

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Zpracoval:

Jméno
Mgr. Renata Šubertová
Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ

Podpis

.....

Ak. malíř Josef Sedmík
Zástupce ředitelky pro VOŠ

.....

Schválil:

Ing. Jana Rulcová
Ředitelka SUPŠ a VOŠ

.....

Předkládá:

Ing. Jana Rulcová
Ředitelka SUPŠ a VOŠ

.....

Razítko organizace



V Turnově, dne 1. 10. 2015

Schváleno školskou radou: 9. 10. 2015

MgA. Ondřej Šída, předseda za SUPŠ

.....
Podpis předsedy školské rady

Ing. Václav Nikendey, předseda za VOŠ

.....
Podpis předsedy školské rady

1. Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

**Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov,
Skálova 373, příspěvková organizace**

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ : **Mgr. Renata Šubertová**

Zástupce ředitelky pro VOŠ : **Ak. mal. Josef Sedmík**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2001

Kapacita školy – SUPŠ: 200 žáků, VOŠ: 24 studentů, Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ, 150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada pro SUPŠ (od 26. 6. 2014):

Předseda: MgA. Ondřej Šída, členové – Lucie Laurynová DiS., PhDr. Hana Maierová, Ing. Marco Kyncl, za žáky – David Mirvald, Ondřej Odstrčil

Školská rada pro VOŠ (od 1. 2. 2015):

Předseda: Ing. Václav Nikendey, členové – Mgr. Klára Koubusová, Mgr. René Brož, PhDr. Miroslav Cogan, za studenty – Jana Košíčková, Matěj Kmošek

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemicko technologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálova 373.

Dále má právnícká osoba povolenou doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- zlatnictví a klenotnictví
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
Obor: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko - řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2.) Organizace studia

Odborná škola pro broušení a zasazování drahokamů, dnes Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola v Turnově, byla z podnětu města a zástupců místního průmyslu založena v roce 1884. V květnu 2014 oslavila škola 130 výročí svého založení.

Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního uměleckořemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů. V tomto školním roce probíhala výuka v níže uvedených zaměřeních. Vzhledem k nutnosti zvýšit atraktivitu studia na jedné z nejstarších uměleckých škol v republice se během tohoto školního roku vedení školy i celý pedagogický sbor věnoval přípravě na změnu v názvech zaměření od školního roku 2016/17 – Zlatnictví a design šperků; Design grafické a plastické rytiny; Design a zpracování drahých kamenů; Design

litych objektů; Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů - , což samozřejmě souvisí i se zavedením inovativních prvků do výuky.

Školní vzdělávací program připravuje žáky pro výkon výtvarných a technologických uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními, morálními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělání byl kladen důraz na požadavky sociálních partnerů úzce spolupracujících se školou. Ve školním roce 2014/2015 se prohloubila spolupráce s několika firmami, které projevily zájem o užší kontakt s naší školou díky kvalitní práci našich žáků v době jejich odborné praxe právě v těchto firmách, což svědčí o úspěšném osvojení si řemeslných dovedností.

V teoretické výuce se neustále zvyšuje tlak na přípravu v maturitních předmětech ve společné části, kde výsledky našich absolventů nejsou dlouhodobě příliš dobré. Žáci budoucího třetího ročníku již mají posílenou výuku anglického jazyka ze 3 na 4 hodiny týdně. V matematice jsou budoucí maturanti připravováni ve 3. a 4. ročníku formou matematického semináře.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba :

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Délka a forma studia: 4 roky, denní studium

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. září 2006

Zaměření:

Plošné a plastické rytí kovů

Umělecké zámečnictví a kovářství

Zlatnictví a stříbrnictví

Broušení a rytí drahých kamenů

Umělecké odlévání

Obsah vzdělání v těchto zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře. Ve školním roce 2014/2015 bylo snahou pedagogů vést žáky k posílení jednotlivých kompetencí, které vedou k vyšší zodpovědnosti žáků , jejich přístupu k zadané práci a k samostatnosti. Tím je absolvent této školy více připraven na život a na prosazení se na trhu práce.

Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých

školách, ale také dobře ob stojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření (zejména pedagogického směru – např. učitel výtvarné výchovy apod.).

Vzdělání poskytované naší školou má svoji složku všeobecnou a odbornou. Všeobecná složka vzdělání má polytechnickou povahu, jíž je vyjádřeno spojení s praxí. Poznatky, jež tvoří obsah všeobecné vzdělávací složky, poskytují žákům vyučovací předměty jazykové a společensko - vědní, matematika, přírodovědné předměty a tělesná výchova. Specifické odborné učivo, které je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů jak v klasických, tak i v nových technikách a technologiích, má hlavní podíl na odborném profilu absolventa. V každém studijním zaměření jej tvoří učivo technologie příslušného oboru, učivo navrhování a učivo praktických cvičení. Praktická cvičení jsou profilujícím těžištěm speciální odborné výuky. Žáci v nich vykonávají činnosti, které jim umožňují ověřovat si teoretické vědomosti, rozvíjet výtvarně řemeslné dovednosti a samostatnou práci realizovat vlastní návrhy, popřípadě návrhy jiných výtvarníků. Absolventi školy nacházejí své uplatnění jako výtvarně techničtí pracovníci ve výrobních firmách nebo v oblasti individuální uměleckoprůmyslové tvorby. Někteří absolventi se po studiu na této škole rozjíždí i do zahraničí, kde si prohlubují své jazykové znalosti i své dovednosti v řemesle.

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu 82-42-N **Konzervátorství a restaurátorství**:

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium denní, délka studia: 3 roky 0 měsíců

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium kombinované, délka studia: 4 roky 0 měsíců

Studenti absolvují exkurze po laboratořích vysokých škol, odborných pracovištích, po objektech Národního památkového ústavu, v depozitářích muzeí. Prakticky získávají nové poznatky a seznamují se s různými situacemi a přístupy v restaurátorských a konzervátorských dílnách po celé naší republice. Získávají tím i osobní kontakty v profesní oblasti. Pro kvalitnější přístup k ošetřování památek, při restaurování a konzervování sbírkových předmětů bylo doplněno vybavení dílny, laboratoře a fotoateliéru.

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2014/2015

Kmenový obor: 82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Výuka probíhá dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání. Během celého studia je žák připravován nejen po odborné stránce, ale i pro obecně použitelné kompetence – pracovat samostatně i v týmu, uvědomovat si vlastní hodnotu i možnosti, nutnost neustále se vzdělávat, chápat důležitost přizpůsobení se realitě, respektovat druhé a spolupracovat s nimi, používat ICT, zodpovědně plnit úkoly, reprezentovat školu.

Název ŠVP :

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ, NEJ	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3
<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	3	3	10
Navrhování			8	8	16
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
<i>c) Volitelné</i>					2
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	

Matematika - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace : Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření ! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3., tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

Rozdělení vyučovacích hodin za studium včetně disponibilních hodin :

Škola:	Střední uměleckoprůmyslová škola a vyšší odborná škola Turnov				
Kód a název RVP:	82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
Název ŠVP:	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání:					
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
cizí jazyky AJ,NJ	10	320	Anglický jazyk, Německý jazyk	13	416
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanský základ,	4	128
			Dějiny výtvarné kultury	2	64
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	2	64
			Chemie	2	64
			Ekologie	1	32

Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	4	128
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT	4	128	Informačně technologický základ	4	128
			Počítačová grafika	3	96
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
Umělecko historická a výtvarná příprava	24	768	Dějiny výtvarné kultury	9	288
				12	384
			Výtvarná příprava	16	512
			Navrhování	2	64
			Písmo		
Základní technologická příprava	4	128	Technologie	10	320
			Technická příprava	2	64
Profilující okruh (AN,NJ – 1, Dějiny výtvarné kultury – 2, Technologie - 8)	52	1664	Praktická cvičení	41	1312
Disponibilní hodiny (Výtvarná příprava – 6, Navrhování – 8, AN,NJ – 1, Ekologie – 1	20	640	Volitelné semináře (matematika, občanská nauka, ekonomika, ITZ)	4	128
Celkem	148	4736	Celkem	151	4832

Odborná praxe	4 80	Odborná praxe	4 80
Kurzy	0 týdnů	Kurzy: Vzdělávání pro zdraví Umělecko historická a výtvarná příprava	3 týdny

UČEBNÍ OSNOVY jsou zpracovány podrobně v ŠVP:

a) Základní

Český jazyk a literatura

Anglický jazyk

Občanská nauka

Občanská nauka - seminář

Fyzika

Chemie

Ekologie

Matematika

Matematika - seminář

Tělesná výchova

Ekonomika

Ekonomika - seminář

Informačně technologický základ

Informačně technologický základ – seminář

Počítačová grafika

b) Předměty specializace

Dějiny výtvarné kultury

Písmo

Výtvarná příprava

Technická příprava

Technologie

Navrhování

Praktická cvičení

Přehled využití týdnů v období září - červen

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	27
Lyžařský výcvik. kurz	0,6 (3 dny)	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizační kurz	0,4 (dva dny)	-	-	-
Časová rezerva	7	5	5	2
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Sportovní kurzy se organizují v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Průběh harmonizačního a lyžařského kurzu je vždy specifikován dle počasí a možností žáků. Délka a místo historické exkurze v zahraničí se mění podle možností školy a zájmu ze strany žáků (zákonných zástupců žáků).

Úprava vzdělávacího procesu na SUPŠ ve školním roce 2014/2015

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) prošel za dobu ověřování několika úpravami, ke kterým škola musela přistoupit vzhledem k aktuálním skutečnostem (mj. úroveň žáků a jejich znalosti ze základních škol). Na základě zkušeností ze vzdělávacího procesu a nutnosti reagovat na objektivní skutečnosti (požadavky a organizace státní maturity) je tedy tomuto přizpůsobován. Ve školním roce 2014/2015 se žáci v 1. a 2. ročníku vzdělávali dle ŠVP č. j. 651/13, žáci 3. ročníku dle ŠVP č. j. 769/12 a žáci 4. ročníku dle ŠVP č. j. 1141/11. Veškeré úpravy Školního vzdělávacího programu byly schváleny školskými radami.

Učební plán VOŠ na šk. r. 2014/2015

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název oboru vzdělávání	Kód a název vzdělávacího programu	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaurování kovů, minerálů a organolitů	Denní

Počet vyučovacích hodin týdně – přednášky / cvičení // kredity // zimní ob. / letní ob.

