“ (rozhodnutí o konání přijímací zkoušky, o termínech konání přijímací zkoušky, o kritériích přijímacího řízení a předpokládaném počtu přijímaných uchazečů) ze dne 7. 10. 2015
5. Dokument „Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení na SUPŠ a VOŠ Turnov pro školní rok 2016/2017“ (rozhodnutí o konání přijímací zkoušky, o termínech konání

- přijímací zkoušky, o kritériích přijímacího řízení a předpokládaném počtu přijímaných uchazečů) ze dne 2. 2. 2016
6. Dokument „Vyhlášení 3. kola přijímacího řízení na SUPŠ a VOŠ Turnov pro školní rok 2016/2017 (rozhodnutí o konání přijímací zkoušky, o termínech konání přijímací zkoušky, o kritériích přijímacího řízení a předpokládaném počtu přijímaných uchazečů) ze dne 15. 4. 2016
 7. Dokument „Organizace talentových zkoušek pro školní rok 2016/2017“ ze dne 14. 12. 2015
 8. Přihlášky ke vzdělávání – studiu ve střední škole (40 dokumentů pro 1. kolo a 7 pro kolo druhé)
 9. Pozvánky k přijímacímu řízení s dodejkami (40 dokumentů pro 1. kolo a 7 pro kolo druhé)
 11. Webové stránky školy www.sups.info

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

PhDr. Vladimír Píša, školní inspektor

M. Píša
.....

V Liberci 19. 4. 2016

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát - pracoviště
Masarykova 801/28
460 01 Liberec
-2-

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Jana Rulcová, ředitelka školy

Rulcová
.....

Střední uměleckoprůmyslová škola
a Vyšší odborná škola,
Turnov, Skálava 373,
příspěvková organizace
tel: 481 321 232

V Turnově *19. 4. 2016*



KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova tř. 64, 460 31 Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, sekretariat@khslibc.cz, ID nfeai4j, IČ 71009302

Č.j.: KHS LB 13649/2016

PROTOKOL O KONTROLE

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

2. Kontrolující :

Bc. Kateřina Hochmalová, vedoucí odd. hygieny dětí a mladistvých č.služebního průkazu: 4802
Božena Hedvičáková, odborný referent odd. hygieny dětí a mladistvých, č.služebního průkazu: 4801

Vedoucí kontrolní skupiny: Bc. Kateřina Hochmalová

3. Místo kontroly:

Domov mládeže, Skálova 1603, 511 01 Turnov

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba:

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace

Sídlo: Skálova 373, 511 01 Turnov

IČ: 00854999

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

Ing. Jana Rulcová - ředitelka

datum narození: 8.1.1963

bydliště: Terronská 2106, 511 01 Turnov

(ověřeno dle OP)

Bc. Jana Chundelová

datum narození: 29.11.1958

bydliště: Přepěřská 1450, 511 01 Turnov

(ověřeno dle OP)

6. Kontrola zahájena dne: 22.6.2016 v 9:00 hodin.

úkonem: předložením služebních průkazů

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb., (dále jen vyhláška).

8. Vzorky odebrány: ne

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola předloženého provozního řádu

den jeho provedení: 22.6.2016

územní pracoviště v Semilech, Ke Stadionu 204, 513 01 Semily, tel. 481 623 661, sekretariat.se@khslibc.cz

Strana 1 (celkem 3)

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Kapacita domova mládeže je 55 ubytovacích míst, v současné době je ubytováno 42 osob ve tří – čtyř lůžkových pokojích.

