

ŠPÉRA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

	<i>Jméno</i>	<i>Podpis</i>
Zpracoval:	Mgr. František Kocourek Zástupce ředitelky SUPŠ a VOŠ	
Schválil:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ	
Předkládá:	Ing. Jana Rulcová Ředitelka SUPŠ a VOŠ	

Razítko organizace

V Turnově, dne 24. 10. 2025
Schváleno školskou radou: dne 29. 10. 2025

Mgr. Iveta Zuzánek Friebeľová,
předsedkyně školské rady

.....
Podpis předsedkyně školské rady

1) Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupce ředitelky: **Mgr. František Kocourek, Bc. Nad'a Šolcová**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1. 1. 2001

Kapacita školy – SUPŠ: 240 žáků, VOŠ: 24 studentů (denní), 8 (kombinované),

Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ,

150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada SUPŠ a VOŠ Turnov ve školním roce 2024/2025:

Předsedkyně: Mgr. Iveta Zuzánek Friebeľová

Členové: MgA. Jiří Marák, Ing. Jaroslav Knížek, Mgr. Jana Lebedová,

za žáky a studenty: Eliška Kratěňová, Klára Machová.

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právníká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemickotechnologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálava 373.

Dále má právníká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- zlatnictví a klenotnictví
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
Obor: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko-řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2) Organizace studia

Odborná škola pro broušení a zasazování drahokamů, dnes Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola v Turnově, byla z podnětu města a zástupců místního průmyslu založena v roce 1884. Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního umělecko-řemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů. V současné době se na škole vyučuje pět zaměření – Zlatnictví a design šperků; Design grafické a plastické rytiny; Design a zpracování drahých kamenů; Design litých objektů; Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů, což samozřejmě souvisí i se zavedením inovativních prvků do výuky.

Školní vzdělávací program připravuje žáky pro výkon výtvarných a technologických uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními, morálními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělání byl kladen důraz na požadavky sociálních partnerů úzce spolupracujících se školou.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba:

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Délka a forma studia: **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Obsah vzdělání v jednotlivých zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře. Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také dobře obstojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření.

Profesní uplatnitelnost pro konkrétní zaměření vzdělávání:

Design grafické a plastické rytiny

Absolventi se uplatní při výrobě raznic a forem z různého kovu, razidel, mosazných štočků, ocelorytin a mědirytin pro tisk cenin, při zdobení zbraní a výrobků z drahých kovů, při práci s počítačovými gravírkami apod.

V procesu výroby raznic a forem mohou vykovávat úkony od přípravy materiálu až po ražbu. Jsou schopni doplňovat a výtvarně upravovat kolekce či jednotlivé vzory podle požadavku zadavatele.

Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů

Absolventi se uplatní při tvorbě a výrobě uměleckých kovářských a zámečnických výrobků, např. osvětlovačů, křivého náčiní, mříží, moderního nebo historického charakteru, stavebního kování (mříže, ploty, branky, panty, apod.), kovaných plastik, kopií historických předmětů, apod.

Zlatnictví a design šperků

Absolventi se uplatní v celém procesu výroby šperku – od vývojového střediska, přípravy a výroby z drahých kovů a jejich slitin (montáž, leštění) až po konečnou úpravu šperku, a při zhotovování kopií historických předmětů.

Mohou provádět rovněž opravy šperků. Znájí vlastnosti drahých kamenů a jejich aplikaci.

Design a zpracování drahých kamenů

Absolventi se uplatní při opracování přírodního a syntetického šperkového a dekorativního kamene, při činnostech spojených s procesem uměleckého broušení a rytí těchto materiálů, úzce spolupracují s profesí zlatník-klenotník.

Design litých objektů

Absolventi se uplatní ve sféře výrobní i nevýrobní (modelér, formař), ve všech firmách, zabývajících se odléváním uměleckých předmětů v kovu. Vykonávají veškeré činnosti spojené s odléváním uměleckých předmětů (různých druhů reliéfů, plastik), včetně jejich povrchových úprav (cizelování, patinování).

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu **82-42-N Konzervátorství a restaurátorství**:

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium denní, délka studia: 3 roky

82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů, studium kombinované, délka studia: 4 roky

Studium plynule navazuje na studium středoškolské a plnohodnotně završuje ucelenost vzdělání. Nabízí navazující studium pro všechny uměleckoprůmyslové školy, ale i gymnázia a další střední odborné školy ukončené maturitní zkouškou. Obsah vzdělávacího programu je soustředěn na odborné znalosti propojující teorii s praxí pomocí praktických cvičení, kde si studenti osvojují poznatky získané v teoretických předmětech a zároveň uplatňují teoretické znalosti na restaurovaných předmětech. Je kladen důraz na propojenost výuky ve škole a odbornými praxemi na pracovištích v restaurátorských a konzervátorských dílnách muzeí nebo soukromých firem zabývajících se restaurováním či konzervováním umělecko-řemeslných děl z kovů. Prakticky zde získávají nové poznatky, seznamují se s různými novými metodami a s používáním specifických chemických přípravků a moderních přístrojů při průzkumu a restaurování památek. Zároveň získávají i osobní kontakty v profesní oblasti a rozšiřují své profesní kvality pro využití v praxi. Součástí vzdělávacího programu je i účast na každoroční třídní mezinárodní konferenci konzervátorů a restaurátorů, kde mohou

studenti porovnávat analogické postupy při ošetřování nejen památek z kovů, ale i památek z dalších materiálů, případně navazovat osobní kontakty s restaurátory či institucemi.

Absolventi jsou plnohodnotně připraveni pracovat jak ve státní, soukromé, tak i podnikatelské sféře. Jsou i plnohodnotně vybaveni pro další případné studium na vysoké škole.

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2024/2025

Kmenový obor: **82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba**

Výuka probíhá dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání. Během celého studia je žák připravován nejen po odborné stránce, ale i pro obecně použitelné kompetence – pracovat samostatně i v týmu, uvědomovat si vlastní hodnotu i možnosti, nutnost neustále se vzdělávat, chápat důležitost přizpůsobení se realitě, respektovat druhé a spolupracovat s nimi, používat ICT, kriticky přemýšlet a zodpovědně plnit úkoly, reprezentovat školu. Obsah vzdělávací nabídky se snaží reagovat na řadu faktorů, které ji zákonitě ovlivňují (modernizace a technologický pokrok, proměny trhu práce a jeho potřeb, demografický vývoj atd.).

Název ŠVP:

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Učební osnovy: od 1. 9. 2022 platné pro 1. až 3. ročník SUPŠ

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Anglický jazyk	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3

<i>b) Předměty specializace</i>					
<i>Dějiny výtvarné kultury</i>	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	2	2	8
Navrhování			7	8	15
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
Design			2	1	3
<i>c) Volitelné</i>					4
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Anglický jazyk - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3. tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Učební osnovy: od 1. 9. 2017 platné pro 4. ročník SUPŠ

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	37	37	38	39	151
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ	3	3	4	3	13
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3

Informačně technologický základ	2	1			3
Počítačová grafika	1	2			3

<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	2	2	8
Navrhování			7	8	15
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
Design			2	1	3
<i>c) Volitelné</i>					4
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Anglický jazyk - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace: Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření! Volitelné předměty (semináře) ve 3. a 4. ročníku si žáci volí ve druhé polovině 2. ročníku, podle potřeb k maturitě, ale vždy tak, aby každý z nich měl jak ve 3., tak ve 4. ročníku 2 hodiny volitelných předmětů.					

Přehled využití týdnů ve školním roce (září-červen)

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	27
Sportovní kurz	0,6 (3 dny)	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizační kurz	0,4 (dva dny)	-	-	-
Časová rezerva	7	5	5	2
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Sportovní kurzy se organizují v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Průběh harmonizačního a lyžařského kurzu je vždy specifikován dle počasí a možností žáků. Délka a místo historické exkurze v zahraničí se mění podle možností školy a zájmu ze strany žáků (zákonných zástupců žáků).

Učební plán VOŠ na školní rok 2024/2025 (denní studium)

Kód a název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání			Forma	
82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů				82-42-N/ Konzervátorství a restaurátorství			denní	
Názvy vyučovacích předmětů	1. ročník ZO			1. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Etika restaurování	1/0	KZ	2	1/0	KZ	2	2/0	4
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/6	4
Odborné modelování	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Fotografické techniky	0/2	Z	1	0/2	KZ	1	0/4	2
Technologie konz. a restaurování	2/2	Zk	5	2/2	Zk	5	4/4	10
Praktická cvičení v restaurování	0/12	KZ	6	0/12	KZ	6	0/24	12
Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	33			33			66	

Názvy vyučovacích předmětů	2. ročník ZO			2. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Ornamentika	1/0	KZ	1				1/0	1
Tvarová typologie				1/0	KZ	1	1/0	1
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/6	4
Vedení restaurátorské dokumentace	0/1	KZ	1	0/1	KZ	1	0/2	2
Technologie konz. a restaurování	2/2	Zk	5	2/2	Zk	5	4/4	10
Praktická cvičení v restaurování	0/15	KZ	6	0/15	KZ	6	0/30	12

Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Historie metalurgie	1/0	KZ	3	1/0	KZ	3	2/0	6
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů:			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	35			35			70	

Názvy vyučovacích předmětů	3. ročník ZO			3. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/3	Zk	3	0/3	Zk	3	0/6	6
Dějiny uměleckých řemesel	3/0	Zk	4	3/0	Zk	4	6/0	8
Ikonografie	1/0	KZ	1				1/0	1
Heraldika				1/0	KZ	1	0/6	1
Výtvarná dokumentace	0/3	KZ	2	0/3	KZ	2	0/4	4
Technologie konz. a restaur.	4/0	Zk	5	4/0	Zk	5	0/4	10
Vedení restaurátorské dokumentace	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Praktická cvičení v restaurování	0/16	KZ	8	0/16	KZ	8	4/4	16
Speciální chemie	2/2	Zk	4	2/2	Zk	4	4/4	8
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů:			30			30		60
Počet vyuč. hod. týdně:	35			35			70	

* Odborná praxe trvá vždy 1 týden (5 pracovních dní).