Název vyučovac. předmětu	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem př/cv/kr	A
	Z O	L O	Z O	L O	Z O	L O		
Povinné předměty								
Cizí jazyk	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 4 ZK	0 / 3 / 5 ZK	0 / 3 / 5 ZK	0/18/26	A
Dějiny umělec. řemesel	3 / 0 / 4 ZK	3 / 0 / 4 ZK	3 / 0 / 4 ZK	3 / 0 / 4 ZK	2 / 0 / 5 ZK	2 / 0 / 5 ZK	14/0/26	A
Pomocné vědy	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	1 / 0 / 3 KZ	6/0/18	
Anatomie	1 / 0 / 2 Z	1 / 0 / 2 KZ					2/0/4	
Výtvarná dokumentace	0 / 3 / 2 Z	0 / 3 / 2 KZ	0 / 2 / 2 Z	0 / 2 / 2 KZ	0 / 3 / 2 Z	0 / 3 / 2 KZ	0/16/12	A
Odborné modelování	0 / 3 / 2 Z	0 / 3 / 2 KZ					0/6/4	
Plastická anatomie			0 / 2 / 2 Z	0 / 2 / 2 KZ			0/4/4	
Historie metalurgie			1 / 0 / 2 KZ	1 / 0 / 2 KZ			2/0/4	
Speciální chemie	1 / 2 / 4 Z	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK			4/8/16	
Odborná praxe						0 / 20 / 9 KZ	0/20/9	
Povinně volitelné předměty								
Technol. konzer. rest. /zaměř. 1 / 2	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	0 / 3 / 6 ZK	0 / 3 / 6 ZK	4/14/28	A
Technol. konzer. a rest. /zaměř. 3	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	1 / 2 / 4 ZK	0 / 3 / 6 ZK	0 / 3 / 6 ZK	4/14/28	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 1	0 / 12 / 5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 2	0/12/5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
Praktická cvičení v rest. /zaměř. 3	0/12/5 KZ	0/12/5 KZ	0/14/5 KZ	0/14/5 KZ	0/20/9 KZ		0/74/29	A
přednášky /cvičení	6/26	6/26	7/25	7/25	4/28	4/28	32/160	
Celkem hodin	32	32	32	32	32	32	192	
Celkem kredity	30	30	30	30	30	30	180	

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet vyučovacích hodin za **2 týdny**: přednášky/cvičení/konzultace//zim. ob./letní ob.

Název vyučovacího předmětu	1.ročník z o l o		2.ročník z o l o		3.ročník z o l o		4.ročník z o l o		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/2/0 ZK	0/16/0	A
Dějiny uměleckých řemesel	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	1/0/1 ZK	0/0/1 ZK	0/0/1 ZK	6/0/8	A
Pomocné vědy	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ	0/0/1 KZ			0/0/6	
Anatomie	0/0/1 Z	0/0/1 KZ							0/0/2	
Výtvarná dokumentace	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/1/0 Z	0/1/0 KZ	0/0/1 Z	0/0/1 KZ	0/0/1 Z	0/0/1 KZ	0/4/4	A
Odborné modelování	0/1/1 Z	0/1/1 KZ							0/2/2	
Plastická anatomie			0/1/1 Z	0/1/1 KZ					0/2/2	
Historie metalurgie			1/0/1 KZ	1/0/1 KZ					2/0/2	
Speciální chemie	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK	0/1/1 KZ	0/1/1 ZK			0/6/6	
Odborná praxe							0/17 /0 KZ	0/17 /0 KZ	0/34/0	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0 ZK	6/8/2	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/1 ZK	1/1/1 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	0/1/0 ZK	0/1/0 ZK	6/8/2	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	0/12/ 0 KZ	0/12/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/11/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ	0/14/ 0 KZ			0/74/0	A
Celkem přednášky /cvičení/konzultace	2/ 18/5	2/ 18/5	3/ 17/6	3/ 17/6	2/ 18/4	2/ 18/4	0/ 20/2	0/ 20/2		
Celkem	25	25	26	26	24	24	22	22	194	

Celkem za studium 1514 hod.// PCR (45 min.) = 608 hod.//OP (60 min.) = 255 hod.

UČEBNÍ PLÁN		
Kód a název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělávání	Forma
82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	82-42-N/ Restaur. kovů, miner. a organol.	Kombinovaná

Počet kreditů // zimní ob./letní ob

Název vyučovacího předmětu	1.ročník z o l o		2.ročník z o l o		3.ročník z o l o		4.ročník z o l o		celkem	
Povinné předměty										
Cizí jazyk	4	4	4	4	4	4	6	6	36	A
Dějiny uměleckých řemesel	4	4	4	4	4	4	5	5	34	A
Pomocné vědy	3	3	3	3	3	3			18	
Anatomie	2	2							4	
Výtvarná dokumentace	2	2	2	2	2	2	3	3	18	A
Odborné modelování	2	2							4	
Plastická anatomie			2	2					4	
Historie metalurgie			2	2					4	
Speciální chemie	4	4	4	4	4	4			24	
Odborná praxe							10	10	20	
Povinně volitelné předměty										
Zaměření 1: Restaurování a konzervování obecných kovů, drahých kovů a kovů platinových										
Zaměření 2: Restaurování a konzervování kovů železných										
Zaměření 3: <u>Restaurování a konzervování broušených a rytých přírodních, organických a syntetických materiálů</u>										
Technologie konzer. a rest./zaměř 1 a 2	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Technologie konzer. a rest./zaměř. 3	4	4	4	4	6	6	6	6	40	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 1	5	5	5	5	7	7			34	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 2	5	5	5	5	7	7			34	A
Praktická cvičení v rest./zaměř. 3	5	5	5	5	7	7			34	A
Celkem kreditů	30	30	30	30	30	30	30	30	240	

3) Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,52	9,79	2,85	11,40	2,45	28,01
z toho ženy	0,57	3,23	2,85	2,76	0,00	9,41

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	8,57

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Odchody pracovníků
0	3

Přehled pracovníků domovů mládeže			
v přepočtených úvazcích			
vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,00	1,00	2,81	5,81

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)			
v přepočtených úvazcích			
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
28,01	0,99		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
Poradenské služby ve škole:			
výchovný poradce		1	0
školní metodik prevence		1	
školní speciální pedagog			
školní psycholog			
školní metodik prevence			
Ostatní:			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1	0
koordinátor environmentální výchovy			

Vzdělávání pedagogů

Obsahem této oblasti je zaměření se na zvyšování odborné a profesní kvality pedagogického sboru, která je zejména zajištěna formou dalšího vzdělávání pedagogů a je v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Formy tohoto vzdělávání jsou odborné – studium pro získání odbornosti, odborně pedagogické – získání pedagogické způsobilosti, specializační, průběžné prohlubování odborných a pedagogických znalostí formou účasti na akreditovaných vzdělávacích akcích.

Ve školním roce 2014/2015 úspěšně absolvoval dílenský učitel v oddělení odlévání studium pedagogiky, učitelka anglického jazyka zdárně ukončila bakalářské studium na Technické univerzitě v Liberci a v následujícím školním roce bude pokračovat v magisterském studiu (anglický jazyk a historie) na téže univerzitě. Koordinátor ITC i výchovná poradkyně mají splněno kvalifikační studium. Zástupkyně ředitelky ukončila v tomto školním roce studium pro zástupce ředitele na SŠ.

Protože se podařilo ve stanoveném termínu (během tohoto školního roku) docílit plné kvalifikace pedagogického sboru, můžeme tento sbor považovat za velmi kvalitní, zkušený a odborně na úrovni.

Ve školním roce 2014/15 byl splněn plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účastí zaměstnanců na odborných kurzech, či kurzech zaměřených na zlepšení pedagogických kompetencí. Z celého výčtu školení uvádíme pouze některé. Např. v září absolvovala učitelka TEV odborný seminář „Zdravotní tělesná výchova“, management školy se účastnil školení „Aplikace právních předpisů ve školství“, „Změny právních předpisů“, „Úprava korespondence“, „Pracovně lékařské služby“ či „Odměňování pracovníků“. Dále z oblasti výchovného poradenství lze uvést účast na semináři „Specifické poruchy chování“. Vesměs celý pedagogický sbor byl proškolen v „Prezentačních dovednostech“. Semináře zaměřené na oblast výuky byly např. „Výuka práva na střední škole“ či „Korespondence dnes“. Školní metodická prevence se účastnila setkání metodiků prevence, které je organizované PPP Semily. „COREL DRAIW pro začátečníky“ či kontinuální proškolení 20ti pedagogů v oblasti používání konvertibilního zařízení při výuce lze zařadit mezi ty, které přispějí i

k inovativním prvkům ve výuce. Školení „První pomoci“ proběhlo v měsíci listopadu a v měsíci březnu absolvovala další učitelka TEV „Kurz pro instruktory lyžování“. „ROAD TOUR operačního programu Vzdelávání pro konkurenceschopnost“ byl jedním z mnoha seminářů, který byl zaměřen na projekty, jejich udržitelnost a nové období 2014-2020. Vedení školy se snaží účastí na takovýchto seminářích zajistit informovanost o aktuálních výzvách či o výstupech dosavadních projektů.

Institucionální vzdělávání pracovníků se uskutečnilo prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol.

Některé kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zdarma, některá školení byla v rámci projektu „Didaktika pro kyberprostor“ – proškoleni 20 pedagogů. I přesto činily celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 Kč 20 520,00.

Pedagogové byli odměňováni podle platných předpisů.

4) Údaje o počtu žáků

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	130
VOŠ	82-42-N/05	Restaurování kovů, minerálů a organolitů	30
		Celkem žáků	160

Na střední škole studovalo k 30. 6. 2015 celkem 130 žáků v 7 třídách. Počet žáků dle tříd – zaměření:

1. A 26 žáků (ZL, UZ)
1. B 18 žáků (BR, RK, UO)
2. 27 žáků (ZL, UZ, BR, RK, UO)
3. A 18 žáků (ZL, UZ)
3. B 8 žáků (BR, RK, UO)
4. A 18 žáků (ZL, UZ)
4. B 15 žáků (BR, RK, UO).

Vzhledem k počtu žáků ve třetím ročníku budou v následujícím školním roce třídy žáků spojeny v jednu.

Na vyšší odborné škole k 30. 6. 2015 studovalo celkem 30 žáků, a to ve třídách:

- V1 - RKM 12 žáků
- V2 - RKM 6 žáků
- V3 - RKM 6 žáků
- VK3 – RKM 6 žáků

Údaje o přijímacím řízení – ve školním roce 2014/2015 proběhlo celkem 6 kol přijímacího řízení

Údaje o přijímacím řízení	
počet	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	26
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	22
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	22
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	19
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	2
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	11
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	8
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	50
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	50

Výkon státní správy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
počet	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	12
o opakování ročníku	5
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	9
o vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	29

5) Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
29	20	9	2	0	2	22	15	7

Úspěšnost žáků při absolutoriu – počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
3	3	0	0	0	0	1	1	0

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	14	5
pochvala učitele odbor. výcviku		
pochvala ředitele školy	2	0
jiná ocenění		
napomenutí	35	22
důtka třídního učitele	27	15
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	15	19
sníž. známka z chování	16	10

Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy ve sportu, za kresbu k výročí 17. listopadu (vystavena v KC Střelnice Turnov) či za reprezentaci při prezentačních akcích školy.

Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy a snížené známky z chování) byla udělena zejména za pozdní příchody a neomluvené hodiny. Tyto aspekty se objevují každoročně a bohužel jejich počet se pohybuje víceméně na stejné úrovni. V následujícím školním roce bude prohloubena spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků. Ti budou v pravidelných intervalech písemně informováni o zvýšené absenci jejich dítěte. I přesto, že již několik let funguje na škole elektronická třídní kniha, v které mohou rodiče denně sledovat přítomnost svých dětí ve vyučování, nedaří se počet pozdních příchodů či zvýšené absence více eliminovat.