- Plnění povinnosti škol a školských zařízení zpracovat provozní řád – provozní řád ubytovacího zařízení byl s chválen Rozhodnutím č.j. 14079/2013 ze dne 13.6.2013.
- Kontrola charakteru, čistitelnosti a vhodné světlosti podlahy – podlahové krytiny odpovídají charakteru prováděných činností, jsou snadno čistitelné (lino a dlažby).
- Kontrola požadavků na šatny, hygienická zařízení a jejich vybavení - v přízemí u vstupu je umístěna centrální botárna s uzamykatelnými, odvětrávanými skříňkami – botníky, šatny jsou dále součástí pokojů, kde je umístěna vždy šatní skříň pro odložení oděvů. Hygienická zařízení jsou na patrech společná, oddělená dle pohlaví. Zvlášť zde jsou umývárny (sprchové kouty, umyvadla s teplou a studenou vodou) a samostatné WC s (pisoáry, WC mísami a hygienickou kabinou, umyvadly opět s přívodem teplé a studené vody, včetně odtoku vody). K osušení rukou jsou na všech školních WC, která navazují na prostory DM a která se dle sdělení pro potřeby ubytovaných také využívají instalovány el. osušovače rukou. Větrání je zajištěno buď přirozeně okny a větracími mřížkami. Hyg. zařízení pro personál je samostatné.
- Kontrola požadavků pro ubytování v ubytovacích zařízeních – pokoje ubytovaných studentů jsou vždy tří a čtyř lůžkové, kde každý žák má svoje nové lůžko, patrová lůžka mají zábranu proti pádu a nepropustnou podložku pod matrací, dále mají prostor na uložení oděvů (skříň), noční stolek, police, pracovní společný stůl a každý žák má svoji židli. Pokoje jsou dostatečně prostorné. V některých pokojích je k dispozici umyvadlo na mytí rukou s přívodem teplé a studené vody, včetně odtoku vody. Okna jsou opatřena závěsy.
- Kontrola společných prostor – pro potřeby studentů je k dispozici kuchyňka, vybavená (sektorovou linkou se dřezem s teplou a studenou vodou, el. sporákem s troubou a odsávacím par, mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí, chladničkou s mrazničkou a inventářem). Jako studovna slouží společná klubovna a popř. pokoje. Pro volný čas slouží posilovna v přízemí, tělocvična v budově, společenský sál a sportovní areál TJ Turnov, který je v návaznosti na budovu školy.
- Kontrola osvětlení vnitřních prostor – osvětlení všech prostor domova mládeže je zajištěno přirozené okny a uměle zářivkovými tělesy, na některých pokojích jsou navíc k dispozici lampičky, v době kontroly byla svítidla čistá, údržba probíhá dle sdělení dle předloženého PŘ. Všechna okna jsou opatřena závěsy.
- Kontrola dodržení vyhovujících mikroklimatických podmínek – vytápění domova mládeže je zajištěno teplovodní s vlastní plynovou kotelnou, teplota je regulována pouze centrálně. Budova je původní, zděná.
- Kontrola zásobování zařízení pitnou vodou – objekt domova mládeže je zásobován vodou z veřejného vodovodu.
- Kontrola úklidu – v době kontroly bylo ve všech prostorách uklizeno a čisto. Prostory domova mládeže jsou dle sdělení průběžně malovány po částech tak, aby byl dodržen interval 1x za 3 roky. K úklidu slouží odvětraná úklidová komora s výlevkou s přívodem teplé a studené vody, včetně odtoku vody. Úklidové pomůcky a prostředky jsou skladovány odděleně.
- Kontrola manipulace s lůžkovinami a prádlem v zařízeních pro výchovu a vzdělávání – lůžkoviny se mění dle PŘ 1x za 14 dní. Špinavé prádlo se ukládá do jednorázových obalů a skladuje se v samostatném prostoru pouze pro tento účel a dle sdělení se v co nejkratší době odváží k praní. Prádlo se pere ve smluvní prádelně Služby v prádelnictví, Bakošová Olga, Přepere 256, 512 61. Sklad čistého prádla je samostatný prostor, který slouží pouze pro tento účel. Prádlo je skladováno v regálech v obalech.
- Zázemí pro vychovatele – ve 3. podlaží je umístěna vychovatelna, je k tomuto účelu vybavena, hyg. zařízení je samostatné.
- Odpadní vody jsou dle sdělení svedeny do městské kanalizace s centrální ČOV.
- Celodenní stravování, včetně pitného režimu ubytovaných žáků probíhá ve školní jídelně při OA, HŠ a SŠ Turnov, Zborovská 519 (snídaně, přesnídávky, obědy – Skálava 600, večeře a 2. večeře).

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu: NE

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do: nepožaduje se

12. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Libereckého kraje se sídlem v Liberci ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 22. 6. 2016 v 10,00 hodin.

14. Protokol obsahuje (počet stránek): 3

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolujících:



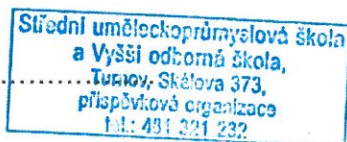
Krajská hygienická stanice
Libereckého kraje 33
se sídlem v Liberci

16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

Ing. Jana Rulcová – ředitelka

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne 22. 6. 2016 v 10⁰⁰ hodin



STÁTNÍ OKRESNÍ ARCHIV SEMILY

Střední uměleckoprůmyslová škola
a Vyšší odborná škola, Turnov
Skálova 373,
511 01 Turnov

Váš dopis:
126/16

Číslo jednací:
2016/588/SOALT-042.3

Vyřizuje/telefon:
Coganová/488577835

V Semilech dne:
3.2.2016

Věc: Protokol o skartačním řízení

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů v platném znění (zákon č. 167/2012 Sb.), vyhlášky č. 259/2012 Sb., o podrobnostech a výkonu spisové služby, a na základě provedeného skartačního řízení dne 2. února 2016 za přítomnosti:

za Střední uměleckoprůmyslovou školu a
Vyšší odbornou školu, Turnov:
za SOA v Litoměřicích – SOKA Semily:

Mgr. Renata Šubertová, zást. ředitelky
PhDr. Daniela Coganová
Michaela Menšíková

vyhotovuje Státní oblastní archiv v Litoměřicích – Státní okresní archiv Semily protokol o skartačním řízení. V rámci předmětného skartačního řízení provedeného podle § 7–9 zák. č. 499/2004 Sb. **byly vybrány dokumenty k trvalé úschově v okresním archivu se znakem „A“**. Tyto archiválie zařazuje Státní oblastní archiv v Litoměřicích podle § 16 zák. č. 499/2004 Sb. do evidence Národního archivního dědictví.