Učební plán VOŠ na školní rok 2024/2025 (kombinované studium)

Kód a název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání			Forma	
82-42-N/05 Restaurování kovů, minerálů a organolitů				82-42-N/ Konzervátorství a restaurátorství			kombinovaná	
Názvy vyučovacích předmětů	1. ročník ZO			1. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/1	Zk	3	0/1	Zk	3	0/2	6
Dějiny uměleckých řemesel	1/0	Zk	3	1/0	Zk	3	2/0	6
Etika restaurování	1/0	KZ	1	1/0	KZ	1	2/0	2
Výtvarná dokumentace	0/0,5	KZ	2	0/0,5	KZ	2	0/2	4
Odborné modelování	0/0,5	KZ	1	0/0,5	KZ	1	0/2	2

Technologie konz. a restaurování	1/1	Zk	4	1/1	Zk	5	2/2	9
Praktická cvičení v restaurování	0/5	KZ	6	0/5	KZ	6	0/10	12
Speciální chemie	1/1	Zk	2	1/1	Zk	2	2/2	4
Odborná praxe*					Z	1		1
Počet kreditů			22			24		46
Počet vyuč. hod. týdně:	13			13			26	

Názvy vyučovacích předmětů	2. ročník ZO			2. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/1	Zk	3	0/1	Zk	3	0/2	6
Dějiny uměleckých řemesel	1/0	Zk	3	1/0	Zk	3	2/0	8
Ornamentika	1/0	KZ	1				1/0	1
Tvarová typologie				1/0	KZ	1	1/0	1
Výtvarná dokumentace	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Technologie konz. a restaurování	1/1	Zk	4	1/1	Zk	4	2/2	10
Praktická cvičení v restaurování	0/5	KZ	6	0/5	KZ	6	0/10	12
Speciální chemie	0/1	Zk	2	0/1	Zk	2	0/2	8
Historie metalurgie	1/0	KZ	1	1/0	KZ	1	2/0	6
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů:			23			23		46
Počet vyuč. hod. týdně:	13			13			26	

Názvy vyučovacích předmětů	3. ročník ZO			3. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/1	Zk	3	0/1	Zk	3	0/2	6
Dějiny uměleckých řemesel	1/0	Zk	3	1/0	Zk	3	2/0	6
Ikonografie	1/0	KZ	1				1/0	1
Heraldika				1/0	KZ	1	1/0	1
Výtvarná dokumentace	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Technologie konz. a restaurování	1/0	Zk	4	1/0	Zk	4	2/0	8
Vedení restaurátorské dokumentace	0/1	KZ	1	0/1	KZ	1	0/2	2
Praktická cvičení v restaurování	0/5	KZ	6	0/5	KZ	6	0/10	12

Speciální chemie	1/0	Zk	1	1/0	Zk	1	2/0	2
Odborná praxe*		Z	1		Z	1		2
Počet kreditů:			22			22		44
Počet vyuč. hod. týdně:	12			12			24	

Názvy vyučovacích předmětů	4. ročník ZO			4. ročník LO			Celkem	
Období								
Povinné předměty	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	ukončení	kredity	hodiny př./cv.	kredity
Anglický jazyk	0/1	Zk	3	0/1	Zk	3	0/2	6
Dějiny uměleckých řemesel	1/0	Zk	3	1/0	Zk	4	2/0	7
Výtvarná dokumentace	0/1	KZ	2	0/1	KZ	2	0/2	4
Technologie konz. a restaurování	1/0	Zk	4	1/0	Zk	4	2/0	8
Vedení restaurátorské dokumentace	0/1	KZ	1	0/1	KZ	1	0/2	2
Praktická cvičení v restaurování	0/6	KZ	7	0/6	KZ	7	0/12	14
Speciální chemie	1/0	Zk	1	1/0	Zk	1	2/0	2
Odborná praxe*		Z	1					1
Počet kreditů:			22			22		44
Počet vyuč. hod. týdně:	12			12			24	

* Odborná praxe trvá vždy 1 týden (5 pracovních dní).

3) Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,81	5,34	16,19	8,10	4,05	35,49
z toho ženy	0,81	2,86	6,62	3,67	1,00	14,96

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	7,92

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy pracovníků	Odchody pracovníků
5	3

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2	1	2,2	5,2

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
35,49	2,00		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
Poradenské služby ve škole:			
výchovný poradce		1	0
školní metodik prevence		1	0
školní speciální pedagog			
školní psycholog		1	0
Ostatní:			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1	0
koordinátor environmentální výchovy			

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
36,54	36,54	0

Mzdové podmínky pedagogů a jejich další vzdělávání

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je nejen zvyšování odborné a profesní kvality pedagogického sboru, ale také rozvíjení jejich kompetenčních dovedností. Další vzdělávání pedagogů je v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Průběžné prohlubování odborných a pedagogických znalostí se uskutečňuje formou účasti na akreditovaných vzdělávacích akcích.

Název DV (studia, kurzu, školení,...)	Akreditované vzdělávací zařízení	Počet pedagogů
Konference konzervátorů a restaurátorů	Metodické centrum konzervace Technického muzea v Brně	3
AI 4 Edu Liberec	AI dětem	1
Design thinking workshop pro pedagogy	University of New York in Prague	1
Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii	NPI	1
Školení ŠMK	NPI	1
Web - Učení se fin. Zodpovědnosti	AISIS	1
Rizikové chování pro asistenty pedagoga, webinář	Zřetel.cz, č. akr. 28936/2022 - 4-1041	2
Formativní hodnocení v praxi	LANGMaster	1
Sebepoškození (příčiny, řešení, péče o žáka)	LANGMaster	1
Gender a genderová tematika na školách	LANGMaster	1
Konference "For the Love of Teaching", Oxford University Press	Oxford Professional Development Praha	1
Mastering Cambridge English Exam Preparatio: The Teacher's Perspective	Evropské centrum jazykových zkoušek Liberec	1
Moderní přístupy ve výuce jazyků 2024	Asociace jazykových škol Praha	1
Konference učitelů angličtiny	Akcent International House Praha	1
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	NPI ČR - on-line	1
Konference pro lepší angličtinu	Evropské centrum jazykových zkoušek Liberec	1
Metodický kurz AJ	NPI Liberec	1
Online webináře a konference	Cambridge University Press, Oxford University Press, Macmillan, Person	1
Neurolanguage Coaching Toolkit course	Efficient Language Coaching Global SL	1
2. ročník Bc. studia ateliér kov a šperk	FUD, ZČU	1
Dny AI - konference AI 4 EDU	Krajská vědecká knihovna Liberec	1
ČJ 351 Praktické a zábavné aktivity do hodin lioteratury k okamžitému použití	DESCARTES, v. o. s.	1
Konference AI - Roadshow pro školy 2024	Royal Emma Praha + partneři	1
Večerní universita 2024/2025 - Clipchamp	Microsoft pro školství	1

Večerní universita 2024/2025 - Učitelské střípky z BETTu 2025	Microsoft pro školství	1
Večerní universita 2024/2025 Power Automate ve škole	Microsoft pro školství	1
Večerní universita 2024/2025 - Pracujeme se zpětnou vazbou	Microsoft pro školství	1
Večerní universita 2024/2025 - Aktuální novinky AI ve světě Microsoftu	Microsoft pro školství	1
Večerní universita 2024/2025 - První kroky s Intune - správa školy	Microsoft pro školství	1
3D grafika pro začátečníky Tinker CAD	MFF Univerzita Karlova	2
3D grafika pro pokročilé Fusion 360	MFF Univerzita Karlova	1
Příprava závěrečné zprávy projektu Šablony I OP JAK	Seminaria s. r. o.	1
Instagram pro školy - prezenční	Podle domluvy	1
Seminář pro žadatele - výzva č. 2_24_035 Šablonový II	OP JAK	1
Pedagogický time management	inovativniucitel.cz	1
Seminář AI - ve škole	Externí lektor	18
Tabuizovaná témata v literatuře	DESCARTES, v. o. s.	1
Klasická literatura neklasicky	DESCARTES, v. o. s.	1
Rope skipping I, II - skákání přes švihadla	FTVS UK	1
Jak využít AI ve výuce jazyků	Wocabee	1
Teaching English	British council	1
Svářecí kurz (hliník)	EVIG Svářecí škola	1
Portrétní fotografie - kurz	Liberecká škola foto-grafická	1
Facilitační kurz	NPI Liberec	1
Online webináře a konference	Cambridge University Press, Oxford University Press, Macmillan, Person	1
Spolupráce s TUL	Technická univerzita Liberec	1
CANVA a AI	Academy education	1
Obtížné situace a konflikty na školách	Zřetel.cz, č. akr. 28936/2022 - 4-1041	1
Medikace a zdravotnické úkony ve školství	Academy education	1
Duševní onemocnění u dětí - jak je rozpoznat a pomoci	FOKUS Praha (KÚLK)	1
Seminář výchovných poradců základních a středních škol okresu Semily	PPP Semily	1
Řešení konfliktů ve škole a výchova k toleranci	SŠ a MŠ Liberec, Na Bojišti	1
Svářecí kurz (hliník)	EVIG Svářecí škola	1
Jak dostat vaši školu do médií	Než zazvoní	1
Základy Blenderu	Itnetwork	1

Provoz a údržba technických památek	Technické muzeum Brno - MCK	1
Analýza barviv a pojivových složek	Národní galerie Praha	1
Jak se zorientovat v orientacích: gender	Online	1
Kurz galvanoplastiky	Olga Vondráková	6
Ochrana, analýza a konzervace archeologických artefaktů	FF Univerzita Hradec Králové	1

Mimo tyto vzdělávací programy hrazené školou proběhla u většiny pedagogů celá řada seminářů, které byly zdarma. Například semináře NPI. Zároveň probíhala studia ke splnění kvalifikace, jako je DPS u nových zaměstnanců. Tyto studijní programy si pedagogové hradili sami.

4) Údaje o počtu žáků

Předpokládaný vývoj školy, údaje o počtu žáků.

SUPŠ

Velkým plusem přijímacího řízení na umělecké školy je to, že se na tyto školy nekonají zkoušky podle jednotného schématu přijímacího řízení na střední školy. Umělecké školy jsou zaměřeny na talentovou zkoušku (kresba, modelování, domácí práce). Dříve započítávané výsledky ze studia na ZŠ z některých pro nás důležitých předmětů jsme nahradili testem všeobecných znalostí, vyplňovaných na počítačích. Poslední částí přijímací zkoušky je ústní pohovor. Od školního roku 2023/2024 se přešlo na přijímací řízení na střední školy v roce 2024/2025 formou elektronické přihlášky podle novelizovaného školského zákona. Pro umělecké školy došlo k velké změně až ve školním roce 2024/2025, kdy pro přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 začaly platit podobné termíny jako pro ostatní školy, tedy bez talentové zkoušky. Takže poprvé měli zákonní zástupci možnost podávat přihlášky 3 způsoby, vybírat až z pěti škol (2 s talentovou zkouškou, 3 bez talentové zkoušky), s nutnou a zavazující volbou pořadí škol podle priorit v systému DiPSy. Bylo to náročné, některé přihlášky byly v systému zdvojené a ztrojené. Nakonec se ale vše podařilo a my jsme měli již po 1. kole přijímacího řízení jasno o počtu žáků v jednotlivých zaměřeních pro další školní rok. Stejně jako na ostatních uměleckých školách došlo nečekaně k tomu, že na ta nejvíce exponovaná zaměření, kam se v minulých letech hlásilo nejvíce žáků, došlo v tomto roce ke snížení počtu uchazečů, v některých zaměřeních až k nedostatku uchazečů o studium (např. uměleckého kovářství). Naopak v zaměřeních, která se v posledních letech špatně naplňovala, došlo ke zcela bezproblémovému přijetí plného počtu žáků. Jednalo se hlavně o zaměření design litých objektů, kterému jsme přidali ještě lití šperků. Po uplynutí doby pro vzdání se přijetí, po nahlášení přestupů a nenastoupení z různých důvodů jsme se rozhodli pro další kola přijímacího řízení. Je to až neuvěřitelné, ale v zaměření uměleckých kovářů se nepodařilo naplnit plný stav deseti žáků ani po 4. kole přijímacího řízení. Připisujeme to tomu, že toto zaměření vyžaduje jistou fyzickou zdatnost, které se současné mládeži příliš nedostává.