Přehled o prospěchu žáků

Prospěchu žáků		
počet		
	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	5	4
prospěl	108	114
neprospěl	22	12
nehodnocen	2	0

Z výsledků 1. pololetí je patrné, že oproti minulému školnímu roku došlo k vyššímu počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, a k nižšímu počtu žáků, kteří neprospěli či nebyli hodnoceni. Souhrnná statistika tříd na konci školního roku udává, že nejlepší průměr na žáka (2,027) byl ve třídě 1. B a nejhorší průměrný prospěch (2,360) měla třída 1. A. Další třídy měly toto pořadí: 3. B (2,136), 3. A (2,178), 2 (2,292), 4. A (2,322) a 4. B (2,345).

Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	10 502	7592
z toho	224	58
neomluvených		
Na žáka - celkem	76,65	48,75

Oproti loňskému školnímu roku došlo v 1. pololetí ke zvýšení zameškaných hodin vč. hodin neomluvených. Vysoká absence tohoto pololetí je zapříčiněna zejména dlouhodobou nemocí jednoho ze žáků, což se výrazně projevilo právě na celkovém počtu zameškaných hodin i v průměru na žáka. Porovnáváme-li jednotlivá pololetí školního roku 2014/2015 vidíme, že se počet zameškaných hodin ve 2. pololetí rapidně snížil vč. hodin neomluvených.

Uplatnění absolventů SŠ

Přehled umístění absolventů školního roku 2014/2015 dle mapování situace v červnu 2015. V počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří neprospěli u maturitní zkoušky a konali ji v opravném termínu. Tito žáci měli podané přihlášky na SŠ, VOŠ a VŠ. Předběžný záměr absolventů bude konfrontován s reálným uplatněním na trhu práce na konci kalendářního roku 2015, kdy se absolventi oslovují emailovou cestou, aby tato data upřesnili (výsledky této zpětné vazby budou zpracovány a uloženy v evidenci výchovné poradkyně).

Celkem maturantů:	33
VŠ	8 (např. UJEP, VŠCHT, Západočeská univerzita Plzeň)
VOŠ	5
SŠ – jiný obor	4
Práce v oboru	3
Práce mimo obor	1
Nevědělo	12

Uplatnění absolventů VOŠ

VOŠ

4

1 studium VŠ

2 zaměstnání

1 na ÚP, zaměstnání od 1. 1. 2016

6) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Jako každý rok škola nabízela ve školním roce 2014/2015 pro veřejnost Kurzy dílny uměleckého odlévání, Kurzy dílny uměleckého zámečnictví a kovářství, Kurzy dílny broušení a rytí drahých kamenů, Kurzy plošného a plastického rytí, Zážitkový kurz kování, Kurzy výtvarných technik, Kurzy dějin výtvarné kultury. Celkový počet účastníků těchto kurzů v tomto roce byl 24 a nejvyšší počet kurzů proběhl v dílně uměleckého zámečnictví a kovářství.

Každoročně probíhá úspěšně přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2014/2015

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
0										

Doplňující informace		
	rok 2013	rok 2014
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání	0	2

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	
	0

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.	
Název dílčí kvalifikace	Datum rozhodnutí o autorizaci
0	

7) Zapojení do projektů

V předchozím školním roce byl ukončen projekt VCT Turnov „**Pracujeme s nadanými žáky i s žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání**“. Proto bylo prioritou vedení zajistit spolupráci s externí psychologkou, která by byla hrazena z finančních zdrojů školy a byla by k dispozici našim žákům, kteří by potřebovali intervenci či plánovanou konzultaci. Tento záměr se zdařil.

V září 2014 došlo k definitivnímu uzavření projektu „**EU peníze SŠ**“ podepsáním licenční smlouvy na digitální učební materiály

Ze žakovských projektů lze uvést každoroční projekt „**72 hodin**“, který je zaměřen na uspořádání co nejvíce dobrovolnických projektů po celé České republice. V rámci tohoto projektu se žáci podílí mj. na úklidu přilehlého parku,

V měsíci červenec 2015 byla ukončena realizace ročního projektu „**Didaktika pro kyberprostor**“, v jehož rámci byla téměř celá budova školy pokryta WIFI připojením a 20 pedagogů získalo konvertibilní zařízení, které jim umožní zkvalitňovat nejen přípravu na výuku, ale i samotné vedení hodin. Projekt je zaměřen zejména na podporu ICT ve výuce. Podmínkou při zahájení realizace projektu bylo vytvoření plánu na Profilu 21 a při ukončení projektu došlo na Profilu 21 k zhodnocení stávající situace na škole po realizaci tohoto projektu – viz příloha č. 1 této výroční zprávy. Celková výše finančních zdrojů v tomto projektu byla Kč 628 000,00. Tímto projektem byla završena každoroční projektová činnost školy.

Žádost o dotaci z dotačního programu „**Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení**“ v celkové výši Kč 158 238,00 MŠMT neschválilo. Dotace na zabezpečení školy poskytlo MŠMT pouze dvěma školám v Libereckém kraji.

V současné době v rámci finanční podpory Kč 20 000,00 Nadace Preciosa probíhá nákup schváleného zařízení do posilovny a tělocvičny školy. Celkové náklady činí více jak Kč 40 000,00. Jedná se o realizaci projektu „**Tělocvična jako nová**“.

Vedení školy v úvodu měsíce září 2015 podalo dotaz na Krajský úřad Libereckého kraje ve věci plánovaného zřízení „**Centra odborného vzdělávání v oblasti uměleckého školství v Libereckém kraji**“, kde je plánovaná finanční podpora dané škole ve výši 50 mil. Kč. Liberecký kraj v této záležitosti stále nerozhodl. Škola již v měsíci únoru 2015 vytvořila svou vizi a proběhla minimálně 2 jednání se všemi zainteresovanými stranami. Bohužel, výsledek v této věci je stále nejasný.

Dále škola vytvořila již před prázdninami aktualizaci návrhů projektových záměrů v rámci dalšího projektového období 2015 – 2020. Do **Regionálního akčního plánu** bylo školou předloženo 17 projektových záměrů (k nahlédnutí u zástupkyně školy). I přesto, že některé projektové záměry počítají s realizací již ve školním roce 2015/16, není dosud jasné, které projektové záměry budou zřizovatelem podpořeny.

Za velmi úspěšný projekt, zahájený ve školním roce 2013/2014, lze považovat **projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“**. Byl zaměřen na metodickou a investiční podporu přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ v Libereckém kraji. Hlavními cíli projektu bylo motivovat žáky ZŠ a SŠ ke vzdělávání v přírodovědných a technických oborech a vytvořit systém metodické podpory pedagogů v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání. Ve školním roce 2014/15 tento projekt byl ve druhém (závěrečném) roce své realizace. Došlo k naplňování klíčových aktivit – projektové dny pro základní školy a kroužek pro žáky naší školy. Veškeré toto dění bylo zaměřeno na dílnu uměleckého odlévání. Díky dotaci jsme mohli dovybavit dílnu novým náradím, nástroji i materiálem a zejména jsme byli schopni pořídit novou tavící pec.

Od září 2015 škola nebude zapojena aktuálně v žádném projektu. I přesto bude na realizované projekty navazovat činností, která je nezbytná pro jejich udržitelnost.

Vzhledem k tomu, že vícezdrojové financování je nezbytností, budou sledovány aktuální výzvy jednotlivých operačních programů a vedení školy bude neprodleně na tyto výzvy reagovat. Očekáváme vyhlášení aktuálních výzev pro období 2014 až 2020.

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
	0

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
„Volnočasové kroužky figurálních studií“	Dotační fond Libereckého kraje		Požadováno: Kč 33 556,00 Získáno: 0
„Tělocvična jako nová“	Na podporu vzdělávání a školství z nadačního investičního fondu Nadace Preciosa	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Celkové výdaje: Kč 41 800,00 Příspěvek: Kč 20 000,00
„Budeme se cítit bezpečněji“	Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení MŠMT		Požadováno: Kč 158 238,00 Získáno: 0
„Didaktika pro kyberprostor“	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.3., Další vzdělávání pracovníků škola a školských zařízení	Žadatel: intelligence a.s. Brno Partner: SUPŠ a VOŠ Turnov	Kč 628 000,00

8) Spolupráce se sociálními partnery.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s těmito institucemi: Restaurování a konzervování sbírkových předmětů pro konkrétní muzea v rámci uzavřených smluv a dodržování podmínek vyplývajících z Památkového zákona. Studentské praxe tak probíhají na pracovištích muzeí a územních pracovištích Národního památkového ústavu:

- Vojenský historický ústav Praha; U Památníku 2, 130 00 Praha 3 Žižkov; zastoupená ředitelem Mgr. plk. Alešem Knížkem.
- Severočeské muzeum Liberec, Masarykova 11, 460 01 Liberec; zastoupené ředitelem Mgr. Jiřím Křížkem
- Restaurování starožitnosti a nábytku, Pěnčín; zastoupené p. Ladislavem Slukou
- Umělecké kovárství Slovinec, Břidličná; zastoupené p. Tomášem Holíčkem
- Moravské zemské muzeum, Zelený trh 6, Brno; zastoupené ředitelem PhDr. Mgr.

Martinem Reissnerem, Ph.D.

- Národní technické muzeum, Kostelní 42, Praha 7; zastoupené ředitelem Bc. Karlem Ksanderem
- Hefaistos atelier f.o., Hronov; zastoupené p. Petrem Hartmannem
- Umělecké kovářství, Javorník; zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Umělecko-kovářské a restaurátorské práce, Olomouc; zastoupené p. Jiřím Běhalem
- Technické muzeum, Brno; zastoupené ředitelem ing. Vlastimilem Vykydalem
- Muzeum hlavního města Prahy, Kožná 1, Praha 1; zastoupené ředitelkou PhDr. Zuzanou Strnadovou
- Východočeské muzeum Pardubice; zastoupené ředitelkou Mgr. Jitkou Rychlíkovou
- Národní památkový ústav ú.o.p. středních Čech v Praze, Praha 3 - Žižkov; zastoupené ředitelem Ing. arch. Vojtěchem Láskou
- Středočeské muzeum Rožtoky u Prahy; zastoupené ředitelkou PhDr. Zitou Suchánkovou
- Vlastivědné muzeum Olomouc; zastoupené ředitelem Ing. Břetislavem Holáskem
- Umělecko-průmyslové muzeum Praha; zastoupené ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm; zastoupené ředitelem Ing. Jindřichem Ondrušem

Vyšší odborná škola také spolupracuje s VŠCHT Praha, Ústav chemické technologie restaurování památek a Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, při realizaci společného bakalářského oboru. Dále spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně, s Přírodovědeckou fakultou, Ústavem chemie a Filosofickou fakultou, seminář Dějin umění, při přípravě prostupnosti studia VOŠ a VŠ, resp. mezi DiS. a Bc..

Ve školním roce 2014/15 probíhala spolupráce s mnohými institucemi, jako jsou naši sociální partneři, MěÚ Turnov, KÚ Liberec, muzea a galerie v celé ČR, umělecké školy v ČR, VŠCHT Praha, Univerzita Karlova – Přírodovědná fakulta, SKH ČR (pod jehož patronací se škola každoročně účastní soutěže „Šperk roku“).