Podnětem pro skartační řízení se stal skartační návrh čj. 126/16 zaslaný výše uvedenou školou archivu dne 14. 1. 2016. Při posouzení předložených dokumentů na místě došlo ve skartačním návrhu k úpravám, viz příloha. Dále byly převzaty třídní výkazy z let 1998–2006 a maturitní protokoly z let 2001–2006, viz příloha. Dokumentů vybraných k trvalé úschově v SOKA Semily bylo převzato 0,72 bm. Písemnosti určené ke skartaci představují zhruba 1 bm. Spisovna je řádně spravována a škola vede i vlastní kroniku.

Při podrobnějším prostudování dokumentů byly shledány nedostatky v podobě chybějících maturitních protokolů z let 2005–2006 (4B). Žádáme o odstranění nedostatků, jejich dohledáním a následným zasláním do archivu, do 30 dnů od doručení tohoto protokolu

Poučení: V případě, že SUPŠ a VOŠ Turnov nesouhlasí s obsahem protokolu, žádáme o podání námitek ve smyslu ustanovení § 10 odst. 3 a § 46 odst. 1 písm. e) zákona č. 499/2004 Sb. k řediteli Státního oblastního archivu v Litoměřicích do 15 dnů ode dne doručení protokolu. Podáním námitek je zahájeno správní řízení. Jsou-li podány námitky proti skartačnímu protokolu podle § 10 odst. 3 a § 46 odst. 1 písm. e) zákona č. 499/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nelze dokumenty, k nimž byl vydán souhlas ke zničení, do skončení správního řízení zničit.

Tento protokol je vyhotoven ve třech stejnopisech, z nichž jeden přejímá škola a dva okresní archiv.

Za SUPŠ a VOŠ Turnov:

Za SOA v Litoměřicích – SOKA:



PhDr. Ivo Navrátil ředitel SOKA

Příloha protokolu

Změny ve skartačním návrhu SUPŠ a VOŠ Turnov čj. 126/16:

Změny v dokumentech zařazených do skupiny A:

Poř. č. 7. Maturitní písemné práce z roku 2011 byly škole ještě ponechány.

Ostatní dokumenty skupiny A skartačního návrhu byly převzaty do archivu.

Z dokumentů skupiny S byly přeřazeny do skupiny A tyto dokumenty:

Poř. č. 1 Zápisy z porad předmětové komise

Poř. č. 2 Zápisy z provozních porad

Poř. č. 3 Zápisy z provozních porad

Poř. č. 4 Zápisy z provozních porad

Poř. č. 7 Organizační řád

Poř. č. 8 Projekt akreditace VOŠ

Ostatní dokumenty skupiny S byly schváleny ke skartaci.

Dokumenty vybrané k trvalé úschově v SOkA Semily mimo skartační návrh SUPŠ a VOŠ Turnov čj. 126/16:

Třídní výkazy	1998–2002	2 kn
Třídní výkazy	1999–2003	2 kn
Třídní výkazy	2000–2004	2 kn
Třídní výkazy	2001–2005	2 kn
Třídní výkazy	2002–2006	2 kn
Protokoly o maturitních zkouškách	2001–2002	2 kn
Protokoly o maturitních zkouškách	2002–2003	2 kn
Protokoly o maturitních zkouškách	2003–2004	2 kn
Protokoly o maturitních zkouškách	2004–2005	2 kn
Protokoly o maturitních zkouškách	2005–2006	1 kn

Archivní 570
CZ-513 01 Semily-Podmoklice
tel.: +420 488 577 832
fax: +420 488 577 833
sokasemily@soalitomerice.cz
www.soalitomerice.cz

STÁTNÍ OBLASTNÍ ARCHIV V LITOMĚŘICÍCH

Státní okresní archiv Semily

Střední uměleckoprůmyslová škola
a Vyšší odborná škola

Turnov
Dostalo dne 12. 2. 2016
č.j. 221/16 počet příloh 1
Dne 12. 2. 2016
Převzal Primerus
Počet stránek 1

Střední uměleckoprůmyslová škola
a Vyšší odborná škola, Turnov
Skálova 373,
511 01 Turnov

Váš dopis:
126/16

Číslo jednací:
2016/588/SOALT-042.3

Vyřizuje/telefon:
Coganová/488577835

Semily dne:
2016-02-08

Potvrzení o odstranění nedostatku ve skartačním řízení

Státní oblastní archiv v Litoměřicích – Státní okresní archiv Semily potvrzuje, že přijal maturitní protokoly z let 2005–2006 (4. B), čímž došlo k odstranění nedostatků, uvedených ve skartačním protokolu č.j. 2016/588/SOALT-042.3.

S pozdravem PhDr. Daniela Coganová

STÁTNÍ OBLASTNÍ ARCHIV
v LITOMĚŘICÍCH
Státní okresní archiv Semily
Archivní 570
CZ 513 01 Semily ③