V tomto roce se nám tedy nepodařilo naplnit oba 1. ročníky – $100\% = 60$ žáků, tj. 30 žáků na třídu. Všechna otevřená zaměření jsou obsazena, jen v zaměření uměleckých kovářů chybí

4 žáci. Ani po zrušení zápisových lístků a prioritizaci přihlášek není jasné, kolik žáků ke studiu nastoupí. Hned 1. září nastanou různé přestupy. To asi nemá žádné řešení.

Ve školním roce 2024/2025 se postupně dostávají do vyšších ročníků početnější třídy, tedy v tomto roce do 2. a 3. ročníků, 4. ročníky jsou po odchodu některých žáků z různých důvodů méně početné. Celkově bylo na střední škole 213 žáků v 8 třídách. Pohyb počtu žáků je způsoben vyloučením, přestupy atd., protože dbáme o udržení stále vysoké úrovně vzdělávání a osvojení si základních pravidel a povinností do dospělého života, a to velmi důsledně podle nastavených pravidel. O studium je stále standardní zájem, poměrně vyrovnaný, bez větších preferencí. Vývoj demografické křivky by, i přes mírný pokles, měl být ještě v několika dalších letech pro nás příznivý. Vývoj počtu žáků pro další období vidíme optimisticky proto, že naše škola nemá žáky z jednoho regionu, ale z celé republiky. Vlivem podmínek, které u nás na škole nabízíme talentovaným, ale také méně psychicky odolným jedincům, bez jednotné přijímací zkoušky, bez důrazu na matematické vzdělávání, s možností výtvarně se vyjádřit a dovést nápad do realizace v dílně, včetně využití moderních technologií, s úrovní vzdělávání na naší škole se nenaplněnosti do blízké budoucnosti až tak obávat nemusíme. Jediný problém pro budoucí žáky je to, že v našich uměleckořemeslných zaměřeních se musí fyzicky pracovat, což není u mladých lidí úplně trendy.

VOŠ

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2025/2026 proběhlo opět ve standardním režimu, byl dostatek přihlášek do 1. ročníku denního studia. Protože v roce 2023/2024 nebyl otevřen 1. ročník denního studia (takže v tomto roce nebude 3. ročník), mohlo být přijato do plného obsazení obou druhů studia více uchazečů do 1. ročníku denního studia. Po rozhodnutí o přijetí se ale ukázalo, že někteří přijatí byli zároveň přijati na vysokou školu, někteří neuspěli u podzimního termínu maturit, takže nakonec je v 1. ročníku pouze 9 studentů. Již dlouhodobě se ale potýkáme se střídáním nedostatku a převisu uchazečů o studium na VOŠ, největší zájem je o studium kombinované, které se otevírá jednou za 4 roky. Je pravda, že počty studentů na VOŠ se poměrně brzy snižují, a to hlavně z důvodu odchodů ze studia vlivem náročnosti studia a časové náročnosti pro ty, kteří již soukromě podnikají, nebo mají rodiny. I když jsme se zaměřili na efektivitu výuky na VOŠ, děláme nepopulární opatření, spojujeme několik ročníků na výuku dohromady, neustále vysvětlujeme situaci všem zúčastněným, nemění to nic na tom, že normativy od MŠMT na studenta VOŠ jsou zcela nedostatečné a úroveň studia snižující. Ani při plné kapacitě jednotlivých ročníků, kterou jsme ve školním roce 2022/2023 měli, není možné učit ve skupinách tak, jak je to ve schváleném studijním plánu. Financování přímých nákladů je nedostatečné. Takový vývoj by mohl vést až k uzavření VOŠ na naší škole. Trochu lepší je počet studentů bakalářského studia VŠCHT, ale podle zkušeností se i tento počet během jednotlivých semestrů rapidně sníží. Celkové náklady na výuku, i při spojování různých ročníků VOŠ a BAC, jen těžko pokryjí potřeby na platy.

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
SUPŠ	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	212
VOŠ	82-42-N/05	Restaurování kovů, minerálů a organolitů	31
		Celkem žáků a studentů	243

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	76
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	15
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	46
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	20
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	11
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	1
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	19
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	18
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	55
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	50

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	5
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	2
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	12

5) Údaje o počtu učeben

Učebny

	Pro méně než 20 žáků	Pro 20 až 40 žáků	Pro více než 40 žáků	Celkem
Kmenové učebny	2	6	0	8
Odborné učebny	17	2	0	19

6) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací a výchovné záměry školy. Plnění školních vzdělávacích plánů.

Stejně jako v ostatních školách i v naší je prioritou získat co největší počet žáků a studentů v souladu s reformou financování podle PHmax a PHškoly, ale vybírat skutečně talentované žáky a studenty, kteří budou schopni úspěšně ukončit studium maturitou a absolutoriem. Budeme se i nadále snažit připravit žáky a studenty pro studium na vysokých školách, nebo pro úspěšné zapojení se do praxe. Toho lze dosáhnout pouze plněním vzdělávacích plánů, zaváděním nových technologií a docílením většího zájmu žáků o studium, například využíváním spolupráce s výchovnou poradkyní a s našimi úspěšnými absolventy.

V roce 2025/2026 dojde ke změnám ŠVP podle novelizovaných RVP. Podle těchto ŠVP bude sice probíhat výuka až v roce 2025/2026, ale vzhledem k zavedení digitálních kompetencí se na tuto změnu připravujeme předem. Pro náš obor je hlavní změnou navýšení hodin ITZ, což vede ke snížení hodin odborné výuky, tedy odebrání jedné hodiny z výuky předmětu „písmo“. Nové ŠVP je platné pro všechny ročníky najednou, nezačne platit pouze od 1. ročníku. Proto jsme vypracovali změny, které nás čekají a které postupně projdou všemi ročníky, tzn. příprava výuky textových editorů v rámci českého jazyka, excelu v rámci matematiky. Naštěstí máme už zavedeny takové předměty, jako je počítačová grafika a design, kde už žáci pracují převážně na počítačích, včetně maturitních výkresů. Největší problém bude výuka ITZ v oblasti programování, algoritmizace a dalšího obsahu plánovaných ŠVP. Na tyto požadavky se nedají sehnat vyučující s touto aprobačí, nemáme dostatek učeben ITZ, nemáme dostatek počítačů a programů. Přesto se nám podařilo udržet ve škole skvělého odborníka z praxe, zajišťujeme mobilní počítačovou učebnu. Také bude muset docházet k většímu dělení tříd. Učebny IT jsou pouze pro 15 žáků, třídy se budou muset mnohem více dělit na většinu předmětů, ale potom se nevejdeme počtem hodin do PHmax. Vytvořit systém PHmax a PHškoly a na něj navazující revizi RVP nebylo šťastné, pokud to naopak nebylo cílené.

Naše škola je stále jako málokterá zaměřena na umělecké řemeslo, rukodělnou výrobu, samozřejmě s podporou moderních technologií. Stále stavíme na tradicích řemesla a podle předchozí kontroly ČŠI se nám to v plném rozsahu daří.

Řemeslo má stále své místo v oblasti umění, práce v materiálu jsou stále žádaným artiklem. Nemohou všichni být jen počítačoví grafici, multimediální tvůrci, někdo musí dělat krásné věci do prostoru, šperky, sochy, i když třeba za pomoci 3D modelování, 3D tisku, skenování. Přesto konečné dílo je vždy vyvedeno v kovu, nebo v kombinaci s drahými kameny.

Neustále pracujeme na začleňování tzv. inkludovaných žáků do společného vzdělávání, vytvářejí se plány podpory pro znevýhodněné žáky. Tady je na místě vyzdvihnout práci výchovné poradkyně, která je v tomto ohledu velmi empatickou a oblíbenou osobou. Hlavně psychické problémy během a po pandemii narostly do nečekaných rozměrů a není jednoduché

vysvětlit pedagogům, že i když nejsou vystudovaní „speciální pedagogové“ (mnozí mají DPS), musí zastat práci těchto nedostatkových odborníků, psychologů, asistentů pedagoga, a zároveň plnit studijní plány, připravovat k maturitám, zajišťovat bezpečnost práce a zachovat si zdravý rozum. Přestože nám ČŠI vytýká nižší úroveň výsledků maturit, musí být zohledněno, že i podle pedagogicko psychologických poraden je procento žáků s psychickými a jinými problémy v naší škole mnohem vyšší než na ostatních školách, a to i uměleckých, protože schopnost pracovat s těmito žáky je o naší škole všeobecně známá a obdivovaná. Za to vše vděčíme hlavně výchovné poradkyni na postu zástupkyně ředitelky, ale i přístupu všech vyučujících. Je velmi pozitivní, že i žáky s tolika problémy dokážeme úspěšně provést maturitou, i když ne s výbornými výsledky v teoretických předmětech. Na to jsme právem hrdí a oceňování příslušnými PPP.

Je neuvěřitelně naplňující, že i v této uspěchané době naši žáci projevují hrdost na svou školu a na to, že jsou „špéráky“, tak rychle mezi sebe přijímají nové žáky, podporují je a pomáhají si navzájem při vzniklých problémech. To už se u současné mladé generace tak často nevidí a my jsme na tyto vztahy mezi žáky právem hrdí, hlavně v době, kdy celá společnost řeší problémy s válkami, inflací, vysokými cenami, zneužíváním sociálních sítí, narůstající agresivitou lidí.