Umělečtí kováři každoročně spolupracují s rakouským městem **Ybbsitz**, kde naši kováři už popáté v tomto školním roce konali čtrnáctidenní povinnou praxi. Naše škola je v této oblasti uznávanou institucí.

I nadále trvá **spolupráce s Egyptem**, i když nepříznivě se vyvíjející bezpečnostní situace v Egyptě tuto spolupráci brzdí. Po úspěšném měsíčním působení našich pedagogů a studentů z VOŠ v Design studiu v Káhiře u paní Azzy Fahmy, kde se vedle zlatníků představili i kováři, byly v tomto školním roce na čtrnáctidenní stáži v naší škole 4 studentky z Egypta. I tato akce byla velmi úspěšná a spolupráce bude pokračovat další návštěvou z naší strany v Káhiře. Termín bude upřesněn podle situace v Egyptě.

Byla navázána užší spolupráce s Knihovnou Antonína Marka, která vyvrcholí 11. 10. 2016 umístěním sochy sv. Jeronýma na balkon budovy knihovny, opět se jedná o dílo naší žákyně.

I v letošním školním roce probíhala výroba cen pro Pekařský cech, cen pro „Flotilu“.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá každoročně v několika rovinách. Nejen výše uvedenými akcemi, ale zejména účastí žáků 2. a 3. ročníků na dvoutýdenní praxi v řadě podniků a firem, které našim žákům zpracovávají hodnocení průběhu praxe – docházka, plnění zadaných úkolů, chování na pracovišti, dodržování bezpečnosti práce a celkové hodnocení žáka. Toto hodnocení je součástí známky z praktických cvičení ročníkového vysvědčení.

Zástupci sociálních partnerů jsou ve školské radě a poradním sboru školy. Jsou pravidelně zváni na cvičné a řádné ústní a písemné prezentace praktických maturit, kde pomáhají žákům svými cennými radami a zkušenostmi. Některé firmy nám pomáhají i v oblasti materiální – formou sponzorských darů. Spolupráce s řadou výše uvedených partnerů je mnohaletou záležitostí, která se osvědčuje. Jedná se o instituce jak regionálního, tak i celorepublikového

charakteru. Firma „Komerční slévárna tvárné a šedé litiny Turnov“ je jedním z nejaktivnějších sociálních partnerů naší školy. Také proto byla nominována na PRIX CENU. Na slavnostním ceremoniálu Francouzsko-české obchodní komory byla v červnu 2015 přítomna s vedením této firmy i ředitelka školy. Bylo pro nás velmi příjemné, že tento náš sociální partner byl Francouzsko-českou obchodní komorou vybrán mezi tři nejúspěšnější firmy. V měsíci říjen 2014 byl na americké ambasádě vyhlašován vítěz Ceny Via Bona, kam naše škola nominovala dalšího z našich dlouholetých sociálních partnerů – Nadaci Preciosa. Tato se dostala také mezi 3. nejlepší filantropické společnosti.

Každoroční spolupráce s Úřadem práce v Semilech (Informační poradenské středisko) je stále na velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky získávají hodnotné informace pro svou další profesní dráhu (možnosti studia na vysokých školách, dobrovolnictví v zahraničí či rady při vstupu na cestu soukromého podnikání).

Důležitým článkem v oblasti sociálního partnerství je i Spolek rodičů a přátel školy.

Nejvýraznější spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy je v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní sympozií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát až šestkrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole.

Zpráva SRPDŠ za školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 pracoval výbor spolku ve stejném složení jako ve školním roce 2013/2014. Předsedkyně spolku Lenka Novotná, jednatelka Zuzana Janevová a pokladník Miroslav Mencl. Výbor se sešel dle plánu 5x za uvedené období.

Jako každoročně spolek zajišťoval pořádání maturitního plesu. Podporoval také žáky při nejrozličnějších akcích pořádaných školou. Jednalo se o příspěvky na výlety jak v domácím prostředí, tak i do zahraničí či odměny za maturity. Pořízení cen na každoroční celorepublikovou výtvarnou soutěž je také jedna z oblastí, na které se spolek podílí – zvýšení prezentace a propagace školy.

Závěrem je třeba konstatovat, že i v příštích letech hodlá výbor podporovat dění ve škole ve stejném duchu. V následujícím školním roce bude ale nutné vyhlásit nové volby do vedení SRPDŠ, neboť předsedkyně Lenka Novotná již nemůže v dané funkci pokračovat. Tímto ji samozřejmě velmi děkujeme za dosavadní spolupráci.

V Turnově, dne 30. 6. 2014

Zpracovala: Z. Janevová

9) Další aktivity a prezentace školy

Výtvarná rada SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2014/2015

1. Pravidelná účast na akcích „Helfštýn“, „Hodiny, klenoty“ (všechny obory).
2. Spolupráce se školami SUPŠS Kamenický Šenov (UZ) a IŠGS Nová Paka (ZLS) – obohacující a doplňující naše obory.
3. Přípravný kurz k talentovým zkouškám cca 10 lekcí po 2 hodinách, zaměřeno na kreslení a modelování (1x týdně , říjen – leden)
4. Pravidelné výtvarné kroužky kreslení a modelování pro naše žáky i pro veřejnost:
 - Figurální studie – 1 x týdně 2 hod.
 - Portrét, kresba hlavy – 1 x týdně 2 hod.
 - Modelování

5. Výstava naší školy v rekonstruovaných prostorách restaurace BB . Zastoupeny všechny obory.
6. Vyhlášení 4. ročníku výtvarné soutěže pro žáky ZUŠ a ZŠ „Nad zemí, pod zemí“
7. Oslovení školy firmou Diamond Capital – významná spolupráce, oslovení všech studentů, výběr komisí, 3 vítězné návrhy dopracovány a oceněny.
8. Oslovení Cechem pekařů – navržení a zrealizování 6 cen ve dvou kategoriích dle požadavků zadavatele – kresby, modely, konzultace, konečná realizace.
9. Žďár nad Sázavou – spolupráce s tamní průmyslovou školou při návrhu pamětní desky k tragickému úmrtí studenta.
10. Účast v soutěži „Mistr křišťálu“ – vyhlášena firmou Preciosa a.s. – grafické návrhy pro jednotlivé kategorie.
11. Účast v soutěži „Šperk roku“ – dvakrát 2. místo v kategoriích studentský komerční a studentský umělecký.
12. „Studentský design“ Ostrava – zastoupení naší školy v kategorii kov (ZLS, UZ,RK)
13. Odborné exkurze: „Designblok“ Praha, Galerie Lázně Liberec
14. Účast na výstavě Inhorgentha v Mnichově – odd. ZLS,BR
15. Humprecht – prezentace školy – UZ – výstava
16. Návrh a realizace medaile pro starostu města Turnov k významným událostem (17. listopad) – RK.
17. Návrh a realizace medaile k výročí obce Sezemice – 900 let – RK
Citace k této akci akademickým sochařem P. Brožkem: „Byl jsem pozván vedením obce, jako zástupce školy, na slavnostní akt k oslavám 900 let od založení obce Sezemice.....Zaměření Plošné a plastické rytí kovů vytvořilo návrh a nástroj pro výrobu medaile k tomuto výročí. Práce na ní trvala od soutěže po konečný návrh, jeho plastické zpracování až po realizaci nástroje, více než rok.“
18. Infocentrum Turnov – třikrát ročně výstava grafických prací studentů školy – různá témata – E. Jiříčková.

Umělecká rada spolupracuje s vedením školy při přijímacím řízení, zadávání odborných maturitních prací, řešení aktuálních problémů, plnění klauzurních prací, při aktivitách typu burzy škol a plnění ŠVP.

V Turnově dne 12. 6. 2015

Zpracoval : Jiří Studnička

Předmětová komise teoretických předmětů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2014/2015

Aktivita žáků školy se v uplynulém školním roce zaměřily na kulturní a společenské aktivity, jakož i odbornou praktickou činnost. Vyučující českého jazyka uspořádali pro první ročníky školní kolo Olympiády v ČJ – prosinec 2014. Žáci třetích a čtvrtých ročníků se zapojili do projektu deníku Mladá Fronta Dnes - Studenti píší noviny - garantem byla Eva Jiříčková – listopad – leden 2014/015.

Žákyně 3. ročníku Barbora Iglová postoupila do okresního kola Poetiky v kategorii přednesu poezie – listopad 2014. Žáci třetího ročníku Barbora Iglová a David Mirvald se úspěšně zúčastnili testů z anglického jazyka (FCE) nad rámec svých studijních povinností.

Žáci třetího ročníku David Mirvald a Jiří Bažant přednesli vlastní tvorbu k 25. výročí „Sametové revoluce“ na slavnostním večeru pořádaném městem Turnovem.

Účast žáků školy na soutěži „Matematický klokan 2015“.

Jako každý rok žáci 2. ročníku uspořádali dopolední zážitkový program pro školáky ZŠ a předškoláky MŠ v Turnově, který byl součástí Majálesu 2015.

Ve sportovní oblasti je úspěchem 2. a 3. místo v okresním přespolním běhu v Jilemnici – žákyně 1. ročníku Denisa Licková a Štěpánka Svobodová – říjen 2014. Florbalová družstva žáků a žáků školy obsadila shodně 3. místo v okresním přeboru - březen 2015.

Je také třeba zmínit i aktivity vyučujících teoretických předmětů. Např. E. Jiříčková – autorská výstava stromy – Infostředisko MÚ Turnov – duben – květen 2015; účast pedagogů školy v porotách krajského kola Středoškolské odborné činnosti v Liberci (B. Skalický a J. Mašek). J. Mašek je také členem Památkové komise města Turnova.

Předmětová komise teoretiků splnila všechny cíle vytyčené plánem komise pro školní rok 2014/15.

V Turnově dne 12. 6. 2015

Zpracoval: Mgr. Jiří Mašek

Předmětová komise dílenských učitelů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2014/2015 za jednotlivé dílny

Během školního roku 2014/2015 se dílnští učitelé a žáci jednotlivých zaměření podíleli na přípravách a realizaci prezentací na burzách škol, předváděcích akcích, dnech otevřených dveří.

V dílnách ZL, BR a UZ byly realizovány kurzy pro veřejnost, v dílně UO proběhl třídní seminář pro studenty fakulty Restaurování z Litomyšle o uměleckém slévárenství.

Během školního roku pracovali žáci na zakázkách:

- UZ - reklamní cedule pro BB art, plastika pro zámek Humprecht, vzorování držáků na vlajky, příprava návrhů plastiky pro hospic v Liberci, realizace podstavce busty pro starostu města Ybssitz v Rakousku, práce na plastice Adam a Eva.
- UO - realizace a odhalení plastiky Adam a Eva v městském parku – autorka D. Morová, realizace zakázky pro automobilový průmysl - „Flotila“, realizace zakázky „Pekař roku“, příprava modelu pro realizaci pamětní desky Gustava Havla, výroba pečeti pro město Turnov, realizace sochy sv. Jeronýma pro městskou knihovnu – autorka A. Kosecová
- RK - návrh a realizace „Medaile starosty“ pro město Turnov, spolupráce s obcí Sezemice – návrh a realizace pamětní medaile „900 let obce Sezemice“, realizace různých informačních cedulí, spolupráce s ostatními zaměřeními - vytváření plastových modelů
- BR - spolupráce na zakázkách jiných zaměření – řezání, broušení podstavců pro různé plastiky, ceny.