Rozhodně chceme i nadále investovat do vybavenosti učeben, hlavně počítačových učeben. Nutně potřebujeme výťah pro tak vysokou budovu. Jsme zapojeni do mnoha projektů, ze kterých bychom také rádi získali finance na podporu vzdělávání a investice. Chtěli bychom nově vybavit pokoje na DM, kabinety novým nábytkem, šatny upravit do podoby 21. století, ze zatím nevyužívané půdy vytvořit další teoretickou část školy pro výuku s kmenovými třídami. Postupně narůstá počet žáků na SUPŠ, 8 tříd s počtem nad 25 žáků má jen 6 dostatečně velkých učeben. Jako řešení vidíme v roce 2026/2027 změnit poslední velkou místnost knihovny na další učebnu. Celá řada učeben a dílen by potřebovala rekonstrukci. Do budoucna nás čeká obnova autoparku (užitkový vůz po havárii již řešíme), kanalizací a odpadů, oprava fasády je naplánována na přelom října a listopadu. Z důvodu úspory energií jsme nechali zrenovovat historické vchodové dveře do staré budovy, takže už neprofukují, chtěli bychom pokud možno prosadit a zavést fotovoltaiku pro snížení energetické náročnosti budovy.

Plány jsou velké, nutnost investic ještě větší, ale kvalita výuky je pro nás stále prioritou.

Vývojové trendy

Stále musíme vynakládat velké úsilí a finance na reklamní kampaň a prezentaci školy, účastnit se různých veletrhů a burz škol, organizovat Dny otevřených dveří. Aby se nám podařilo získat kvalitní žáky a studenty, musíme také nabízet dostatečně atraktivní vzdělávací programy, moderní vybavení, mimoškolní činnost. Ale hlavně musíme udržet vysokou úroveň vzdělávání, zatáhnout vyučující i žáky do těchto nových technologií. Stále je co zlepšovat na výsledcích ve společné části maturitní zkoušky, využívat moderní zařízení ve škole a zavádět nové technologie a nové přístupy k výuce. V neposlední řadě reagovat na podmínky inkluze (společného vzdělávání), zasadit se o bezbariérovost školy. Je nutné rozšířit spolupráci s našimi absolventy, zapojit je do vzdělávacího procesu. Protože vše je nakonec postaveno na finančních možnostech školy, budeme se snažit v rámci vícezdrojového financování získat co největší objem peněz z projektů, grantů, sponzorských darů a prodejem našich uměleckých děl,

lektorskou činností. Zároveň je naším úkolem vést již plně kvalifikovaný pedagogický sbor k dalšímu sebevzdělávání, zbavit některé pedagogy (hlavně služebně straši) odporu k novým technologiím, AI, a zavést digitální kompetence do všech studijních oblastí.

7) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V oblasti výchovně vzdělávací jsou osnovy předmětů v souladu se Školními vzdělávacími plány (dále jen ŠVP), které byly schváleny Školskou radou a kontrolovány ČŠI při kontrole v září 2023. Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v 1., 2. a 3. ročníku podle schváleného ŠVP č. j. SUPŠ/682/2022, u 4. ročníku podle ŠVP č.j. 695/17. Pro školní rok 2024/2025 se ŠVP neupravovala, protože ani jedna z metodických skupin (výtvarná rada, komise PCV, komise TEO) nevznesla požadavek na změnu ŠVP. Během školního roku už ale začala příprava na změnu ŠVP od školního roku 2025/2026.

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání při ukončování vzdělávání

Na SUPŠ a VOŠ Turnov je ukončováno vzdělání maturitní zkouškou na SUPŠ a absolutoriem na VOŠ.

Ve školním roce 2024/2025 šel k absolutoriu 3. ročník denního studia. K absolutoriu 3. ročníků šlo v řádném termínu pouze 5 studentů, všichni u absolutorií uspěli. Další 4 studenti po dokončení podmínek k připuštění k absolutoriu uspěli v podzimním řádném termínu. Úroveň znalostí ze zhodnocení předsedy zkušební komise je vysoká, komise byla u studentů velmi spokojena i s obhajobou praktické zkoušky v anglickém jazyce.

Na SUPŠ bylo ve 4. ročníku 43 žáků (6 žáků SPUO-1, 1 žák SPUO-2), z nich 1 neukončil 4. ročník, po dokončení klasifikací šel k 1. řádnému termínu v podzimním zkušebním období, druhý žák se rozhodl maturitu nekonat, takže se přihlásil a ke zkouškám nepřišel. Tento žák byl již vyučen, a to mu evidentně stačilo. V jarním maturitním období tedy bylo k maturitě připuštěno 41 žáků, všichni šli také k praktické maturitní zkoušce. Překvapující je procento žáků, kteří nahrazovali profilovou zkoušku z anglického jazyka certifikovanou zkouškou. Jednalo se o 15 žáků s certifikovanou úrovní B1 až C2.

U praktické maturitní zkoušky uspělo 40 žáků, protože žákyně nesplnila podmínky pro prezentaci své práce, a to ani v podzimním termínu.

Nikdo ze žáků se nepřihlásil na didaktický test z matematiky. U didaktických testů ani v podzimním období neuspělo 8 žáků, z nichž jedna žákyně s SPUO-2 neuspěla ani v obou PP. Ústní zkoušky úspěšně vykonali všichni žáci. Bohužel, dva žáci z předchozích ročníků neuspěli u opravných zkoušek.

Úspěšnost žáků SUPŠ při maturitních zkouškách

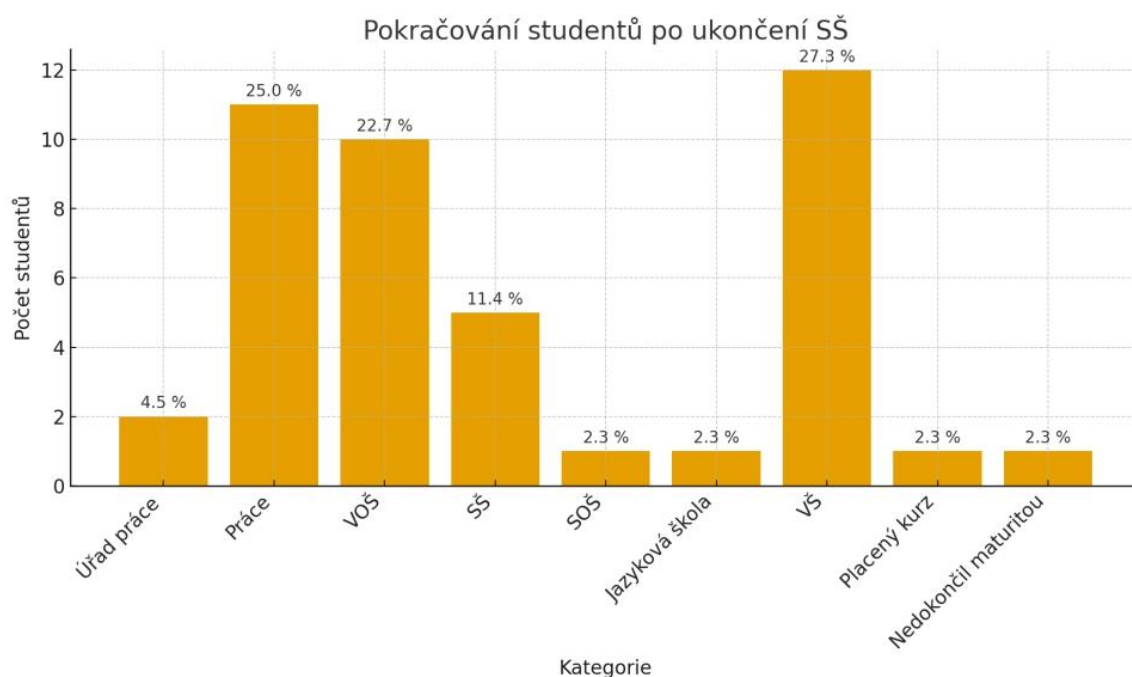
zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
41	27	14	1	0	1	23	3	10

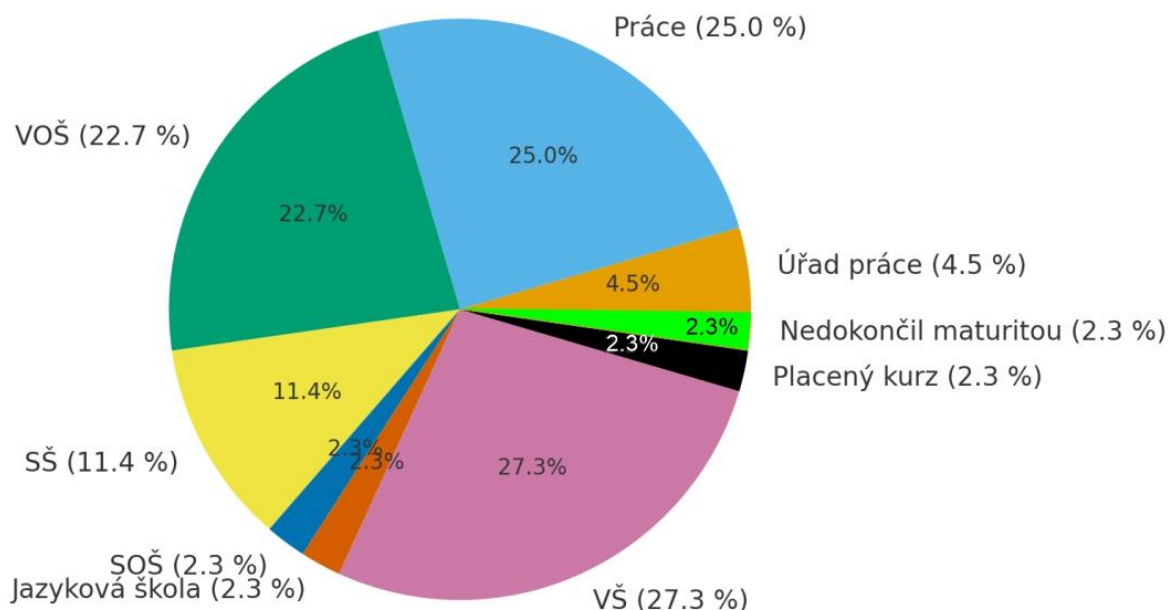
Úspěšnost studentů VOŠ při absolutoriu

koušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
5	5	0	4	4	0	0	0	0

Uplatnění absolventů SŠ

Škole se dlouhodobě daří úspěšně připravovat žáky k přijetí na vysoké školy různého zaměření, především na školy uměleckého typu. Významný podíl na tomto úspěchu má kvalitní spolupráce vyučujících odborných předmětů s výchovnou poradkyní. Do školy jsou pravidelně zvány inspirativní osobnosti z různých oborů, včetně absolventů, kteří přinášejí cenné zkušenosti, informace a zpětnou vazbu. Následující grafy přinášejí přehled údajů získaných od žáků čtvrtých ročníků na konci června 2025.





Uplatnění absolventů VOŠ

Studium na VOŠ ve školním roce 2024/25 ukončilo úspěšně 9 studentů, 4 pokračují na VŠ, ostatní pracují v restaurátorských dílnách jako zaměstnanci, případně jako OSVČ.

8) Poradenské služby

Výchovné poradenství a metodik prevence

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, školní psycholožkou a konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy. Poradenské služby jsou koncipovány tak, aby **respektovaly specifika školy, její zaměření i charakter žákovské populace.**

Činnost školního poradenského pracoviště

V posledních letech se škola pravidelně potýká s nárůstem žáků s psychickými potížemi. Poptávka po službách školní psycholožky byla zajištěna navýšením jejího úvazku a dofinancováním jejích služeb z projektu Šablony. Celkem proběhlo ve školním roce 2024/2025 160 konzultací se školní psycholožkou (16 konzultací/měsíc), přičemž někteří žáci využili konzultace opakovaně.

Žáci mají možnost sdílet své potíže také v rámci služby ÚNIKOVÝ VÝCHOD, kterou provozuje nezisková organizace FOKUS Turnov, z.s., se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Na začátku září 2024 se konal již tradiční festival (NE)BLÁZNI, TURNOVE! Součástí této akce byla řada přednášek/besed na téma duševního zdraví. Nejen žáci prvních ročníků měli příležitost se v rámci festivalu seznámit s primárně preventivním programem BLÁZNÍŠ? NO A! a možnostmi řešení krizových situací.

V září 2024 také proběhl harmonizační kurz pro žáky prvních ročníků, jehož cílem bylo usnadnit novým žákům adaptaci na školní prostředí a pomoci jim lépe se seznámit se spolužáky.

Na této dvoudenní akci se pravidelně podílí Středisko ekologické výchovy Český ráj a Centrum dobrovolnictví, vzdělávání a péče Červený trpaslík z Jablonce nad Nisou.

V září a v dubnu 2024 se škola již tradičně zúčastnila akce „Srdíčkové dny“ pod záštitou **nadace Život dětem, o.p.s.** Díky aktivitě vybraných žáků školy se podařilo vybrat finanční prostředky na pomoc rodinám s těžce nemocnými dětmi.

V listopadu 2024 se oba třetí ročníky zúčastnily primárně preventivního programu BLÁZNÍŠ? NO A! pod vedením pracovníků FOKUSU Turnov. Na základě výsledků preventivního programu byli identifikováni 4 žáci, u nichž se ukázala potřeba individuální podpory. Těm byla nabídnuta podpora a pomoc.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování se v průběhu školního roku všichni žáci zúčastnili besedy o nových návykových látkách a trestní odpovědnosti mladistvých pod vedením pracovnice z Oddělení tisku a prevence Policie ČR.

Vybraní žáci se v listopadu 2024 zúčastnili interaktivního workshopu Nebezpečí pro mládež v oblasti závislosti organizovaného ve spolupráci s Městskou policií v Turnově.

V průběhu školního roku se výchovná poradkyně a metodička prevence také účastnila schůzek s pedagogy v rámci schváleného projektu Erasmus+.

V lednu 2025 výchovná poradkyně a metodička prevence zajistila praktický kurz první pomoci pro pedagogy školy pod vedením členů IZS LK.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. 9. 2024 bylo evidováno 14 žáků s platným doporučením ŠPZ. 10 žáků s podpůrným opatřením druhého stupně a 4 žáci s podpůrným opatřením třetího stupně.

K 30. 6. 2025 bylo evidováno 20 žáků s platným doporučením ŠPZ. 1 žák s podpůrným opatřením prvního stupně, 15 žáků s podpůrným opatřením druhého stupně a 4 žáci s podpůrným opatřením třetího stupně.

Všichni žáci s platným doporučením ŠPZ jsou evidováni v systému Bakaláři, což pedagogům umožňuje lépe reagovat na potřeby těchto žáků a poskytnout jim odpovídající podporu. Pedagogové jsou pravidelně informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami na pedagogických poradách nebo speciálních poradách k tomu určených a jsou jim poskytovány informace pro práci s těmito žáky. Velmi důležitá je také kvalitní spolupráce především s PPP a SPC Semily, případně s dalšími PPP a SPC v místě bydliště žáků.

Výchovná poradkyně a metodička prevence má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, kteří potřebují individuální podporu/konzultaci a je v pravidelném kontaktu s třídními učiteli a zákonnými zástupci.

Sebevzdělávání a profesní rozvoj

- **Účast na pravidelných jarních a podzimních setkáních** metodiků prevence a výchovných poradců – výměna zkušeností, metodická podpora, aktuální legislativní změny.
- **Seminář „Duševní onemocnění u dětí – jak je rozeznat a pomoci“** (Krajský úřad Libereckého kraje) – zaměřeno na rozpoznávání psychických obtíží a podporu žáků.

- **Seminář „Řešení konfliktů ve škole a výchova k toleranci“** (Středisko pro vzdělávání dospělých, SŠ a MŠ Na Bojišti, Liberec) – rozvoj komunikačních a preventivních dovedností.
- **Školení „Využití umělé inteligence ve školství“** – využití digitálních nástrojů ve výuce a administrativní práci.

Zpracovala: Bc. Nad'a Šolcová

9) Údaje o spolupráci se sociálními partnery a dalšími subjekty

V rámci jarních praxí žáků SUPŠ, se nám je každoročně daří umístit mezi stálé sociální partnery školy. Studenty VOŠ zase do soukromých restaurátorských dílen, a především do odborných institucí, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje (soupis viz níže v textu).



Naše škola v běžném režimu spolupracuje mj. s EVROPSKÝM CENTREM JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK.



V roce 2023 došlo k podpisu „Memoranda o spolupráci“ mezi SUPŠ a VOŠ Turnov a Technickou univerzitou v Ostravě. Účelem memoranda je do budoucna zaštitit vzájemnou spolupráci při rozvíjení znalostí a dovedností žáků a propojit vzdělávání na střední a vysoké škole.

SUPŠ a VOŠ Turnov se tak stala fakultní střední školou a ponese označení „**Fakultní škola Fakulty materiálově-technologické VŠB-TUO**“.

K dalším partnerům školy patří:

Josef Drahoňovský | STUDIO D ŠPERK



Gravo Tech s.r.o. | Benátky nad Jizerou



GRANÁT, družstvo umělecké výroby



SOLITER, a. s.



FAS Rakousy - výroba kovové bižuterie



PRECIOSA, a. s.



Komerční slévárna šedé a tvárné litiny Turnov



DIAMOND CAPITAL, s. r. o.



ADVANTAGE – zlatnické potřeby



SAFINA, a.s. – zpracování a výroby produktů
z drahých a neželezných kovů



Odborníci z praxe z řad našich sociálních partnerů jsou v poradním sboru školy. Jsou pravidelně zváni na cvičné a řádné ústní a písemné prezentace praktických maturit vč. absolutorií na VOŠ, kde pomáhají žákům svými cennými radami a zkušenostmi.

Velmi si ceníme možnosti umisťovat žáky 2. a 3. ročníků na pravidelnou 14 ti denní odbornou praxi nejen ve velkých firmách, ale v neméně důležitých malých firmách.

Důležitým článkem v oblasti sociálního partnerství je i Spolek rodičů a přátel školy. Nejvýraznější spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy je v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní symposií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole.

Ve sféře dobrovolnictví se naše škola každoročně zapojuje do projektu „72 hodin“, který je zaměřen na uspořádání co nejvíce dobrovolnických projektů po celé České republice. Český

červený kříž Jablonec nad Nisou každoročně školí naše žáky v základech první pomoci v rámci „Harmonizačního kurzu“ prvních ročníků. Škola se rovněž zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Sbírkou pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.

Další spolupráce

- **Středisko ekologické výchovy Český ráj** – spolupráce v rámci harmonizačních dnů.
- **Policie ČR a Městská policie Turnov** – preventivní besedy, dopravní a právní výchova, kyberbezpečnost.
- **PPP a SPC Semily** – konzultace a metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Polyfunkční komunitní centrum FOKUS Turnov** – spolupráce v oblasti duševního zdraví a sociální inkluze.
- **Červený trpaslík, Jablonec n. N.** – spolupráce v rámci harmonizačních dnů.
- **Sousedský pěvecký spolek Provaz z Kacanov** – podpora sociálně znevýhodněných žáků.
- **Nadace Život dětem, o.p.s.** – účast na charitativních a výchovných projektech.
- **Jazyková škola FAN Turnov** – rozvoj jazykových kompetencí žáků – zkoušky Cambridge English.
- **Úřad práce Semily** – kariérové poradenství a přehled možností uplatnění absolventů.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s mnoha institucemi pro restaurování a konzervování sbírkových předmětů. Dále je nutností spolupráce se školami či restaurátorskými a konzervátorskými odděleními, které se zabývají restaurováním jiných než kovových materiálů, např. Fakulta restaurování v Litomyšli při UPCE. Studentské praxe probíhají na pracovištích muzeí, územních pracovištích Národního památkového ústavu a v soukromých restaurátorských dílnách:

- Národní památkový ústav, Středočeský kraj, Praha Ďáblice
- Regionální muzeum a galerie v Jičíně
- Muzeum Českého ráje v Turnově
- Národní muzeum Praha
- Michaela Mrázková Restauratore.cz
- Severočeské muzeum Liberec
- Středočeské muzeum v Roztokách u Prahy
- Univerzita Hradec Králové Filozofická fakulta
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích
- Zdeněk Vaindl, restaurátor dřeva
- Umělecké kovářství a zámečnictví Brno – Tomáš Šťastný
- Výzkumná základna Mikulčice - Trapíkov
- Ateliér Pavlína Čambalová, Železný Brod
- Zámek Kynžvart

- Peter Mišík – Restaurovanie, Zlatníctvo – Kremnica
- Houska & Douda, Buštěhrad, restaurování kovů, pasířství
- Muzeum České Budějovice
- Muzeum hlavního města Prahy, Stodůlky
- Belgie - Hugo van Geet, Hamme
- Monstranz, s.r.o., Turnov
- Muzeum města Brna – Špilberk
- Muzeum Kroměřížska, Kroměříž
- Národní galerie Bratislava
- Múzeum mesta Bratislavy
- Národní památkový ústav - zámek Sychrov
- Oblastní muzeum Most
- Národní muzeum v Praze - Historické muzeum – restaurátorské dílny Terezín
- Muzeum Vysočiny, Jihlava
- MZM Rebešovice, PhDr. Alena Humpolová, vedoucí Archeologického ústavu
- Umělecké kovárství Minařík Václav, Kamenné Žehrovice
- Západočeské muzeum Plzeň
- Muzeum Českého krasu v Berouně
- Výzkumná základna Archeologického ústavu - Mikulčice
- Oblastní muzeum Děčín
- Regionální muzeum Teplice
- Muzeum Východních Čech, Hradec Králové
- Národní technické muzeum, Praha 7, zastoupené ředitelem Bc. Karlem Ksandresem
- Umělecké kovárství Javorník, zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Restaurátorské ateliery René Šefr, umělecké kovárství, Roztoky u Prahy
- Spolek Hrady na Malši, Střítež
- FEART, restaurování kovů, Nikendey Jan, Jablonec nad Nisou
- Restaurování kovů, umělecké kovárství, Petr Polák, Praha, Písnice
- MgA. Kateřina Čiháková Mušková, Chlumec nad Cidlinou
- Uměleckoprůmyslové muzeum Praha, zast. ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Petr Jiránek, Wien - Wiener Bronzen Fritz Bermann Gesmbh

Vyšší odborná škola spolupracuje s VŠCHT Praha (Ústav chemické technologie restaurování památek a Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství) při realizaci společného bakalářského oboru.