V dílně UO se po celý rok konal kroužek odlévání pro žáky školy a projektové dny pro děti ze ZŠ, děti měly na krátký čas možnost seznámit se i s činnostmi v ostatních dílnách. Tento projekt byl v tomto školním roce ukončen.

Práce žáků všech zaměření byly prezentovány na různých akcích a výstavách: Semilský pecen, Východočeské muzeum v Hradci Králové, soutěž „Šperk roku“, veletrh „Inhorgenta“ v Mnichově, výstava plastik na zámku Humprecht (UZ), kovářské sympozium na hradě Helfštýn, Svatopetrské kování v Praze (UZ), Dobřívský cvoček (UZ).

Spolupráce s ostatními školami – tradiční výměnný pobyt žáků SUPŠS z Kamenického Šenova (UZ).

V rámci mezinárodní spolupráce se učitelé ZL podíleli na výuce zlatnických technik pro čtyři studentky z Egypta. Spolupráce s rakouským městem Ybssitz – v rámci výrobní praxe se žáci

UZ opět zúčastnili kování v Ybssitz, kde vytvořili několik plastik. Někteří žáci se zúčastní akce Ferraculum, na kterou již mají připraven návrh plastiky.
V rámci inovace některých šperkařských technik se žáci ZL zaměřili na smaltování pravými smalty a ve spolupráci s dílnou RK využili tuto techniku při zdobení šperků.

V Turnově 30. 6. 2015

Vypracoval: J. Zemín

Prezentační komise SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2014/2015

Podzim/zima 2014

- **Helfštýn 2014**
- **GOTHA 2014** – účast našich žáků a absolventů na kovářském sympoziu v Německu
- **Spolupráce se sklářskou školou v Kamenickém Šenově** – UZ a sklo (každoroční výměna žáků)
- **DOD podzim 2014**
- **4. ročník výtvarné soutěže pro žáky 7., 8. a 9. tříd ZŠ a ZUŠ** (celorepublikově) – s vyhlášením vítězů na půdě školy při DOD
- **Zámečnická škola – řemeslo je umění** – MUZEUM v Hradci Králové (součástí je část historické sbírky naší školy)
- **Kovářské dny a sympozium** – Muzeum Hradec Králové
- **Hodiny a klenoty 2014** (Praha) – obor ZLS spolu se SKHČR
- **Kutná Hora – park U Tří pávů** – „Svatováclavské slavnosti 2014“ – obory UZ a UO (předvádění řemesla, šermířský kroužek, práce žáků v exteriéru)
- **EDUCA 2014 (Liberec)** – ocenění školy za nejlepší expozici
- **Prezentace a nábor** na ZŠ v regionu (individuální) – (Turnov, Mnich. Hradiště, Semily,...)
- **Burzy škol a veletrhy** (Turnov, Semily, H. Králové, Trutnov, Pardubice, Náchod, Jablonec nad Nisou, Jilemnice, Kolín, Kutná Hora, Liberec, Třebíč, Tábor, Žďár nad Sázavou)
- **Památky 2014** – Výstava v Praze (zajišťovala VOŠ)
- **Řemesla v muzeu** – Muzeum v České Lípě – UZ
- **Výstava nožů** – Praha (obor RK)
- **Vánoční akce** – řemeslné trhy s předváděním (ZŠ Kosmonosy; Nová Paka)
- **Další prezentace** – Semilský pecen, Svatopetrské kování v Praze

Jaro/léto 2015

- **Inhorgenta Mnichov 2015** – prezentace školy na veletrhu (ZL)
- **Ocenění: STŘEDNÍ ROKU 2014/2015 >>> 2. místo** v Libereckém kraji (diplom viz příloha č. 2)
- **YBBSITZ 2015** – odborná praxe žáků oboru UZ + RK (realizace „pampelišek“ dle návrhu žáků)
- **Hamernický den Dobřív, Kováři v Litni, Brtnické kovadliny** – prezentace školy UZ
- **Lovecký zámek Humprecht u Sobotky** – UZ a UO plastiky a návrhy ze soutěže zakrytí „Hadí studánky“
- **Kov ve městě** – každoroční účast kovářských plastik v Lipníku nad Bečvou
- **Řemeslo žije** – první tematická beseda v prostorách libereckého coworkingového centra (za školu > VOŠ)
- **Avengers: Age of Ultron** – kostýmová premiéra filmu v KC Střelnice Tunov + prezentace návrhů na medaile A. Baltaeva a prací žáků školy (plakáty a plastiky k tématu filmu)
- **Odhalení díla absolventky školy v parku Turnova** – „Adam a Eva“ (UO + Slévárna)
- **BB ART Turnov** – výstava řemesel a umění s účastí naší školy v expozici + výsledky z kovářsko-svářečského workshopu „Umění ze šrotu“
- **DOD jaro 2015** – v rámci „Staročeských řemeslných trhů v Turnově“ – 2denní akce s výstavami, prohlídkou školy, dílen apod.
- **Klauzurní práce 2015** – přehlídka dílenských prací na školním sále pro veřejnost
- **Kurzy pro veřejnost – ve výtvarných dílnách** (viz seznamy od vedoucích dílen)
- **Městské slavnosti „Kámen a šperk“ Turnov** – obor BR na náměstí + prohlídka školy s průvodcem
- **Hefaiston 2015** (hrad Helfštýn) – každoroční prezentace uměleckých kovářů

Detailněji o některých akcích na www.sups.info > *výstavy – akce*

V Turnově dne 19. 6. 2015

Zpracoval: Mgr. F. Kocourek

10) Poradenské služby

Vyhodnocení školního preventivního programu (dále jen ŠPP) SUPŠ a VOŠ Turnov za školní rok 2014/2015

Preventivní aktivity byly v souladu se školním preventivním programem cíleny na oblast zdravého životního způsobu, etiky, práva, zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších společensky nežádoucích jevů, ale i na změny chování – zejména výchovně problémových i jinak rizikových jedinců.

Problematika byla začleněna do výchovné práce DM i do jednotlivých předmětů, mezipředmětové vztahy jsou konkretizovány ve Školním vzdělávacím programu. Prohlubujeme shodné cíle a soustavnou spolupráci všech pedagogických pracovníků s metodickou prevencí školy a s výchovnou poradkyní, zvyšujeme úsilí zabránit šíření negativních vlivů. Kladně lze hodnotit zejména samotnou spolupráci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Celkové klima ve škole bylo letos poznamenáno vztahovými problémy mezi žáky 1. ročníků, jejich nezralostí, nekázní a neschopností řešit samostatně i ty nejbanálnější potíže. Přesto se o vytvoření atmosféry vzájemného porozumění mezi žáky i mezi žáky a pedagogy snaží svým přístupem všichni pedagogičtí pracovníci a naštěstí i žáci ostatních ročníků. Letos dokonce i sami žáci projevili výhrady vůči chování některých „prváků“, a to zejména v našem DM. Ve spolupráci s externí psycholožkou školy se v následujícím školním roce zaměříme na osobní konzultace se žáky, ale i na skupinovou práci se třídou.

Jako každý rok jsme zaznamenali **řadu kázeňských přestupků** – nejčastěji opět pozdní příchody a neomluvenou absenci, méně pak manipulace s návykovými látkami (jednalo se zejména o přestupky v DM týkající se požití alkoholu v době vycházek, v jednom případě o kouření marihuany). Ve školním roce 2015/16 hodláme zacílit práci také na negativní vlivy kouření cigaret a postávání v době volna žáků na veřejném prostranství v městském parku u školy. Na začátku školního roku jsme pak v počátcích zarazili náznaky šikany vůči žákovi 1. ročníku. Řešili jsme i celkové klima v prvních ročnících a vztahovou problematiku žáků v DM.

Žáci s osobními, studijními či rodinnými problémy nadále měli možnost řešit své potíže během **konzultací s psycholožkou** Mgr. Katarzynou Korda-Jedzokovou a tuto příležitost již běžně sami od sebe využívali a vyhledávali. Ke konci kalendářního roku bohužel skončil projekt VCT, který tuto psychologickou pomoc po několik let finančně zaštiťoval. Během února se nám pak podařilo zajistit spolupráci s psycholožkou Mgr. Ivanou Dvořákovou, a tak od března mohli žáci opět využívat psychologické služby přímo u nás ve škole.

Množství žáků, kteří psychologické služby sami vyhledávají či je akutně potřebují, se bohužel každým rokem zvyšuje. Letos jsme si ve dvou případech vyžádali dokonce i psychiatrické vyšetření, chování obou žákyň včetně sebepoškozování již mohlo ohrozit jejich bezpečnost a zdraví.

Volnočasové aktivity byly žákům nabízeny dle ŠPP s větším či nižším úspěchem, trvá zájem o výtvarné kroužky pořádané školou (kresba figury – ak. mal. V. Zajíc, kresba portrétu – ak. mal. J. Studnička, modelování – ak. soch. P. Brožek a MgA. O. Šída), odlévání (dílenští učitelé M. Podaný, A. Stratílek).

Z aktivit sportovního rázu upřednostňují žáci zejména florbal a basketbal (kroužky vedl Mgr. J. Mašek), někteří pak využívají posilovnu. Dalším sportovním aktivitám holdují žáci spíše individuálně, zejména dívkám pak letos přibyla 2x týdně jóga v naší tělocvičně pod vedením externí cvičitelky.

Koordinace přímého začlenění žáků do ŠPP:

Evaluační šetření stále prokazuje úspěšnost každoročních odborných zahraničních exkurzí (vánoční Drážďany, veletrh Inhorgenta Mnichov, poznávací zájezd Berlín), harmonizační kurz 1. ročníků, již tradiční malovací kurz – ten ale letos z důvodu vypovězení ubytování v Srbsku /na poslední chvíli/ neproběhl jako pobytový a na kolech, ale stejně jako harmonizační kurz formou denní docházky; i tak žáci vytvořili řadu pěkných kreseb, tentokrát z Turnova a okolí.

Přednášková činnost a besedy: psycho(logický) kruh – hry + povídání se školní psycholožkou, přednáška Českého červeného kříže – „První pomoc“ pro 1. ročník v rámci harmonizačního kurzu, přednáška firmy Diamond Capital, přednáška poslance J. Farského v rámci OBN (3. r.), Parlament mládeže města Turnova – pravidelné zastoupení z řad našich žáků;

pro žáky ubytované v DM: přednáška o české státnosti a ke vzniku samostatného československého státu, ve spolupráci s DM SZŠ zopakování základů 1. pomoci, přednáška Městské policie Turnov „Rizika internetové komunikace“.

Dobročinné, humanitární a charitativní akce: srdíčkové dny (1. r.), úklid parku v rámci projektu „72 hodin“, dohoda o spolupráci s Fokusem Turnov (3. r.), Mikuláš na ZŠ speciální Turnov (2. r.), spolupráce s domovem důchodců, výtvarné návrhy pro SŠOS Žďár n. Sázavou (v souvislosti s tragickým úmrtím studenta), Vánoční strom přání pro děti z dětských domovů (DM), pomoc při úklidu města – úklid parku v rámci projektu „72 hodin“ a Den Země, majáles – zábavný program pro děti z MŠ a ZŠ (2. r.), práce pro děti v restauraci BBějby (malování dřevěného pexesa, stavba žirafy...).