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Každoročně probíhá pro mládež přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám, který si získává velkou oblibu a bývá naplněn průměrně 10–15 zájemci.

Údaje o zapojení do projektů

Od ledna 2023 škola zpracovala a podala úspěšnou žádost o získání dotace v rámci projektu „OPJAK – Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I“. Projekt v roce 2024/2025 probíhal a na podzim 2025 bude zdárně ukončen. Na SUPŠ, VOŠ i Domově mládeže využíváme, díky finanční podpoře Evropské unie, možnost přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V průběhu roku 2023/24 byla škola rovněž úspěšná i v podání a získání grantu v rámci programu Erasmus+, který umožňuje mobilitu v rámci EU. Naplnění a samotná realizace stáží žáků a pedagogů proběhla ve školním roce 2024/2025 a dokončena bude ve šk. roce 2025/2026. Další žádost bude pak podána v únoru 2026.

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Erasmus+ (mobility)	5 žáků a 2 pedagogové

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
Sklářská škola Zwiesel	Německo

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Šablony pro SŠ, VOŠ a DM I	Operační program Jan Amos Komenský	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	1 731 393 Kč
Erasmus+	KA122-VET - Krátkodobé projekty mobilit pro žáky, pracovníky a vzdělávané osoby v odborném vzdělávání a přípravě	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	10 889 Eur
Modernizace rytecké dílny	EDUgrant – The Velux Foundations	Příjemce SUPŠ a VOŠ Turnov	Dlouhodobá zápůjčka vybavení

10) Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Předmětová komise dílenských učitelů SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2024/2025

Navazujeme na úspěšné aktivity z minulých let a zaměřuje se na další rozvoj odborných i tvůrčích schopností studentů.

I v tomto školním roce se dílenští učitelé se studenty účastní prezentačních a náborových akcí, kde škola představuje svou tvorbu a úspěchy široké veřejnosti. Nechybí ani účasti na výstavách a předváděcích akcích, které poskytují studentům příležitost k prezentaci vlastní práce a k získání praktických zkušeností.

Komise se zároveň soustředí na modernizaci a zlepšování provozu dílen, přípravu talentových zkoušek a zajištění odborných praxí. Tyto činnosti významně podporují kvalitní vzdělávání a připravují studenty na budoucí profesní uplatnění.

Aktivity plánované na rok 2024/2025 potvrzují, že Předmětová komise dílenských učitelů hraje klíčovou roli v odborné přípravě studentů a v reprezentaci školy navenek.

Klíčové aktivity a události dle zaměření

Umělecké kovářství a zámečnictví, design kovaných předmětů

Hefaiston 42. / 23.- 25. 2024

- 42. ročník celosvětového setkání uměleckých kovářů na hradě Helfštýně. Nejvýznamnější akce svého druhu v Evropě, dorazilo více než pět set mistrů černého řemesla z téměř dvou desítek zemí. Jako každý rok i letos byli naši žáci oceněni odbornou porotou.
- Kristián Zvěřina – hlavní cena za dílo „Hlava“
- Jan Břenek – 1. cena za soubor vystavených prací
- Jakub Zelenka – hlavní cena ve zvláštní kategorii za dílo „Hodiny“

Vánoční kování ZŠ Kosmonosy / 28. 11. 2024

- Tradiční předvánoční akce pořádaná na nádvoří ZŠ Kosmonosy.

Adventní kování na Vánočních trzích v Hradci Králové / 29. - 30. 11. 2024

- Tradiční předvánoční akce pořádaná Muzeem východních Čech v Hradci Králové.

ERASMUS+, HDK Steneby, Švédsko / 25. 1. – 1. 2. 2025

- Návštěva, seznámení a navázání spolupráce mezi Supš a Voš Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace a HDK Steneby, ateliér zaměřený Metal Art v rámci projektu Erasmus+. Dále jsme tvořili součást právě probíhajícího kurzu odlévání. Na tuto návštěvu navazoval 14-ti denní pobyt našich 4 žáků na HDK Steneby.

ERASMUS+ / 21. - 28. 3. 2025

- Návštěva studentů kovářské školy z Norska. Zde se tito zahraniční studenti zdokonalovali v kresbě a navrhování v ateliéru UZ pod vedením Davida Szalaye.

Metalové sympóziu 2025 / 12. ročník

- Ve dnech 9.6. -13.6. 2025 jsme se zúčastnili Metalového sympózia v Mladé Boleslavi. Naši školu mezi profesionály z Itálie, Číny a Bulharska důstojně reprezentovali studenti třetího ročníku Daniel Sušir a Matyáš Samek. Tito dva vybraní žáci se zapojili do projektu Andělé pro Klaudiánovu nemocnici, jehož cílem je zkulturnit nemocniční chodby a vytvořit unikátní galerii. Pro naše žáky je to první velká příležitost vytvořit plastiku do veřejného prostoru. Letos vznikly dvě plastiky Andělů. V současné době jich v nemocnici máme pět.

Dar pro prezidenta ČR

- Při příležitosti návštěvy byl prezident ČR Petr Pavel obdarován žákovskou prací – kovaným nožem.

Geneze 25 / Sbor českých bratrů v Mladé Boleslavi 16.6. - 30. 8. 2025

- Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná v Turnově v roce 2024 oslavila 140. výročí založení. Přesně v polovině tohoto období, před 70. lety byl na škole otevřen obor Umělecký kovář a zámečnický. Výstava žákovských prací uměleckých kovářů Geneze 25 volně navazuje na výstavu Geneze 23, která se uskutečnila v roce 2023, a ukazuje práci žáků od kresebného návrhu, až po ruční zpracování v kovářské dílně. Výstava byla rozdělena na několik tematických celků: Historie oboru, plastiky se zvířecí tematikou, plastiky s rostlinnou tematikou, a část věnovaná Metalovému sympoziu, kde byly vystaveny modely realizovaných i nerealizovaných plastik. Výstava Geneze 25 přinesla více jak 30 exponátů a kreseb.

Maturity 25 / 25. 6. - 23. 8. 2025

- Výstava praktických maturitních prací žáků školy v Galerii uličky řemesel Turnov.

Design litých objektů a šperku

V oblasti designu litých objektů a šperku byl školní rok 2024/2025 ve znamení prezentace studentských prací na prestižních akcích, rozvoje spolupráce se zahraničními partnery i zapojení moderních technologií do výuky. Studenti a učitelé měli možnost představit svou tvorbu široké veřejnosti, účastnit se mezinárodních projektů a posouvat hranice tradičního řemesla díky využití 3D tisku.

Klíčové aktivity a události

Czech Design Week / 4. – 8. 9. 2024

- Jedenáctý ročník festivalu současného designu se uskutečnil v ikonických prostorách výstavní síně Mánes a nově i v Clam-Gallasově paláci. SUPŠ a VOŠ Turnov zde představila práce studentů oboru Design litých objektů a šperku, které se zařadily mezi projekty mladé generace designérů. Festival nabídl nejen výstavu studentských děl, ale i bohatý doprovodný program, přednášky a diskuse o aktuálních tématech designu.

Přípravná návštěva ERASMUS+ / 26.–31. 10. 2024, Švédsko

- Učitelé Pavlína Končická a František Vocel navštívili školu HDK Steneby v Dals Långed, kde probíhala příprava společného projektu Erasmus+. Seznámili se s ateliérem

Metal Art, navštívili dílny a vyjednali možnosti další spolupráce. Na jaře 2025 se díky této přípravě do Švédska vydali první studenti školy.

Dar společnosti Průša Research / 2. 12. 2024

- V prosinci škola obdržela od společnosti Průša Research dar v podobě dvou 3D tiskáren a tiskových materiálů v hodnotě přesahující 100 000 Kč. Současně byla vybudována a zprovozněna nová učebna pro 3D tisk, která bude sloužit k modernizaci výuky a praktickému využití digitálních technologií.

Kurz odlévání pro zájemce o studium / 10.–11.1 2025

- Tradiční workshop určený žákům základních škol proběhl v dílně Designu litých objektů a šperku. Účastníci si vyzkoušeli odlévání přírodnin a odnesli si vlastní výtvary. Akce přiblížila uchazečům atmosféru dílny a praktické postupy kovolitectví.

ERASMUS+, HDK Steneby, Švédsko / 25. 1. - 1. 2. 2025

- Na stáži ve Švédsku působili pedagogové Jiří Marák a František Vocel společně se studentkami Hanou Rozsypalovou a Natálií Poláčkovou. Během pobytu probíhal kurz kovolitectví a tvorba kovaných plastik, studenti měli příležitost pracovat s novými materiály a realizovat vlastní návrhy.

Exkurze do společnosti Průša Research / 28. 3. 2025

- Sedm studentů navštívilo sídlo českého výrobce 3D tiskáren Průša Research. Měli možnost vidět největší 3D tiskovou farmu na světě s více než 600 tiskárnami a seznámit se s využitím moderních technologií v praxi. Exkurze byla doplněna o odborný výklad a ukázky z provozu.

Přednáška o využití 3D tisku ve slévárenství (Průša Research) / 16.4.2025

- V rámci série Meet the Makers byla představena forma propojení tradičních slévárenských postupů s moderním 3D tiskem. František Vocel ukázal, jak studenti školy využívají digitální modely a 3D tisk pro přípravu odlitků a rozvoj praktických dovedností.

Maker Faire Prague / 10.–11. 5. 2025

- Na největší české přehlídce vynálezců a kreativců škola prezentovala práce studentů i absolventů v oblasti kovolitectví a šperku. Součástí programu byly ukázky práce s 3D tiskárnami, broušení kamene i možnosti využití grafických tabletů ve výuce. Studenti i pedagogové předvedli návštěvníkům praktické ukázky a vedli workshop odlévání, který vzbudil velký zájem.