Soutěže a výstavy:

účast na výstavách, soutěžích a prezentacích školy má pro žáky značný přínos: veřejnou prezentaci vlastní dovednosti, získání schopnosti instalace vlastní práce, zkušenost s profesionálním výstupem a termínem, obohacení a rozvíjení výtvarných dovedností na dané téma. Navíc pak každoročně získávají řadu významných ocenění.

Byla uskutečněna řada úspěšných odborných exkurzí a zájezdů: DESIGN BLOK Praha, poznávací exkurze Drážďany, veletrh Inhorgenta Mnichov, klauzurní práce VŠUP Praha, týdenní zahraniční exkurze 3. ročníků – Berlín, Úřad práce v Semilech, Národní galerie, muzeum a galerie v Liberci, exkurze UZ do Liberce – zakázka pro nový hospic, exkurze do Sklostroje a Granátu v Turnově, do Dvora Králové a Horní Kalné, do Kamenického Šenova.... Žáci DM pak opět pravidelně navštěvovali divadelní představení pro středoškolskou mládež v Mladé Boleslavi.

Z vlastní iniciativy žáci školy připravili několik tradičních akcí: přednes básní (i vlastních) k oslavám 25. výročí „Sametové revoluce“ (žáci 2. r.), v prosinci Mikuláš na ZŠ speciální v Turnově, školní „Hrátky“ (předvánoční celoškolská besídka), oborové vánoční besídky, maturitní ples, v květnu zorganizovaly 2. ročníky velice úspěšný majáles s programem pro děti, studentská výstava žakovských prací v galerii U Zlatého beránka.

Informovanost rodičů s danou problematikou pokračovala dle našich možností, a to především osobním kontaktem (na seznamovací schůzce s rodiči 1. ročníků, na rodičovských schůzkách, s pozvanými rodiči problémových žáků), ale i písemně a telefonicky. Letos jsme byli nuceni být častěji v kontaktu zejména s rodiči žáků 1. ročníků.

Řešené případy sociálně patologických jevů:

- manipulace s návykovými látkami (podezření na kouření marihuany – žák 1. r. sám občasné užívání přiznal, řešeno ředitelkou školy; požití alkoholu v době vycházky – 3x udělena důtka ředitelky DM, 1 méně závažný přestupek řešen napomenutím vychovatele)
- sebepoškozování – v průběhu roku řešeny 2 případy (žákyně 2. r. z důvodu potřebné léčby v 1. pololetí přerušila studium, žákyně 1. r. postoupila patřičná vyšetření, byla nasazena medikace + pravidelné konzultace s odborníky – nebyly shledány důvody k hospitalizaci ani k přerušení studia; zvýšený dohled)
- fyzické napadení spolužáka (řešeno výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců, udělena důtka ředitelky školy + následující konzultace s psycholožkou)
- nekázeň na DM a špatný přístup ke studiu (výchovná komise řešila 2 případy, napoprvé

napomenutím a domluvou)

- neomluvená absence (výchovní komise během školního roku řešila 9 případů, všem uděleno podmíněné vyloučení ze studia; vzhledem k opakované neomluvené absenci a včasnému nedoložení omluvenek došlo v 1 případě nakonec k vyloučení ze studia)
- pozdní příchody do školy (byla udělena řada důtek třídního učitele a ředitelky školy a také sníženy známky z chování)
- stále se nedaří vymýtit vandalismus – kromě každoročního lepení nálepek a čmárání po lavicích, dveřích, zdech a podlaze poničili žáci 1. ročníků v DM i postele a skříně, a to nejen čmáráním, ale i opalováním zapalovačem (dostali k úhradě nebo museli sami dát do pořádku).

V Turnově dne 17. 6. 2015

Bc. Jana Chundelová, školní metodik prevence

Zpráva výchovné poradkyně, zhodnocení plánu práce za školní rok 2014/2015

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) + počet žáků v evidenci výchovného poradce:

Evidováno 11 žáků s SVP (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, porucha pozornosti, limitovaná úroveň kognitivních dispozic). Dle jejich potřeb byly výsledky zohledňovány při hodnocení v jednotlivých předmětech, v kterých se daná porucha promítá. Výchovná poradkyně nedostala od žáků ani jejich rodičů podnět, který by nasvědčoval tomu, že zohledňování žáků není dodržováno.

Závažné zdravotní obtíže byly lékařskou zprávou diagnostikovány 4 žákům, kteří byli na základě této zprávy osvobozeni od % absence a při splnění všech klasifikačních požadavků na daný předmět, byli i přes vysokou absenci klasifikováni v daném pololetí.

Tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů + počet IVP v evidenci výchovného poradce:

Ve spolupráci s SPC Liberec byl vytvořen IVP 1 žákovi 4. ročníku (každoročně od 1. ročníku – sluchové postižení) a na 2. pololetí byl vytvořen IVP ze zdravotních důvodů na základě žádosti zletilé žákyně 4. ročníku. Všichni vyučující byli informováni a s IVP seznámeni. Během školního roku při žádné kontrole nebylo zjištěno neplnění IVP.

Konzultační a poradenská činnost (nejčastější témata a průběh pohovorů):

Výchovná poradkyně (dále jen VP) vede evidenci pohovorů (formou zápisů v sešitě VP – jméno, třída, datum, stručný průběh rozhovoru, popř. doporučená řešení). Ve šk. roce 2014/15 bylo nejproblematictější tématem, které se řešilo téměř s týdenní přesností u různých žáků, resp. žákyň, nezvládnutí partnerských vztahů (rozchody, návraty, podrazy kamarádky v souvislosti právě s chlapcem atd.). Potvrdila se skutečnost, že je nutné v mezipředmětových vztazích a při konzultacích či spontánních rozhovorech s jednotlivými žáky klást důraz na sebezpoznaní, sebezpojetí, zvládání náročných životních situací a konfliktů, obranné mechanismy.

Závažnější témata byla ihned řešena a popř. doporučena spolupráce s odborným pracovištěm (případ sebezpoškození – 2 žákyň) – vždy zápis v evidenci VP, nejednalo-li se právě o jednání výchovné komise. Obě žákyň v odborné péči.

Výchovná komise proběhla 3 x za daný školní rok (nekázeň a krádeže na DM; špatné studijní výsledky; fyzické napadení spolužáků). Blíže viz zápisy z výchovné komise. Po dohodě s rodiči bude zprostředkována pravidelná psychologická práce u některých žáků hned od začátku školního roku 2015/16.

OSPOD města Liberce a Turnova se obrátil 4x na vedení školy, aby byla vypracována podrobná zpráva o daném žákovi v souvislosti s řešením na daném odboru. Týkalo se celkem 2 žáků.

Počet konzultací: 61

Žáci: 47

Zákonní zástupci: 10

Učitelé: 4

Kariérové poradenství:

Průběžně předávány metodické materiály + www.odkazy žákům 4. ročníků v oblasti dalšího studia na VŠ a na VOŠ. Pomoc s vyplněním přihlášek, potvrzování přihlášek.

Pozitivně VP hodnotí i odpovědný přístup některých, resp. 2 žáků současných 3 .ročníků, kteří již v průběhu tohoto ročníku, konzultovali s VP jejich možnou další profesní kariéru (vhodný výběr oboru dalšího studia na VŠ).

Návštěvy odborných institucí v souvislosti s kariérovým poradenstvím:

Exkurze na IPS při ÚP v Semilech v doprovodu třídní učitelky – hodnoceno velmi kladně.

V rámci odborné praxe žáků se potvrdilo, že přímý kontakt se sociálním partnerem je velmi vhodný, neboť po absolvování praxí žáky byly odezvy z některých firem více než pozitivní – nabídka práce po absolvování školy. Informace o nabídkách uplatnění byla konkrétním žákům předána.

Práce se třídami + diagnostika tříd:

Dotazníkové šetření žáků 1. ročníků (očekávání) /září 2014/ – blíže vyhodnocení viz příloha č. 3.

V rámci OBN diskusní hodiny v 1. ročníku mj. na téma Alkoholismus a drogová závislost; Šikana a poté v červnu 2015 Aktuální vztahy ve třídě. Jak již uvedeno výše, s touto třídou bude soustavně pracovat od začátku školního roku 2015/16 externí psychologka ve spolupráci s VP a třídními učiteli.

Dotazníkové šetření v souvislosti s bakalářskou prací na téma „Problematika užívání návykových látek u studentů středních škol na Semilsku“. Respondenti byli z řad žáků prvních ročníků.

Diagnostika – 0 tříd. Po zkušenostech z tohoto školního roku bude provedena diagnostika vztahů ve třídách hned v úvodu následujícího školního roku. Po zmapování situace bude nastaven případný plán práce s danou třídou ve spolupráci s externí psychologkou.

Charitativní akce a výchovně vzdělávací pořady :

Letošní školní rok byl naplněn charitativní akcemi. Ve vyhodnocení školní metodičky prevence jsou uvedeny ty nejdůležitější. I přesto si dovoluujeme uvést další, které podporují sociální citění žáků a prohlubují jejich sociální inteligenci a kompetenci.

- Benefice pro Nepál – účast v červnu
- Veřejná sbírka Fond Sidus, o.p.s. (certifikát viz příloha č. 4)
- „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ – účast v dubnu
- Sběr plastových víček (dívenka s Rettovým syndromem, handicapovaný chlapec z Přepěří) – celoročně
- „Podporuji léčbu hemofilie“ – celoročně

Spolupráce:

V rámci školy:

Velmi dobrá spolupráce je tradičně se školní metodickou prevencí. Zejména třídní učitelé 1. ročníků vyhledávali metodickou pomoc při řešení absencí i nekázně ve své třídě.

V rámci DVPP byly průběžně nabízeny všem pedagogům školy emailovou cestou školení či semináře na příslušná témata (práce se třídou, prohlubování kompetencí žáků, interaktivní formy výuky atd.). V rámci navázané spolupráce s externí psychologkou měli učitelé možnost využít i její služby. Navíc v rámci realizovaného projektu Didaktika pro kyberprostor měli učitelé šanci využít mentoringu přímo ve škole (konzultace s odborným mentorem).

S externími organizacemi:

- VCT Turnov
- SPC pro sluchově postižené Liberec
- PPP Semily a Liberec
- Poradna pro rodinu a dítě – REP Turnov
- Město Turnov – institut Parlamentu mládeže (občanská iniciativa, člověk v demokratické společnosti)
- ÚP Semily – IPS
- ICM Turnov
- ÚP Česká Lípa – mj. CD o škole pro všechny výchovné poradce tohoto okresu

Největší úspěch letošního školního roku v této oblasti je možnost financování externího psychologa z vlastních finančních zdrojů, neboť projekt VCT Turnov již neumožňoval od ledna 2015 spolupráci s psychologem v rámci projektu.

DVPP výchovného poradce v průběhu školního roku:

Mj. Seminář Mgr. Veselý – NOZ ve školní praxi; tento seminář byl k problematice výchovného poradenství ze všech, které VP absolvovala v daném roce, nejpřínosnější.