Design a zpracování drahých kamenů

Školní rok 2024/2025 byl v oboru Design a zpracování drahých kamenů ve znamení aktivní prezentace na regionálních i celostátních akcích, rozvoje spolupráce s odborníky a zapojení do projektů podporujících inovativní techniky. Studenti i pedagogové představili kamenářské řemeslo široké veřejnosti a prohlubovali své znalosti prostřednictvím odborných workshopů.

Klíčové aktivity a události

Srpen 2024 – **Crystal Valley Week**: módní přehlídka v Depu Liberec a výstava v Liebigově paláci.

Září 2024 – **Jičín – město pohádek**, řemeslné trhy v Libáni, výstava na OMČR v Turnově.

Říjen 2024 – **prezentace na KČ Golf Semily**, Educa Liberec, řemeslné trhy hrad Kost.

Leden–únor 2025 – **spolupráce s gemologem Janem Schindlerem**, projekt OP JAK – rytecké techniky.

Duben 2025 – **workshop kamenné a skleněné mozaiky s lektorem Petrem Hamplem** (OP JAK).

Květen 2025 – **uměleckořemeslné trhy Turnov**, prezentační akce v Praze.

Červen–srpen 2025 – **výstava maturitních prací v Galerii Ulička řemesel**, Turnov.

Design grafické a plastické rytiny

Zaměření Design grafické a plastické rytiny se v průběhu školního roku 2024/2025 prezentovalo na řadě odborných i kulturních akcí. Studenti a pedagogové představili tradiční rytecké techniky v kontextu současného designu, zapojili se do prestižních výstav a aktivně spolupracovali s odbornými institucemi i veřejností.

Klíčové aktivity a události

- účast na burze nožů v Praze,
- návrhy medailí k 30. výročí Nihonto Kenkyukai – Společnosti pro studium japonského meče,
- účast na burzách škol,
- prezentace ryteckého řemesla na posvícení v Libáni,
- účast na kovářském sympoziu na hradě Helfštýn,
- výstava v prostorách libereckého zámku,
- výstava v Muzeu Českého ráje v Turnově,
- výstava maturitních prací v Galerii Ulička řemesel v Turnově.

Aktivity dílenského učitele Pavla Hübsche ve školním roce 2024/2025

Výstava studentských prací ve Zwieselu (DE)

- Zakončení projektu z předchozího roku. Výměna studentů mezi školou ve Zwieselu a naší. 4 studenti (2 z DE)

Workshop na fakultě designu v Jablonci nad Nisou

- Workshop s tématem zpracování kosti a zlacení plátkovým zlatem. 6 studentů

Kovářská akce Ibbsitz (A)

- Víkendová kovářská akce. 5 studentů

Workshop pro studenty SUPŠ – Škola Jiřího Harcuby s Pavlínou Čambalovou.

- Víkendový workshop, pořádaný na různých školách po celém světě. 6 studentů

Symposium Sklo, Bronz, Hliník v art campu Csongrád (HU)

- týdenní symposium našich studentů s profesionály a studenty vysokých škol. (účastníci ze DE, A, NL, CZ), Celkem 16 účastníků, 6 studentů

Čtrnáctidenní praxe studentů (RU)

- V rámci povinných praxí. Čtrnáct dní na Akademii umění Unarte v Bukurešti. 2 studenti

Čtrnáctidenní praxe studentů v Německu – Zwiesel (DE)

- V rámci povinných praxí. Financováno koordinačním centrem Tandem. 2 studenti

Čtrnáctidenní praxe studentů z Německa na naší škole.

- Čtrnáctidenní pobyt studentů na naší škole. Financováno koordinačním centrem Tandem. 2 studenti z DE

Bild-Werk Frauenau (DE)

- dvou a půl týdenní pobyt se zaměřením na odlévání bronzů. 1 student na kurz, 1 student, jako praktikant

Výlety na vernisáže v Galerii N v Jablonci nad Nisou

- Se studenty se pravidelně účastním vernisáží v Galerii N. Za tento školní rok jsme ji navštívili nejméně čtyřikrát. Většinou celá skupina +/- 10 studentů

Workshop pro studenty s Marlijn van Zadelhoff (NL)

- Čtyřhodinový workshop kresby v plenéru zaměřený na kreativitu a různé techniky kresby. 5 studentů

Návštěva školy Kisképző v Budapešti (HU),

- kde jsem se seznámil učiteli v ateliéru sochy, šperku a koordinátorkou projektů Erasmus+. Tato škola patří k nejstarším (1778) a největším v Maďarsku a je napojena na Akademii umění.

Zlatnictví a design šperků

V uplynulém školním roce se studenti i vyučující aktivně podíleli na odborných i prezentačních akcích.

Prezentace šperků na hradě Helfštýn – úspěch zaznamenaly práce studentek Mikezové K. a Kimáka L., kteří získali ocenění.

Vánoční trhy v Nové Pace – žáci prezentovali a prodávali vlastní výrobky, čímž si vyzkoušeli přímý kontakt se zákazníky.

Praxe v DUV Granát – pro studenty byla zajištěna odborná praxe v renomované firmě, která jim umožnila získat zkušenosti z reálného provozu.

Školní prodejna – studenti se aktivně zapojili do výroby a přípravy šperků pro komerční využití v rámci školy.

Kurzy zlatnictví pro veřejnost – proběhly tvůrčí workshopy, které přiblížily řemeslo širší veřejnosti.

Zpracoval: František Vocol

Předmětová komise teoretiků – informace o aktivitách ve školním roce 2024/2025

Anglický jazyk – 4. 5. 2024 Zkoušky Cambridge English

- Účast žáků na zkouškách Cambridge English
- Úroveň B1: osm žáků a žačkyň
- Úroveň B2: osm žáků a žákyň
- Úroveň C1: dvě žákyně Demianová Adéla, Drazinská Michaela

Technologie ZL a BR

- Žáci se i ve školním roce 2024/2025 zúčastnili **Gemologické olympiády**. Ze školního kola jich devět postoupilo do okresního kola a dvě žákyně do krajského kola (Adriana Huňatová a Klára Brzobohatá BR).

Matematika

- 20 žáků účast ve školním kole Logické olympiády.

Základy ekologie

- úklid okolí školy Den Země – 72 žáků.

Zpracoval Mgr. Jiří Mašek

Výtvarná rada SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2024/2025

Tento školní rok se nesl ve znamení intenzivní výstavní a prezentační činnosti. Naším cílem bylo efektivně propagovat dobré jméno školy a seznámit odbornou i laickou veřejnost s naší prací. Aktivně jsme se zapojili do aktuálních výtvarných soutěží s našimi studenty a obohatili program o řadu doplňkových akcí. Věnujeme se i profesnímu rozvoji formou samostudia a v rámci DVPP. Klíčovým pilířem však pro nás nadále zůstává kvalitní odborná výuka.

Výčet akcí a aktivit:

- Klauzurní práce v předmětech VYP a NAV v 1. a 2. pololetí – organizace, hodnocení
- Organizace a vedení výtvarných kroužků – GRAFIKA, FIGURA, 3D Modelování
- Pravidelné schůzky VR - diskuze, řešení aktuálních problémů, konzultace
- Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ - organizace, hodnocení, vyhlášení v rámci DOD
- Pravidelná účast některých pedagogů na hodnocení talentové zkoušky VOŠ
- Prezentace školy na vybraných ZŠ
- Organizace doplňkových aktivit na DOD, aktualizace vystavených prací
- Exkurse s žáky – OGL, NG Praha, Veletržní palác a Designblok 2024
- Příprava a zajištění stipendijního pobytu pro vybrané žáky v letní výtvarné akademii Frauenau - Bild Werk
- EDUCA Liberec - zajištění výstavního místa – instalace prací
- Zajištění materiálu a výukových pomůcek pro práci v ateliérech
- Příprava a vedení přípravného kursu pro zájemce o studium
- Účast vybraných prací žáků školy ve „Studentském designu 2025“

- Přednášky odborníků z praxe
- Spolupráce se SUŠ Liberec – propagační fotografie školy
- Prezentace školy v parku jaro, Muzeum Českého Ráje

Zpracoval: Mgr. František Kocourek

Prezentační komise SUPŠ a VOŠ Turnov – informace o aktivitách ve školním roce 2024/2025

Realizované prezentační a propagační akce:

- Stipendijní pobyt v Německu (léto 2024) - dvanáctá účast našich žáků na letní umělecké akademii v bavorském městečku Frauenau (Bild Werk Frauenau). Jejich účast podpořil poskytnutím stipendia Fond německo-české budoucnosti.
- 14. ročník výtvarné soutěže pro žáky 7., 8. a 9. tříd ZŠ a ZUŠ (celorepublikově) - s vyhlášením vítězů na půdě školy při DOD; téma „Ukradené dílo“
- DOD podzim 2024
- EDUCA JOB 2024 (Liberec) - festival vzdělávání a pracovních příležitostí
- Burzy středních škol – Trutnov, Hradec Králové, Semily, Tanvald, Jilemnice
- Kurzy pro mládež - přípravné kurzy k TZK (kresba a modelování pro žáky ZŠ)
- DOD jaro 2025 (v rámci „Staročeských trhů“ v Turnově)
- Hefaiston Helfštýn 2025 – účast na sympoziu s výstavou prací žáků školy

Zpracoval: Mgr. František Kocourek

11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na škole kontrola archivu.

Na základě zjištění bylo provedeno předání vybraných dokumentů, jako archiválie do péče archivu v rámci skartačního řízení viz příloha.

12) Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2024, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme.

13) Přílohy

Příloha č. 1: Protokol o provedeném skartačním řízení

Příloha č. 2: Úřední záznam o předání dokumentů

STÁTNÍ OBLASTNÍ ARCHIV V LITOMĚŘICÍCH

Státní okresní archiv Semily

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší
odborná škola, Turnov, Skálova 373, p. o.

Skálova 373

511 01 Turnov

CZ

datová schránka: emzk85g

Váš dopis:

Číslo jednací:
2025/5906/SOALT

Vyřizuje/telefon:
Coganová Daniela
+420 737 795 884

Semily dne:
30. 06. 2025

Protokol o provedeném skartačním řízení

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), a na základě provedeného skartačního řízení 19. 6. 2025 z dokumentů vzniklých z činnosti Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, příspěvkové organizace, vyhotovuje Státní okresní archiv Semily (dále jen Archiv) tento protokol.

V rámci skartačního řízení provedeného podle § 7-9 „zákon“ byly vybrány archiválie, příloha č. 1 - Seznam dokumentů vybraných jako archiválie.

Vybrané archiválie byly na základě tohoto protokolu předány formou úředního záznamu podle § 15 odst. 1 zákona do Státního okresního archivu Semily, kde budou uloženy.