V Turnově dne 30. 6. 2015

Vypracovala: Mgr. R.Šubertová, výchovná poradkyně

11) Řízení školy

V oblasti výchovně vzdělávací jsou osnovy jednotlivých předmětů v souladu se Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP). ŠVP byly kontrolovány Českou školní inspekcí v roce 2012. Hlavním cílem v této oblasti i v tomto školním roce bylo naplňování ŠVP a zdárný **průběh státních maturitních zkoušek**. V teoretické výuce se neustále zvyšuje tlak na přípravu v maturitních předmětech ve společné části, kde výsledky našich absolventů nejsou dlouhodobě příliš dobré. V budoucím třetím ročníku již žáci budou mít posílenou výuku anglického jazyka ze 3 na 4 hodiny týdně. V matematice jsou budoucí maturanti připravováni ve 3. a 4. ročníku formou matematického semináře. Praktické maturitní zkoušky začínají vzhledem k posuvu termínů teoretických maturit již v lednu maturitním návrhem, realizace v dílnách začíná již v únoru, a to 70 hodin v rámci rozvrhu, 70 hodin pak v dubnu v dílnách v celku dvou týdnů. Prezentace se v posledních letech provádí nejen písemnou a ústní formou před maturitní komisí a „oponenty“, ale také elektronickou formou v programu PowerPoint. Práce z praktických zkoušek si nadále drží vysokou kvalitu a jsou vysoce hodnoceny jak předsedy maturitních komisí, tak na následných výstavách.

Právě vzhledem ke specifitě naší školy (uměleckoprůmyslová) jsme se museli vyrovnat zejména s realizací praktické části maturity. Její časová náročnost má za důsledek, že naši žáci zahájí maturity mnohem dříve než školy jiného zaměření (gymnázia), a proto látka čtvrtého ročníku musí být probrána do konce měsíce března. Tato situace je velmi obtížná jak pro žáky, tak pro učitele a samozřejmě je částečně patrná i ve výsledcích státních maturitních zkoušek.

Vedení školy se snaží každoročně naplňovat Cíle kvality, které si stanovuje v souladu s trvalou Vizí školy. Ne všechny cíle stanovené pro školní rok 2014/2015 se podařilo splnit, proto budou zahrnuté do cílů kvality v následujícím školním roce. Každoroční Cíle kvality jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, ve sborovně a jsou k dispozici u zástupkyně ředitelky.

Prioritou v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky bylo i ve školním roce 2014/2015 zajistit vícezdrojové financování školy a uspořít vlastní finanční prostředky na modernizaci prostředí školy. V celé škole jsou již vyměněna všechna okna a to se odráží v úsporách za energie. V 1. pololetí školního roku se podařilo nakoupit nábytek do PC učeben (Kč 53 000,00), opravit podlahy v některých učebnách školy (Kč 88 780,00), opravit elektroinstalaci (Kč 78 562,00), pořídit žaluzie do zbytku učeben (Kč 12 500,00). V tomto školním roce proběhly veřejné zakázky malého rozsahu (Nákup nábytku na SUPŠ a VOŠ Turnov, Dodávka hardware a software) díky kterým bylo vytvořeno mj. důstojné zázemí sekretariátu školy, vychovatelný a kanceláře hospodářky, dále pak byly pořízeny nové křídové tabule a učitelské židle do jednotlivých učeben. Ve 2. pololetí došlo mj. k vymalování domova mládeže. Pedagogové (20 osob) školy získali v rámci projektu „Didaktika pro kyberprostor“ konvertibilní zařízení. Během hlavních prázdnin došlo k zprovoznění wifi sítě téměř ve všech prostorách školy a domova mládeže. Na domově mládeže byla provedena také rekonstrukce sociálního zázemí (sprchy). Na VOŠ byla vytvořena nová chemická laboratoř.

12) Další záměry školy, zhodnocení a závěr

Předpokládaný vývoj školy

Ve školním roce 2014/2015 se naplnila kapacita VOŠ (24 na denním studiu, 6 na kombinovaném studiu) v počtu 30 studentů. Problém se prohlubuje v oblasti společného bakalářského oboru s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, kde kapacita 40 studentů dohromady ve všech čtyřech ročnících má klesající tendenci v naplněnosti. Klesla už k 5 studentům ve všech ročnících dohromady. Nyní tuto situaci řešíme spojováním ročníků dohromady. Důvodem je nízká úroveň porodnosti, malý počet dětí. Dalším důvodem je klesající úroveň samotných žáků ve stávajících odborných středních školách a tudíž následně klesající počet studentů, kteří by měli zvládnout náročné studium zaměřené na matematiku, fyziku a chemii. V následujícím školním roce neočekáváme problémy s naplněností studentů na denním studiu, neboť i žáci naší střední školy projevují již v průběhu studia ve 4. ročníku na střední škole zájem o studium právě na vyšší odborné škole.

Jako na všech středních školách i my se potýkáme s nižším počtem žáků. V následujícím školním roce přistoupíme ke spojování jednoho z ročníků. Oproti jiným školám stejného zaměření ale není snížení počtu žáků tak razantní, čemuž přispívá i věhlas školy z umísťování na prvních místech v soutěžích v ČR i jinde ve světě, celá řada projektů, i zahraničních, plnění zakázek pro různé firmy a nadace (medaile, upomínkové předměty, ceny pro soutěže, plastiky pro obce, reklamní desky firem, pamětní desky atd.), spolupráce se školami, obcemi a podnikateli v oblasti umění ve státech EU i mimo ni. I přesto se musí vedení školy snažit vytvořit podmínky pro nábor potenciálních zájemců o studium na SUPŠ. Vzhledem k navázání aktivní spolupráce se základními školami v rámci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“ v předchozím školním roce

budeme nejen pokračovat v již navázané spolupráci, ale budeme ji rozšiřovat mezi více základních škol v regionu. Tradičními aktivitami jako je celorepubliková výtvarná soutěž pro základní školy a základní umělecké školy se škola každoročně dostává stále do širšího povědomí veřejnosti.

Vzdělávací a výchovné záměry školy. Investiční záměry školy

Hlavním cílem je zajistit naplněnost školy a vzdělávat talentované žáky.

V celé „staré budově“ plánujeme opravu podlahových krytin ve třídách, kabinetech a chodbách. Zatím se podařilo vybrousit a nalakovat parkety v učebnách ve 3. poschodí, v příštím období proběhne stejná oprava v učebnách ve 2. poschodí. V době vedlejších prázdnin školního roku 2015/2016 bude vyměněno lino v učebně angličtiny a v oblasti dílny školníka. Výměna podlahové krytiny je plánována také v posilovně, která by měla projít celkovou rekonstrukcí. Během následujícího školního roku si ubytovaní žáci sami barevně vyzdobí nábytek podle schválených návrhů, barvy budou zakoupeny školou. Bude také vypsáno výběrové řízení na dodání 50 ks postelí pro domov mládeže, čímž se zlepší podmínky ubytování na DM.

Během období podzimu roku 2015 musí dojít k opravě střechy, která je již dlouhou dobu v havarijním stavu po vichřici. I v této věci bude vypsáno výběrové řízení na opravu poškozené střešní krytiny. Zároveň je v plánu oprava elektrických rozvodů a výmalba v dílně školníka a přilehlém sociálním zařízení.

V rámci projektu Nadace Preciosa bude v následujícím školním roce obnoveno nářadí v rekonstruované tělocvičně a posilovací stroje pro posilovnu. Zbývající nářadí do tělocvičny a nábytek do šatny tělocvičny bude pořízen podle hospodářského výsledku na konci kalendářního roku z provozních příspěvků.

Zajistit kvalitní docházkový systém, který bude evidovat přítomnost všech zaměstnanců na pracovišti, je dalším úkolem pro vedení školy, který je nutný splnit v následujícím školním roce. Do zakoupení docházkového programu bude evidence přítomnosti pedagogů a ostatních zaměstnanců zajišťována službou na recepci.

Vývojové trendy

Vzhledem k demografické situaci je nutné vynaložit daleko vyšší prostředky a energii na reklamní kampaň.

Je nutné rozšířit spolupráci se sociálními partnery.

V rámci vícezdrojového financování je nutné získávat větší objem financí z projektů a grantů (viz výše investiční záměry).

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla na naší škole žádná kontrola ČŠI ani jiných kontrolních institucí.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2014, projednávané v závěru prvního pololetí roku 2015, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme.

15. Přílohy

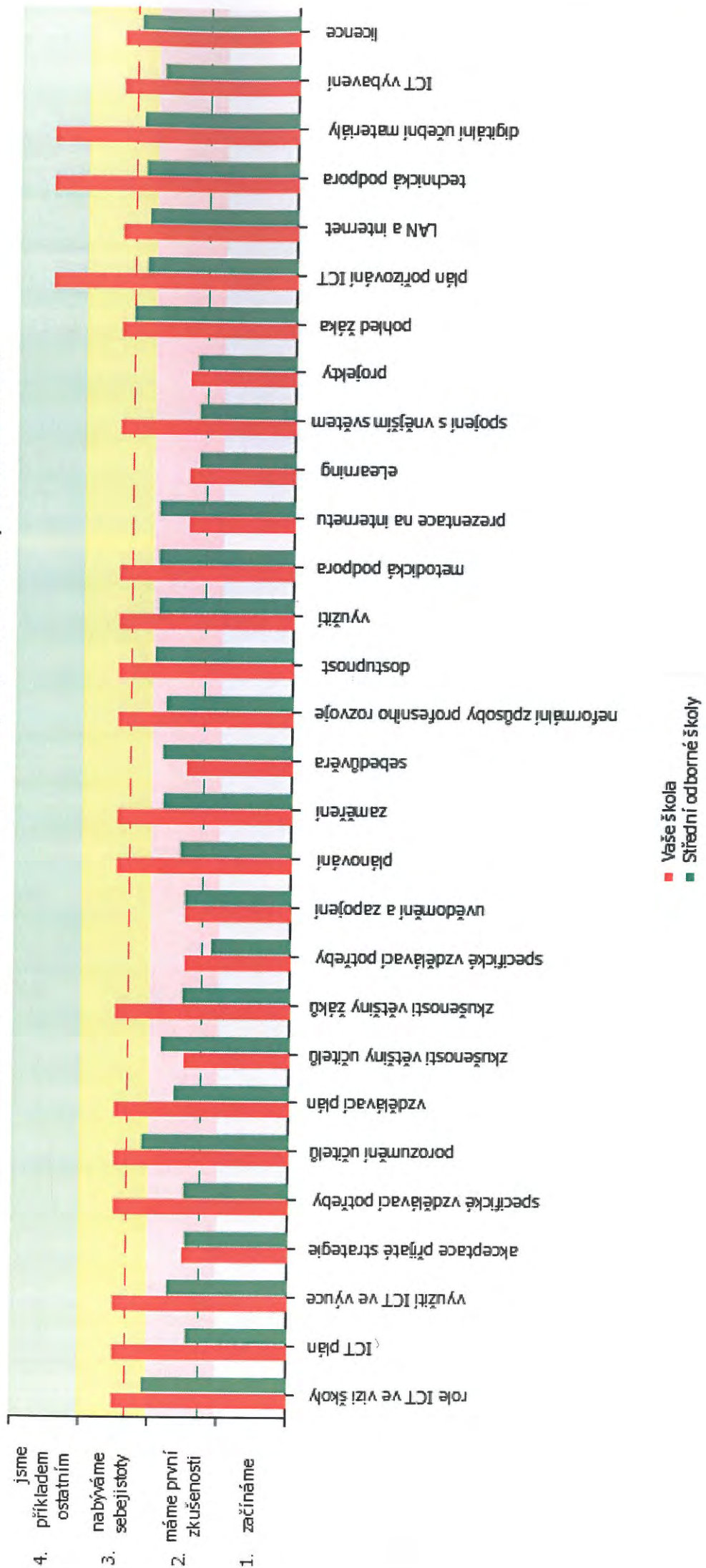
Příloha č. 1 : Vstupní a výstupní hodnocení školy v Profilu 21 v souvislosti s projektem
„Didaktika pro kyberprostor“

Příloha č. 2: Ocenění v soutěži „Střední roku“

Příloha č. 3: Vyhodnocení dotazníkového šetření žáků prvních ročníků

Příloha č. 4: Certifikát – Fond Sidus

Porovnání dle druhu školy - Škola: 1. - Hodnocení: Výstupní hodnocení vytvořeno 18.6.2015

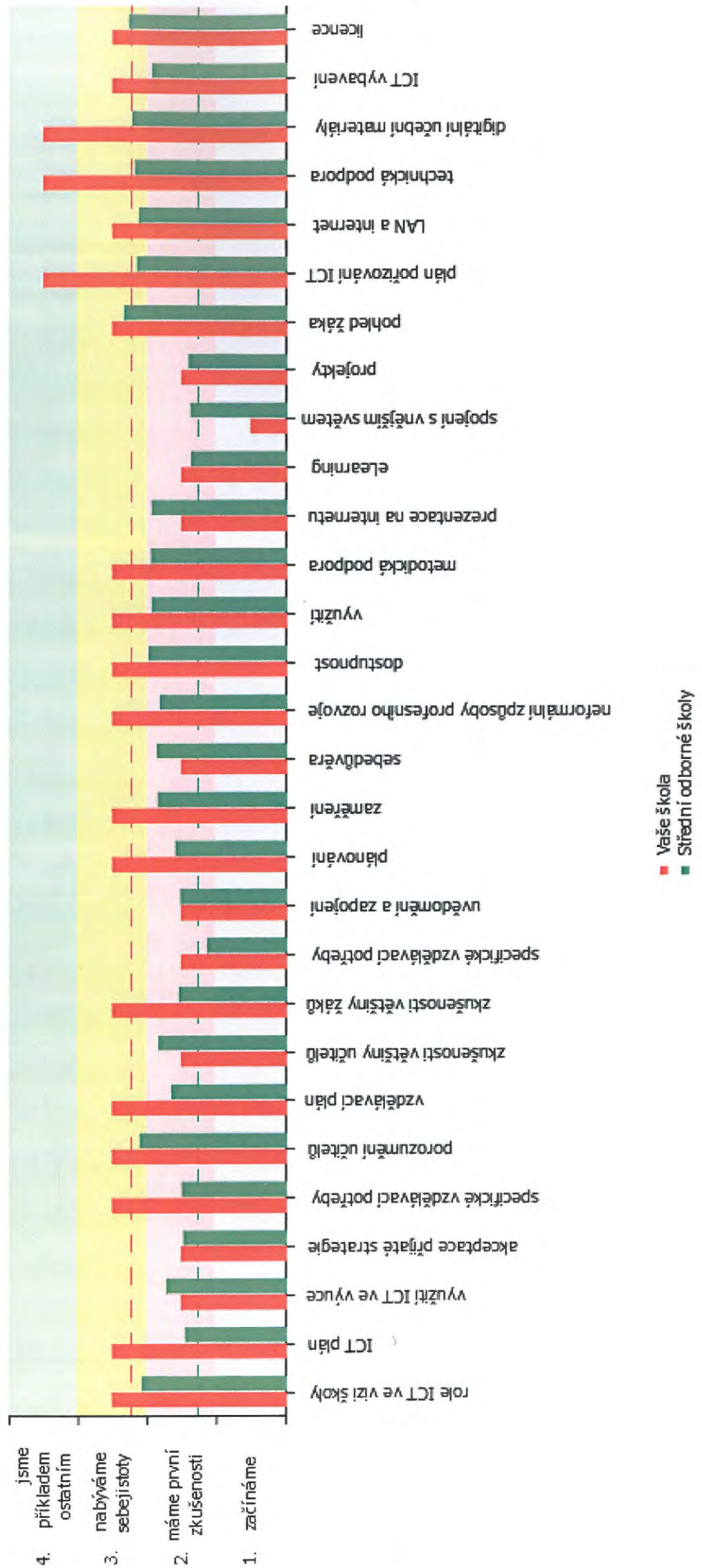


Škola: 1. - Hodnocení: Výstupní hodnocení vytvořeno 18.6.2015



Škola se nachází ve fázi 3. nabýváme sebejistoty.

Porovnání dle druhu školy - Škola: 1. - Hodnocení: Vstupní hodnocení vytvořeno 21.10.2014



Škola: 1. - Hodnocení: Vstupní hodnocení vytvořeno 21.10.2014



Škola se nachází ve fázi 3. nabýváme sebejistoty.



**STŘEDNÍ
ROKU.cz**

Hlasování o Střední školu Roku 2015

Pod záštitou

ČeSU
ČESKÁ STUDENTSKÁ UNIE

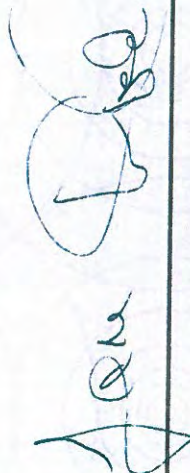
Česká studentská unie (ČeSU), národní studentská unie České republiky, uděluje

Střední uměleckoprůmyslové škola a Vyšší odborné škole, Turnov

2. místo v hodnocení

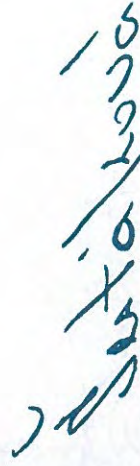
Střední Roku 2015

v Libereckém kraji



Jan Dvořák

předseda České studentské unie (ČeSU)



Markéta Šestáková

členka vedení České studentské unie (ČeSU)

Střední škola titul získala na základě hlasování studentů na www.StredniRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů. Střední škola tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

– ŽÁCI 1. ROČNÍKU –

PROVEDENÉ V NÁVAZNOSTI NA

VYHLÁŠENOU VIZI KVALITY A PRO JEJÍ

NAPLNĚNÍ

Termín provedení: podzim 2014

Školní rok 2014/2015

Dotazníkové šetření proběhlo v rámci splňování Cílů kvality, které byly stanoveny v návaznosti na vyhlášenou Politiku kvality, v měsíci září 2014, resp. ve školním roce 2014/2015. U některých otázek bylo možné uvést i více odpovědí, proto v některých výsledných údajích se počet odpovědí může lišit od celkového počtu respondentů.

Na podzim 2014 se žáci 1. ročníků (35 žáků) zúčastnili dotazníkového šetření, které mělo za cíl zmapovat zejména jejich očekávání studia na naší škole. Mimoto šlo také o to, abychom zjistili, který styl výuky novým žákům vyhovuje nejlépe. Výsledky dotazníkového šetření pomohou pedagogům při práci se žáky v jednotlivých předmětech (přizpůsobit formu a metody výuky preferovaným stylům), pomohou vedení školy v oblasti prezentace školy (efektivita burz, webových stránek školy, informačních materiálů o škole apod.) a přinesou informaci o potřebách nových žáků, které by vedly k jejich větší spokojenosti při studiu.

Nejdůležitější oblasti v očekávání žáků – převažovala odpověď (13 žáků) „*dostatečně umět obor, řemeslo*“ a „*zvládnout maturitu*“ (10 žáků). Bez jakýchkoliv očekávání je jeden žák. Zbytek žáků uváděl nejrůznější očekávání – „*hodně se naučit*“ (2 žáci), „*zažít nové zajímavé věci*“ (2 žáci), „*zdokonalit se v kreslení*“ (2 žáci) a poté např. „*dobrou spolupráci s učiteli i s kolektivem*“ či „*očekávání všeho*“.

Studium na této škole si všech 35 žáků vybralo z vlastního rozhodnutí, přičemž jeden z nich ještě k tomu uvedl i rodinnou tradici v řemesle. Tato skutečnost je velmi potěšující, neboť svědčí o motivaci žáků studovat právě u nás.

Informaci o existenci školy žáci získali nejvíce na burzách, kde se naše škola prezentovala (9 žáků). Jako účinné se projeví i webové stránky školy (6 žáků). Informaci od rodičů získalo 5 žáků a od žáků SUPŠ, kteří prezentovali studium na své původní základní škole, dostali informaci 3 žáci. Poté v odpovědích figurovali učitelé ZUŠ (2 žáci), dále výchovný poradce (1 žák) a učitelka výtvarné výchovy na základní škole (1 žák). Informační letáky o škole uvedli jako zdroj informace o škole také 3 žáci. Ostatní uváděné odpovědi – video o škole, kamarád, bývalý žák.

Z hlediska efektivnosti nejrůznějších prezentací k oslovení potenciálních zájemců o studium se tedy i nadále jeví stálá účast na tradičních burzách škol po celé republice. Webové stránky jsou také vhodným vodítkem pro budoucí žáky. Celý školní rok 2014/15 se vyvíjely nové webové stránky a pracovalo se na jejich modernějším designu. Jejich zprovoznění je naplánované na září 2015. I toto by mělo přispět k oslovení co nejvíce nových uchazečů, ale zároveň i ke spokojenosti stávajících žáků, kteří dle průzkumu během školního roku vyjadřovali nesouhlas s podobou stávajících webových stránek.

Na otázku „*Co by přispělo k tvé spokojenosti při studiu na této škole?*“ byly odpovědi velmi rozmanité a každý z žáků má rozdílné potřeby. Z uvedených odpovědí jsou k zamyšlení následující:

- *zlepšit vybavení tříd*
- *více společných aktivit i ve volném čase*
- *lepší vybavenost domova mládeže.*

Překvapující je **preferující styl výuky** nejvyšším počtem žáků (12) – frontální výuka. Výklad s interaktivní tabulí a s diskusí k tématu by uvítalo 11 žáků, resp. 10 žáků.

První dojem ze školy dle výsledků tohoto dotazníkového šetření žáci hodnotí známkou chvalitebně (19 žáků) a známkou výborně (15 žáků). Jeden žák na škále od 1 do 5 uvedl číslo 4.

Doufejme, že při závěrečném hodnocení za 4 roky od těchto žáků získáme pozitivní zpětnou vazbu na jejich očekávání a na spokojenost při studiu.

Od: "Jana Slováčková" <slovackova@fondsidus.cz>
Komu: "Šubertová, Renata, Mgr." <renata.subertova@sup.sinfo>
Datum: 11. červenec 2015 00:29

Fond Sidus - Certifikát dárce CRM:0001402



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus, o.p.s. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

SUPŠ a VOŠ
Skálova 373, Turnov, 511 01

vydaný dne 8.6.2015 13:56



Tato zpráva byla zkontrolována na viry programem Avast Antivirus.

www.avast.com