Archiv dále vydává souhlas se zničením dokumentů nearchivní povahy v rozsahu 5 bm, viz příloha č. 2 – Seznam dokumentů určených ke zničení.

V příloze č. 1 patrně chybí vyznačené dokumenty, prosíme o vysvětlení.

Poučení: Proti tomuto protokolu lze do 15 dnů ode dne doručení podat námitky k řediteli Státního oblastního archivu v Litoměřicích.

Přílohy: 1. Seznam dokumentů vybraných jako archiválie, strana 2-3
2. Seznam dokumentů určených ke zničení, strana 3-4

Mgr. Pavel Jakubec
vedoucí archivu

v zastoupení PhDr. Daniela Coganová
(elektronicky podepsáno)

Daniela
Coganová

Digitálně podepsal Daniela
Coganová
Datum: 2025.07.02 11:40:44
+02'00'

Příloha č. 1 k č.j. 2025/5906/SOALT: Seznam dokumentů vybraných jako archiválie

Pořadové číslo	Druh dokumentu	Časový rozsah	Skartační znak a lhůta	Množství
1	Třídní výkaz A a B	2003/4-2006/7	A 45	2 ks
2	Třídní výkaz A a B	2004/5-2007/8	A 45	2 ks
3	Třídní výkaz A a B	2005/6-2008/9	A 45	2 ks
4	Třídní výkaz A a B	2006/7-2009/10	A 45	2 ks
5	Třídní výkaz A a B	2007/8-2010/11	A 45	2 ks
6	Třídní výkaz A a B	2008/9-2011/12	A 45	2 ks
7	Třídní výkaz A a B	2009/10-2012/13	A 45	2 ks
8	Třídní výkaz A a B	2010/11-2013/14	A 45	2 ks
9	Třídní výkaz A a B	2011/12-2014/15	A 45	2 ks
10	Třídní výkaz A a B, roč. 1. a 2.	2012/13-2013/14	A 45	2 ks
11	Třídní výkaz A a B, roč. 3 (bez KL)	2014/15	A 45	2 ks
12	Třídní výkaz	2012/13-2015/16	A 45	1 ks
13	Třídní výkaz VOŠ	2001/02-2003/04	A 45	1 ks
14	Třídní výkaz VOŠ	2002/03-2004/05	A 45	1 ks
15	chybí	2003/04-2005/06		
16	Třídní výkaz VOŠ	2004/05-2006/07	A 45	1 ks
17	Třídní výkaz VOŠ	2005/06-2007/08	A 45	1 ks
18	chybí	2006/07-2008/09		1 ks
19	Třídní výkaz VOŠ	2007/08-2009/10	A 45	1 ks
20	Třídní výkaz VOŠ	2008/09-2010/11	A 45	1 ks
21	Třídní výkaz tř. 1 1., 4. – 6. roč.	2011-2012	A 45	1 ks
22	Třídní výkaz tř. 1 1. – 2. a 8. - 9. roč.	2012-2013	A 45	1 ks
23	Protokoly o maturitních zkouškách	2006-2007	A 45	2 ks
24	Protokoly o maturitních zkouškách	2007-2008	A 45	2 ks
25	Protokoly o maturitních zkouškách	2008-2009	A 45	2 ks
26	Protokoly o maturitních zkouškách	2009-2010	A 45	2 ks
27	Katalog k 125. letům	2009	A 10	1 ks
28	Výroční zprávy	2000-2002, 2005-2014	A 10	1 složka
29	Zpráva o činnosti organizace	2002, 2006, 2008, 2010-2014	A 10	1 složka
30	Zápisy z klasifikačních porad	2009	A 10	1 složka
31	Zápisy z SRPŠ	1989-1995	A 10	1 složka
32	Zápisy z provozních porad	2011-2014	A 10	1 složka
33	Konferenční zprávy	2011/12-2012/13	A 10	1 složka
34	Výpis z rejstříku škol	2001/02-2006/07	A 10	1 složka
35	Organizační řád	2012-2014	A 10	1 složka
36	Hospodářské kontroly	2007-2009	A 10	1 složka
37	Zakládající dokumenty aj.	1995-2014	A 10	1 složka
38	Plány práce	2009-2012	A 10	1 složka
39	Vnitřní směrnice	2013-2016	A 10	1 složka

40	Roční plány	2005-2011	A 10	1 složka
41	Hospodaření, rozpočet	2001, 2009-2011	A 10	1 složka
42	Autoevaluace vyhodnocení dotazníku	2007-2009	A 10	1 složka
43	Přehledy žáků	2011-2012	A 10	1 složka
44	Školní vzdělávací program	2009	A 10	1 složka
45	Pětiletý plán práce školy	1981-1985	A 10	1 složka
46	Zakázky	2002/03-2007/08	A 10	1 složka
47	Výstavy školy	2002-2008	A 10	1 složka
48	Maturitní zkoušky (jmenování komisí, výsledky, maturitní otázky)	2001-2004	A 10	1 složka

Příloha č. 2 k č.j. 2025/5906/SOALT: Seznam dokumentů určených ke zničení

Pořadové číslo/jiné označení dokumentu	Druh dokumentu	Časový rozsah	Skartační znak a lhůta
1	Školní vzdělávací program	2010-2016	S 5
2	Tematické plány	2011-2019	S 1
3	Smlouvy o praxi	2003-2014	S 5
4	Rozvrhy	2017-2023	S 1
5	Evidence pracovní doby	2012-2015	S 5
6	Týdenní plány	2013-2019	S 5
7	Hospitace	2006-2019	S 5
8	Pracovní přehledy	2012-2013	S 5
9	Praxe žáků	2011-2015	S 5
10	Klasifikační porada	2014-2018	S 5
11	Úkoly školník	2018-2019	S 5
12	Běžná korespondence	2014-2015	S 5
13	Denní záznamy domova mládeže	2015-2017	S 5
14	Osobní spisy DM	2000-2014	S 10
15	Suplování	2017-2018	S 5
16	Žádanky na nákup	2014-2020	S 5
17	Interní kontrolní činnost	2013-2016	S 5
18	Kurzy, zájezdy, výcviky	2016	S 5
19	Docházka uvolnění z výuky	2005-2011	S 5
20	Sportovní akce	2005-2011	S 5
21	BOZP – školení	2007-2013	S 5
225	Deník domova mládeže	1998-2014	S 10
23	Ostatní dokumenty k třídní knize	2014-2017	S 5
24	Předmětová komise	2012-2014	S 5
25	SRPŠ	1989-1995, 2010	S 5
26	Přehled přespočetných hodin	2016	S 5
27	Záznamy kontrol	1992-1994, 2008-2012	S 5
28	Pracovní přehledy	2014-2018	S 5
29	Přijímací řízení	2001-2014	S 10
30	Třídní knihy	2011-2015	S 10

31	Jmenování pro MZ	2010-2011	S 5
32	Zápisy z třídních schůzek	2012-2013	S 5
	Úvazky pedagogů	2011-2015	S 5
34	Podklady pro odměny	2011-2015	S 5
35	Dokumentace akcí – dotace	2011-2015	S 10
36	Komisionální zkoušky	2018-2019	S 5
37	Přijímací řízení	2001-2008	S 10
38	Přespočetní hodiny	2008-2009	S 5
39	Školení zaměstnanců	2014-2015	S 5
40	Maturita nanečisto	2007	S 5
41	Organizace školního roku	2012-2014	S 5
42	Přehledy vzdělávání	2012-2014	S 5
43	Maturita – instrukce, témata, přihlášky	2007-2018	S 5
44	Písemná maturitní zkouška	2011-2018	S 5

STÁTNÍ OBLASTNÍ ARCHIV V LITOMĚŘICÍCH

Státní okresní archiv Semily

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, p. o.

Skálova 373

511 01 Turnov CZ

datová schránka: emzk85g

Váš dopis:

Číslo jednací:
2025/5970/SOALT

Vyřizuje/telefon:
Coganová Daniela PhDr.
+420 737 795 884

Semily dne:
02. 07. 2025

Úřední záznam o předání dokumentů vybraných jako archiválie do péče archivu

Na základě § 15 odst. 1 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) předala Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, p. o., IČ: 00854999 (dále jen „předávající“), Státnímu archivu v Litoměřicích do péče níže charakterizované archiválie vybrané ve skartačním řízení protokolem č.j. 2025/5906/SOALT ze dne 30. 06. 2025

Dokumenty vybrané jako archiválie byly předány dne 19. 06. 2025 a uloženy v Okresním archivu Semily.

Popis předaných archiválií

Původce archiválií/sídlo: Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov

Číslo NAD: 711

Metráž: 0,72 bm

Počet evidenčních jednotek: 6 kantonů

Seznam dokumentů vybraných jako archiválie

Třídní výkazy A a B 2003/4-2014/15, třídní výkaz A a B, roč 1. a 2. 2012/13-2013/14, třídní výkaz A a B, roč. 3 (bez KL) 2014/15, třídní výkaz 2012/13-2015/16, třídní výkaz VOŠ 2001/02-2003/04, třídní výkaz VOŠ 2002/03-2004/05, chybí 2003/04-2005/06, třídní výkaz VOŠ 2004/05-2006/07, třídní výkaz VOŠ 2005/06-2007/08, chybí 2006/07-2008/09, třídní výkaz VOŠ 2007/08-2009/10, třídní výkaz VOŠ 2008/09-2010/11, třídní výkaz tř. 1 1., 4. – 6. roč. 2011-2012, třídní výkaz tř. 1 1. – 2. a 8. - 9. roč. 2012-2013, protokoly o maturitních zkouškách 2006-2010, katalog k 125. letům 2009, výroční zprávy 2000-2002, 2005-2014, zpráva o činnosti organizace 2002, 2006, 2008, 2010-2014, zápisy z klasifikačních porad 2009, zápisy z SRPŠ 1989-1995, zápisy z provozních porad 2011-2014, konferenční zprávy 2011/12-2012/13, výpis z rejstříku škol 2001/02-2006/07, organizační řád 2012-2014, hospodářské

kontroly 2007-2009, zakládající dokumenty aj. 1995-2014, plány práce 2009-2012, vnitřní směrnice 2013-2016, roční plány 2005-2011, hospodaření, rozpočet 2001, 2009-2011, autoevaluace vyhodnocení dotazníku 2007-2009, přehledy žáků 2011-2012, školní vzdělávací program 2009, pětiletý plán práce školy 1981-1985, zakázky 2002/03-2007/08, výstavy školy 2002-2008, maturitní zkoušky (jmenování komisí, výsledky, maturitní otázky) 2001-2004.

Počet stran: 2

Mgr. Pavel Jakubec
vedoucí archivu
v zastoupení PhDr. Daniela Coganová

Daniela
Coganová  Digitálně podepsal Daniela Coganová
Datum: 2025.07.02 12:47:51 +02'00'